





HashizaR

حاشة العالم العلامة الحبرالفهامة الشسيخ محدبن عرالبقرى على شرح الرحبية للامام سسبط الملادين





Control of the second

المحدقة واهب المن ذى الجود والاحسان والكرم الذى عرفواله على جسع خلقه فله الفضل والمن أجده سيحانه وتعالى على ماأعطانا من النع وأشكره على ماأور شامن المحكم وأشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك الشهاء تنيى قاتلها من الكروب والمحن وأشهد أن سدنا و بسنا محدا عبده ورسوله الذى جاهد في سديل الله حق جهاده في الولا المهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه وبرويته تمالوا (وبعد) في مقول العبد الفقر الفاني محدا بن الشيخ العالم العامل الورع الزاهد عرال قرى بلدا الشافعي مذهبا عامله القه يحزيل الاحسان وأوسع له المواهب والمن قد اطلعت على حاشمة العلامة الشيخ عطمة القهو في المالكي الذى وضعها على شرح المنظومة الرحسة المسمى العلامة الشيخ عظمة الفهو في المالكي الذى وضعها على شرح المنظومة الرحسة المسمى في ذلك فعسر على من ليس له هسمة تناولها وقد أحست أن أختصرها السمل على أمثالي تناولها وأزيد على ذلك ما أحاط به فهمي القاصر وأناأسأل الله من فضله أن يحعله خالصا في ذلك والمراحب الرحمي) افتح المصنف رحمه الله تعالى كابه بها اقتدا والمالكاب العزيز وعجلا بخبركل أمر ذي الرحمي) افتح المصنف رحمه الله الرحم والمراد بالنقص الشرعي لا الحسى ومعنى ذي ال أي شرف وعظمة أوحال العزيز وعملا بعرك الراد بالنقص الشرعي لا الحسى ومعنى ذي ال أي شرف وعظمة أوحال والماء في المسملة للاست عامله المادة على الاسم وعلمه منافقة والمان المنافقة المسملة الماسمة على الاسم وعلم منافقة والمان المنافقة المنا

(بسمانه الرحن الرسيم)



يقول الشيخ الأمام العسائم يقول الشيخ العلامة وصيددهر، وفريد عصره عجلين عبد سبط عصره الماردي فسر الله في مذنه الماردي العالمين

من الاعروتقديمه غيدالاهتمام والحصر وكونه فعلالات الاصل فى العمل أنماهوالافعال والاسيرمشتق من السمق وهوالعلق فأصله معوبسكون عينه وقبل من السمة وهي العلامة فأصادوهم وانتهء لمعلى الذات الواحب الوجود المستحق لمستم المحامدكلها والرحن الرحيم صفتان مشبهتان بنيثا للمبالغة من وحيرتن بله منزلة اللازم أوجعله لأزما ونغله الى أمالضم والرحةفىالأمسال رقةفى القلب وانعطاف تقتضى التفضيل والاحسان وهذاالمن بحال فيحقه تعالى فهي في حقه تعالى يمعني الانعام أوارادنه فهير صفة فعل على الاقل وصفة ذات على الثانى فاطلاقه مجسافر وقدم الرحم على الرحيم لانه خاص ماقه تعالى ولانه أبلغمن الرحيم لانقذيادة البناءتدلءلى ذيادة المعنى كمافى قطع وقطع بالتشديد كالم يقول) أمسله يقول على وذن يغعل نقلت حركة الوا والى ما قبلها يعسد حذف سكونها (في الشيخ) جعه أشياخ وشوخ وهو المامصد وشاخ أوصفة وسي شخالما موى من ككرة المعاني لآن معناه في الاصبطلاح من بلغرتهة أهل الفضيل ولوصيباً وأما فَعناه من جاوز الادبعين وقال الراغب أصله من طعن في السدن (في ل الامام) لغة المقدّم على غيره وفي الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر (المالم كل من انصف العلم ولوكان ميتدد ثاف الطلب (في ل العلامة) وهي مسفة مبالغة فلا بهاالامن حازالمعقول والمنقول والمرادبها هَنا كثيرالعل (﴿ لَوَ لِي وحيد دهروالمِ ﴾ مدوالواحديمعني واحدوهوالمنفرد والمرادبه هناالمنفردتي دهره أي في عصره وأوانه (🗳 لهجدالز) هو محدين محدين أحداب الشيخ بدرالدين الدمشق الاصل المصري الشافعي ركمه ألله تعالى ولدف وابع ذى القعدة سنة ستة وعشرين وثمانه المقالمة اوزث يّ تقدّم على غيره فى العلوم وَله مؤلفات كثيرة فى الفرائض وغيرها ومنهاهذا المؤلف وشرح الشسذودوالقطروالتوضيح وغيره فقضسا مشهودوكت منتفع بهسائللوص بيته الله برحته ورضوانه وأعادعلينامن بركاته آميز (﴿ لَرُ سَهِ مِلَّا لَمَا رَبِّي أَى ابْن تته وقداشتهر بجذهأى أته المباردني وهوالشيخ جمال الدين عبدالله بزخليل بزيومف ان عسدالله المادين نسسبة بامع المادين أولبلد تمن بلاد العجم (﴿ لَوْ الْمُدَلِّدُ لَهِ العالمين الجدا لمادث معناه لغة الثناء بالسيان على الجسل الاختياري على حبيسة التعظ لمرسوا تعلق الفضائل وهي النع القاصرة أمهالفواضل وهي النع المتعذبة والثنا ه الوصف الحسن واصطلاحافعل ننئ أى يشعرو يضبرعن تعظيم المنع بسعب كونه منا على الحامداً وغيره وهذامعني الشكولفة مابدال الحامد مالشاكر ومعني الشيكراصطلاحا مرف الصدجيع ماأنم الله بعليه من السمع وغيوه الى ما خلق لاجله والجدعلي أربعة أقسام حدقديم لقسديم وحدقسديم لحادث وحدحادث لقسديم وحسدحادث لمعادث والاولان قدعان والاشخران حادثان ولهأركان خسة حامد ومجود ومجوديه ومجودعليه وصغة فالحامدهومن يتحقق الجدمنه وهوالواصف الجيل والمحمودهوا لموصوف

> 2274... 334 2 gitized by Google



والمنن أحدهس عانه وتعالىءلى ماأعطا نامن النع وأشكره على مآأورثنامن الحكم وأشهدأنلاالهالاالته وحده لاشريك لهشهادة تنخى قائلهامن الكروب والمحر وأشهدأن سدنا وبسنامحدا سده ورسوله الذىجاهدفى سسيل الله حق جهاده فحاولى ولاانهزم صدلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه وبروّيته تملوا (وبعد)فيقول العبدا لفقيرالفاتى مجدا بنالشيخ العالم العامل الورع الزاهد عرالبقرى بكذا الشافعي مذهبا عأملهالقه بجزيل الاحسان وأوسعاه المواهب والمنن قداطلعت على حاشمة العلامة الشيخ عطمة القهوقي المالكي الذي وضعهاعلى شرح المنظومة الرحسة المسمير طالمارد يتى فوجدته قدأ فأدفيهامن العبارات المنفىسة والجواهر الفريدة وقدأطال فىذلك فعسرعلى من ليس له هــمة تناولها وقدأ حبت أن أختصرها لسبهل على أمثالى تناولها وأزيدعلى ذلك ماأحاط يهفهمي القاصر وأناأسأل اللهمن فضآهأن يحعله خالصا وجهمه الكريم وأن ينفع به كمانفع بأصدله انه على مايشيا قدير وبعباده الطيف ول بسم المه الرحن الرحيم) افتع الميسنف رجه الله تعالى كتَّابه بها اقتسدا مبالكتَّاه لعرت وعلاجنوكا أمرذى اللايدأفديه ببسم اقه الرحن الرحيم فهوأ بترأى ماقص وقليل البركة والمرادبالنقص الشرعى لاالجسي ومعسى ذىبال أىشرف وعظمة أوحال يهتة يهشرعاوليس محرما ولامكروها ولاذكرا محضا ولاجعل الشارع لهميدأ يغبرا لبسملة والماقى البسملة للاستعانة أوللملابسة وهيأصليةعلى الاسم وعليسه فهي متعلقة وعذوف تقديره بسم الله أثولف وهوأ ولم من جعله اسماوم تسدّما وعاتما لانّ الاخص أولج



(بسم الدسن الرسيم)

UNIVERSITY LIBRARY NILLIPAIR

1166908

ية ول الشن الامام العالم العلامة ومساده و فرط العلامة ومسان على العالم عصر على نعلم العالمة الماردي فس القافيمة به الماردي العالمة

ن الاءم وتقديمه يضيد الاهتمام والحصر وكونه فعلالات الاصل في العمل انما هو للافعال والاسمشنقمن المتعق وهوالعلق فأصله معوبسكون عينه وقيل من السمة وهي العلامة فأصلهوسم والله عسلم على الذات الواجب الوجود المستعق بمسع المحامد كلها والرحن الرحيم فأنان مشبهتأن بنيتا للمبالغة من رحم تتزيله منزلة اللازم أوجعله لأزما ونقله الى نعسل النام والرجة في الأمسل رقة في القلب وانعظاف تقتضى التفضل والاحسان وهذاالعنى يحال فيحقه تعالى فهي في حقه تعالى بعنى الانعام أواراد ته فهي صفة فعل على الاقل وصفة ذات على الثانى فاطلاقه مجساز وقدّم الرجن على الرحيم لانه خاص ماقه تعالى ولانه أبلغ من الرحيم لان زيادة البناء تدلءلي زيادة المعنى كافي قطع وقطع بالتشديد والمسيخ) جعداً شماخ وشيوخ وهوا مامصد رشاخ أوصفة وسي شيخا لما موى من كذرة المعاني لآن معناه في الاصطلاح من بلغ رسة أهل الفضيل ولوصيبا وأما فاللغة فعناه من باوز الاربعين وقال الراغب أصله من طعن فى السدن (في لد الامام) معناه لغة المقدّم على غيره وفي الاصطلاح من بصع الاقتداء به وله معان أخر (فو العالم معناه لغة المعلم المعناه المعلم ولو كان مبتدئا في الطلب (فو لر العلامة) وهي مسفة مبالغة فلا وصف بها الامن حاز المعقول والمنقول والمرادبها هَنَا كثيرالعلم (و المعقول والمنقول والمرادبها هذا الم هووالاحيدوالواحد بمعنى واحدوهوا لمنفرد والمرادبه هناا لمنفرد فى دهره أى في عصره وأوانه (في ليعدان) هو عدين عدين أحداب الشيد والدين العشق الاصل المصرى الشافعي رجه الله تعالى ولدف وابع ذى القعدة سنة سنة وعشرين وعانعا فه والقاهرة ونشأ بهاحق تقدّم على غيره في العلوم والمولفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنها هذا المؤلف وشرح الشد وروالقطروالتوضيح وغيره نفض لمشهوروكتيه منتفع بهاظوص بيته تغدد الله برحته ورضوانه وأعاد علينامن بركاته آميز (و له سيط الماردي) أى ابن بته وقداشته ربحتماني أمدالما ودني وهوالشيخ بمال الدين عبدالله بن خليل بن يوسف ابنعبدالله المادين نسبة بامع المادين أولبلدة من بلاد العم (فول المدللة دب العالمين) الجد الحادث معنا ولغة النا والسان على الجيل الاختياري على جهدة التعظيم والتعيلسوا تعلق بالفضائل وهي النع القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثنآ هوالوصف المسن واصطلاحافعل يني أى يشعر ويضبرعن تعظيم المنع بسب كونه منعما على الحامدة وغره وهذامعنى الشكولفة بإيدال الحامد بالشاكر ومعنى الشكواصطلاحا صرف العدجيع ماأنع الله بعليه من السمع وغيوه الى ما خلق لاجله والمدعلي أربعة أقسام حدقد يم لقديم وحدقد يم لمادث وحد حادث لقديم وحد حادث لمادث والاولان قديمان والاشتران سادئان ولهأركان خسة سامدوجمود وجموديه وجمودعليه وصيغة فالمسامدهومن يتحقق المدمنه وهوالواصف إلجيل والمعمودهوا لموصوف

\$ 2274 334Google

مالحهل ولابذأن مكون الممودفا علاعنتارا والمسموديه صفة بظهرا تصباف شئ بهاعلي وحدمضوص ويجب أن يكون أى المحموده صفة كال يدرك حسنها العقل السليم الخالح أ من موانع ا درالـُ المقائق وكل ماحسنه الشرع فهو حسن عند العقل السلم والمحمود علىمجوما كان الوصف الجمل اذا له ومقابلته ويجب أن يكون كالاوأن يكون اخسارها ولوحكا والحدهوذكرما بدلعلي انصاف المحسوديا لمحسودية والرب هنا المالك لايه تعالى مالث لجسع الاشياء وقبل هوفى الاصل يمعنى الترسة وهي تبلسغ الشئ الي كالمشأفشيأ وهو اسرمن أسمائه تعالى ولايطلق على غبره الامقيدا والعالمين آسم جعزلعالم وليس جعاله لانه مقول على ماسوى الله تعالى ويعب أن يكون الجسع أعرّ من مفرده وقال بعضهم هوج يتوف شروط الجملات عالمالم حتَّص العقلاء (﴿ وَأَلَّهُ لَهُ وَالْعَاقِبَةُ لَلْمُتَقِينَ) أَي الْكَفِظ فَ الدنيا وبالفوزف الافتوة والمتقين جعمتن وهوا لنا دك لكعامى والتقوى كلمت امعة لفعل الواجبات وترك المنهبات (في كر والصلاة والسلام) الصلاة اسم مصد رصلي وجي من الله قرونة بالتعظيم ومن الكلائكة استغفار ومن غيرهم تضرع ودعاء والسلام هوبمعني ليمأ والسلامة من النقائص وعلفه على السلاة النروج من كراهة افراد السلاة عن السلام بخلاف السملة والحدلة فان الابتدام يحصل بكل منهما ويجعهما أكسل المراكم لرعلى سدناعمد)وأصله سودنا وزن فعلنا فاجتعت الماءوالوأ ووسقت احداهما بالسكون فقليت الوأويا وادعمت فهاويطلق السدعلى من فاق قومه وعلاعليهم وعلى المليم الذي يتغزه الغضب وعلى المبالك وعلى الكرم وكل ذلك مجوع فى سبيدنا يجد صلى الله عليه وسلمونا في سيدنا للعقلا واذا ثبتت سيادته عليهم ثبيت سيادته على غيرهم من ياب أولى وقد قال صلى الله عليه وسلما علاما واخبا وابمرتبته أناسيدوآد آدم ولانفرأى ولانفرأ حظم من حذاالتغروهذاا لديث يقتضى عدم شوت سسادته على آدم وليس كذلت بل هوصلي المله عليه وسلمأفضل منع لماثبت عنه صلى المعمليه وسلم من قوله أناسيد العالمين فيعتمل أنه قال ذلك تأديا في حق والده آدم لانه صلى الله عليه وسسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدم ومحدعلم منقول من اسم مفعول المضعف وسمى به صلى الله عليه وسلم لكثرة خصاله الحيدة وسمأى الكلام عليه عند قول المتن محد خاتم رسل وبه (المؤ لرسيد المرسلين) أى والنبين وههمائةألف وأوبعة وعشرون ألفا الرسل منهم ثلثمائه وثلاثة عشرأ وأوبعه عشرا و ةعشرقال بعضهم وليسوا محصورين فيحذا العدد بدليل قوله تعيالي منهم من قصصنا علىك ومنهم من انقصص علىك فيكون ذكر العدد على سيل النقر يب لا التصديد (﴿ لَوْ لَهُ وعلى آنى وهممؤمنوبي هاشم وبى المطلب عند فاوالمشهود عندمالك بنوها شم لا المطلب وهذافى مقام منع الزكاة عليهمأما فى مقام الدعامنهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمن له شرف من العقلام (فو له وصبه) أى أصمابه جع صاحب بعسى العمابي وهو كل من جتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم فى حال حياته بعد البعثة وهومؤمنَ وسبأتى مزيد بيان على

والعاقبة المنعني والعسلاة والسلاءعلى سد العلمسة والسلاءعلى آله وحصة المرسلين وعلى آله وحصة أسمين أمابعه فهذاشت لطبق أمابعه في المقلعة المسماة عنصر على المقلعة المسماة مارسية

ذلك على الكلام في خطب خالمات ان الله تعالى (في ل أجعين) تأ والععب ﴿ ﴿ لَمُ الْمَابِعِدِ ﴾ بالضم على نية معنى المضاف اليهُ وَهَي كُلُّـةُ يُؤْتَى بَمَ المُلانتقال أساوب الى أسكوب آخر ويستضب الاتيان بعانى انلطب والميكاتيات اقتردا مرسول لى الله عليه وسلم لائه صلى الله عليه وسلم كان يأتى بها في خطبه ومن اسلاته وهي فصل للام وقال المفقون فسسل الخطاب الذي أوتب هو أتمامعني الابتداءأي الميتداوا لشرطوهو يكن لزمهامالزمهماوهوالفاء ولصوق الا اتمامة للازم أعنى الاسم والفاءمقام المسازوم أعنى المبتداوفعل الشرط وابقاءلا الملزوم فى الجلة والاثرهناه والاسهية والفاءلاتآ ثارا لمبتدا وعلاماته كثيرة منهباالامهية والجبرفلصوق الاسرعه نزلة الخيرف الجلة وكذاعلامات الشرط متعسد دةمن حلتها الفاء والخزامفلزوم فاما لخزاما بقامه فحاجسله والمقصودلزوم فسقق مدخول الفام بعدماذكر فان المعنىازوم وجوده بعدماذكرلوجودش تمامطلقاو وجودش تمامطلقا بع معلوم ضرورة فسكذا الجزاء وتقسدا لملزوم الذى هوالشرط بالبعدية قرينة قائمة على ات اللازم وهوالجزا معدماذكر كالآيعني (﴿ لَوْ لَهِ فَهَذَا شَرَحٌ) الاشارة لها احتمالات سبعة والاولى منهسأأت الاشبارة واسعدة ألائفاظ فآحتيا ودلالتهاعلى المعانى أى فهسذه ألفاظ خدان عبلى معان يخصوصب والغاءواقعية فياسم الاشادة في بيواب الشرط المحدوف والمباحث الواقعة فى اسم الاشاوة كثيرة شهيرة فلانطيل يذكرها والمشرح معنا لنكشف والبسان ومن وظائف الشيادحذ كرالقواعد الحشاج البهاوذ كرضودا لمس وشروطهسا وضم ذيادات نغيسة يعتاج اليها المقام والاتيان بالصواب بدلاعن غيره ويؤضيع اتوذكرالدليلوالتعليل (🎁 لطيف) وهويطلق على مصان متعا فالذى لايعجب ماوراه وإذا قيك في تعريف الما مجوه رلطيف شفاف لانه لاييح وهواسمن أسمائه تعبالي الاجماع واللطف الرأف والرفق وهومن الله تعبالي لتونيق والعصمة والمرادبه هنسا كونه بدييع الحسن (﴿ لَهُ عَسْمَ مِنْ أَي عَلَيْكَ اللَّهُ عَلَالًا حاقل لفظه سواء كثرمعناه أم لاويقابله المسوط وهوما كثرلفظه سواءساوى معناه يحوذأن رادىاالطف كونه رقى الحجمأى صغيرا لحميديع المسسن فيكون مرعلِّسه تأكِّيدا (**(فَهُ ل**َهُ عَلَى المُعَدِّمة) وهي بكمبر آلدال من قدم اللازم بمعنى المتعدى لانهامقدمة من قهمهاعلى غيره وبالفترمن قدم المتعدى لاتأهل العقول لمااشتملت عليه والاول أولى لانها تقدّم غرها وماقدّم غرو أولى بمن قدم نفسه لانّ الغالبأن الشضص لايقدم غسيره الااذا كان مقدما والمرادحنا مايتوقف الشروع عليه ائلاالعلمفهيعلمعلىتلك الالفاظ الهنصوصة ﴿ ﴿ لَهُ لَمَّ الْمُسْمَا مَالُرْحِسَةُ ﴾ أَيَّ الَّهَ

للامام أبي عبدا لله مجدب على بن مجد بن حسين الرحبي المعروف بابن موفق الدين نسبة الي بلديقال لها وحبة ببلاد الشام كأقاله بعضهم وفي الصماح للبوهري وبنووحب بطنمن ن فلعله منسوب البهافتأ تمل وعدَّةً أساتها ما نة وخسة وسبعون بينا من الرجز بحرمن بحورالشعروزنه مستفعلن ستمرات (﴿ لَوْ عَلَمْ عَلَمْ) هو يطلق على ادرالــــّالشيء لي ماهو علسه فى الواقع ويطلق على حكم الذهن الجم آزم المطابق للواقع وهذا فى العم المضروري ويطلق على حكم الذهن الجازم المطابق لموجب أى دليل وهو المرادهناسوا وافق الواقع أملا (فأله الفرائض) مع فريضة بمعنى مفروضة أى مقدرة لما فيهامن السهام القدرة وعلمالفرائض هوفقه المواريث وعلم الحساب الموصل اعرفة مايخص كلذى حق -قهمن التركة وموضوعه التركات وادكان الارث ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وأسبابه سأتى المكلام عليها كوانعيه وشروطه ثلاثه تعقق موت المورث أوالحياقه بالموقى حكماأو تقدروا فى الحنين المنفصل بحنا يدعلي أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة أورثته لانا نقدرأنه حى عرض له الموت النسبة الى ارث الغرة عنه و تعقق حماة الوارث حماة مستقرة بعدموت المورثأ والحاقه بالاحباسكما كالحلوا لثالث ويعتص بالقضاء العاربالجهة التي بهاا لارث وبالدرجة التي اجتمعافيها وحذه بعضهم بقواه هو العلم بالاحكام الشرعية العملية المختص تعلقها بالمال بعدموت مالكه تحقيقا اوتقديرا (﴿ أُولَى أُولَ مانستَفْتُمْ الح)أَى نَفْتَتُمْ أَي نبتدئ واغاقال نستفغ ولم يقل نبتدئ تفاؤلا بالفئح فى الفهم وتيسيرها علمه وعلى قارتها والمقىالابألف الاطسلاق أى اطلاق الصوت والمعدى أقول مانتسدى القول وهواللفظ الموضوع لمعنى (ولله بذكر) بكسير الدان المعجمة لغه كل مذكوروشرعا قول سيق للثناء أو الدعا وقديستعمل شرعالكل قول شاب قائله عليه (في ل حدر بنا) أى خالفنا ومعبودنا ومالكا (ولا ما لمدقه)أى النناء على الله تعالى بم مكل صفاته وألى الجد للإستغراق كإعلى الجهور أوالمهنس كاعلم الرمخشرى أوالعهد كاعلمه اس المتعاس واللام في الله للاختصاص وعلى كل يستفاد اختصاصه تعالى بالجد (و ليعلى ما أنعما) أى على انعامه أونعمه والجدعلى الاقل أمكن لانه وصف فائم به نعالي والشاني أثرناشي عن الاقل فالجدءلي الاول بلز واسطة وعلى الثاني بواسطة ولم يتعرَّض لذكر المنع به قال الشيخ سعد الدين التفتازاني رجما فته تعالى ايها مالقصور العسارة عن الاحاطسة به والسلاية وهسم اختصاصه يشئ دون آخو والنعمة بكسر النون وسكون العين الاحسان وتقع على القليل والكثيروبالضم المسرة وبالفتم المتعةمن العيش اللين وأقل الانعام على الشحيص الايجاد وأعظمها المجاد الايمان في قلبه وإنما حد الله على الانعام ليثاب عليه ثواب الواجب (﴿ اللهُ لَهُ واختارالمصنف النظم على النثرلانه أسهل فى الحفظ وهوكلام موزون مقنى مقصود ليخرج بذلك كلام النموة فلايقال اشعرلعدم القصدوان كانتمو زونامقني وقال بعضهم في تعريفه

في علم الفرائض المع انشاء الله نعم المنافض المقالا أول مانستفتى المقالا نه كرجدر باتعالى فالمدلله على مأانعما حدامه بعلوعن القلب العمى أقول افتح هذه الارموزة

بسمالله الرحن الرخم خ مالحدقه تأسمامالكاب العزيز ومراده بالاستفتاح الابتداء والمقالامصدرقال مقول والالف فمه للإطلاق مقال كال يقول قولا ومقالا وقولة ومقالة والرساسمدن أسمائه تعالى ولابقال لغيره الامضافا وتعالى أى ارتذم عمايقول الحاحدون عاوا كسرا أىأولمانتدى القول فى هذه الاردوزة بذكرحدالله تعالى والجدهو الثناءعلى المحمود بعمل صفاته والجدعلي النعسمة واحب مرادف للشكر فاللسان والالف في انعما للاطلاق وجدامصدر مؤكد منصوب على المسدرية ويجلومسني للفاعلأى يذهب وفاعله معيرمس تترراجع الحاقه تعالى والعسمى مضعو مقسور مكتب الساءوهو فقدالبصرأى حدايذهب الله به عن القلب العمي وعيي القلب هوالضاد في الدين بغلاف عي النصر قال تعالى فانها لإتعبى الابصار ولكنتعبي القلوب التي فالمدورقال ثم الصلاة يعدوا لسلام

على في دينه الاسلام

والنظم فى الغنة جع المؤاف الساك وفى الاصطلاح تأليف الكلمات المرتبة المعافى المتناسقة الدلائل على حسب ما يقتضيه العقل (في بسم التدار جن الرحم) اعترض على الشارح بأن المصنف لم يذكر البسماد وأجيب بان المراديد كرالجداى ذكركان فيشيل البسماد والجداد أوان المصنف الى بالبسماد المخطفة المناسماد المحلفة المناسماد المحلفة المناسماد المحلفة المناسماد المحلفة المناسماد المحلفة المناسماد المحدد والمحدوث (في المناسماد المعرف المناسماد والمحدة (في والالف فيه اللاطلاق) أى أن المعزز المكترم المعظم لانه مبدو والبسماد والجداد (في والالف فيه اللاطلاق) أى أن المقافية أطلقت عن حرف مقسد لانه ألى بما لامتداد المحوث وليست من بنية الكلمة المقافية أطلقت عن حرف مقسد لانه ألى بما بعلم المواجب الذي هو من الاحكام المحدة والحدم المناسمة والمحب أى يشاب عليه في الواجب الذي هو من الاحكام المحدة (في عن القلب العمي) فاطلاق العمى على القلب عبارلانه شبه المجل فقد البصرلان المحلوم منوبرى الشكل موضوع بن عنام القلهر والمسهر والمنبين معلق بالعروق المعلوم والمنبين معلق بالعروق العلوية أغلطه لفوق وأد قه لاسفل وسمى بذلك لتقليه في الاسموروم منوبرى الشاعر ومامي الانسان الالنسب و ولا القلب الأنه يتقل

وأَنْ بِالْآيَةِ وَلَيْلَاعِلَى دَعُواهُ (﴿ وَلَمْ مُ الصَّلَاةِ ﴾ ثم للترتيب الذكرى والعصيم أنَّ الله سحانه وتعالى يزيده صلى الله عليه وَسلم رفعة بصلاتنا ويثب المصلى على ذلك أيض اخلافا لمن قال ان الثواب خاص بالمصلى فقط لانه صلى الله علىه وسلم مستغن عن ذلك وردّبأنّ السكامل يقبسل السكال وعطف السلام على الصلاة للغروج من كراهة افراد أحدهماعن الاتخروهمامحتصان بالابيا فلايجوزان على غسرهم الاتعما وأماما وردمن قواصلي المعطيسه وسلم اللهتم صلعلي آل بني أوفي فأجيب عنه بأن من كان يستصق شأله أن يغمس بهمنشاه والترضى خاص بالصمابة والترحم بغسيرهم فالدبعضهم وقدا ختلف فى وجوب السلاة عليه صلى القدعليه وسسلم على أقوال الصحير منهاعنسد فاانم الاتعب الافي السلاة فالتشهدالاخيرمنها (﴿ لَهُ لِهِ عَلَىٰ يَ) وهوانستان-رّذ كرمن بني آدم سليم عن منفر طبعاوعن دناءة أبوعن خنآأم ومحترزات القبودمعلومة فلانطيل بذكرها وهو بالهمز من النب وهوا للسيرلانه اما يخبر أويخبر وبتركه من النبوة وهي الرفعة لانّ الني مرفوع الرتسة على اللق فهومشتق من تباينبوا داعلاوار تفسع فياؤه بدل من الواو (4 علم دينه الاسلام) فعنى الدين في اللغة ما يدان به وينقاد اليه وشرعا وضع الهي تسانق لذكوي العقول السليمة باختيبارهما لمحمود الى ماهوخ مراهدم بالذات تخرج بالوضع الااجي الاوضاع الصناعية وبقوله مائق الاوضاع الالهية غييرالساثقة حسكانيات الارض وبقوله لذوى العقول افعال الحيوا نات المختصة بالاختبار وبقوله باختدارهم الاوضاع

السائقة لايالاختيار كالوجيدانيات وبقوله المحمود الكفر وقوله بالذات متعلق بسائق يعنى الوضع الالهي بذائه سائق لانه ماوضع الاكذلك والخير حصول الشئ لمامن شأنه أن يكون حاصلاله أي يناسبه ويليق به والفرق بينسه وبين الكال اعتباري فاتّ ذلك الماصل المناسب من حيث انه خارج من القددة الى الفعل كال ومن حيث انه مؤثر خر فالوضع الالهي الذي في التعريف هوما شرعه الله تعيالي لعساده من الاحكام وسهى ديشا لانناندينيه وسمى شرعالانه شرع لنساومله لانه أملى علىنا والاسلام معناه فى اللغة الاستسسالام والخضوع والانقسادلالوهية الله تعالى ولا يتعقق ذلك الامع قبول الامر والنهسى والأبمان هوا لتصديق بماياه منءندالله تعالى والاقراريه وهمأوان اختلضا مفهوما فياصدقهما واحدفكل مؤمن مسلم وبالعكس لتلازمه سمافى الماصدق (فول إخاتم) بفتح الناءاسم آنة أى الذى خقوابه وبالكسراسم فاعل أى الذى ختمهم وألخكاتم هوالا مو قال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لاني بعدى (في رسل ربه) أي وأنسائه كال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النسن فعلزم من كونه كأتم النسين أن يكون خاتم المرسلين لان النبي أعمر والرسول أخص وبالزممن خم الاعم خم الاخص ولاعكس ولعل المصنف انماا قتصرعلي الرسول لضرورة الشعرأوعلي القول بأنهما بمعني واحسد (و المن بعده وصبه) آله صلى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بنوهاشم وبنوا لمطلب وصبه جعما حب عصني الصحابي وهومن اجتمع نسنا ملى الله علىه وسلم ومنابه بعد بعثته اجماعامتعارفاأى ليس على خرق العادة بأن لا يكون فى السماء أمّامن اجتمع به في السماء لا يكون صابيا ودخل في من الكبروالصغر وأوابن ابع والذكر والاني وكذلك المسلائك الذين اجتعوا به في الارص والجن كذلك وخوج بقىدىعدالبعثة من اجمع به قبلها ولم يجتمع به بعدها وبعدا سلامه وبقيد مؤمنا الكافر ولوأسل يعدو فاته فانه ليس بعداي (في كر بنوها شم) وهووا لمطلب ابناعيد مناف وهاشم لقب لخذالني صلى الله عليه وسلم وأسمه عرو ولقب بهاشم لان قريشاأ صابهم فطافتهم بعسيرا وجعاد لقومه صرقة وثريدا فلذلك سمى بهاشم لهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلي الاصم وسي بذلك لانه ولدوفي وأسه شيبه ظاهرة في دُوًّا بتيه (﴿ أَلَّ ونسأل الله لنا الاعانه) أى آلافدار على الذى نطلبه وتيسيره وأتى بنون العظمة المامر باك التحدّث بالنعمة أوأ وادبها نفسه وغيرممن الجتهدين في سان ماذهب المدالامام زيدفى الغرائص والسؤال هوالطلب فان كانمن الاصلي سمي أمراوان كان من الادني للاعلي سمي دعاء وانكان من المساوى سمى القياسا وقصر سؤاله عيلى الله تعيالي لان خزائن الجود بيسده وأمرهااله فلايعتد الاعلمه ولقواه صلى الله علسه وسلم اذاسألت فاسأل الله كماقال الشاعر لاتسألن من آدم حاجمة ، وسل الذي أوابه لا تجعب الله بغضان تركت سؤاله * وين آدم حن يسئل يغضب

وآلهمن بعده وصعبه أقول ثم يعد حدالله تعالى أنى بالصلاة والسلام لقوله تعالى ما يها الذين آمنوا ماواعلمه وسلوا تسلما وقال علمه الصلاة والسلامين ملى على **فىك**تاب لم تزل الملائكة تستغفره مادام اسمى في ذلك الكتاب وقوله على بي دين الاسلام هو نسنا محدخاتم الانبساء والرسل صلى الله علمه وسلم قال تعالى ما كان محمد أماأ حد من رجال كم ولكن رسول الله وخاتم النسن ويحوزنى عمدالخرعلى أنه مدلمنني والرفع على أنه خبر لمبتدا محذوف أى موجمد وقوله وآلمن بعده وصعبه أىثم الصلاة والسلام على الني صلى الله علمه وسلم وعلى آله وصيدوآله صلى اللهعليه وسلم بنوهاش وبنوالطلب على الراج عند الامام الشافعي والجهور وصعمه جع صاحب مضاف الي فمروصلي المهعليه وسل ومفرده صاحب عصني صحابى وهومن لتي النسي صلى الله عليه وسلم مؤمنايه وماتعلى الاسلام قال ونسأل الله لنا الاعانه

فعا وخينامن الابانه وعن مذهب الامام زيد الفرضي واذكان ذاك من أهم الغرض و(٩)

أقول التوخى اللاام المعة القصد يقال فلان توخى الحق أى يقصده والابانة الاظهاروالمذهب فىالاصل الطسريق نماستعمل في الاحكام الشرعية وغيرها والامام هوالذى يقتدى به في أقواله وزيد هوزيد من ثابت رض المعنه النالفعالين سعدن خارجة العصابي الانسارى من ف التعادمن أكارعل الصحابة رضي الله عنهم والفرضي العالم مالفرائض والفرض القصد أى ونسأل اقهسمانه وتعالى الاعانة فعاقصدناه من الاظهار والكشف عن مذهب الامام زيدرضي الله تعالى عنه وأرضاه لانهدامن أهتر القسدفانه لاعسمن سأله فال تعالى واستاوا الله من فضله قال بعض العلاء لم يأمرا تله بالمسئلة الالبعطي

(علما بأن العلم خيرماسعي فمهوأ ولى ماله العمدد عي وانهذااله لمضوصها قدشاع فمه عندكل العلما بأنه أقلعلم يفقد

فالارضحى لايكادوجد) أقول على المنصوب على الله مف عول لاجله وهوعله لقوله اذكان ذال من اهم الغرض، أوعله لمقوله توخينا الخ والعلم (٢ وح) خلاف الجهل وبأن العلم متعلق بقُوله علما وألف للعموم حثى يشمل

المناق الحينام الامانة)التوسى بتشديد الخاء المجمة بعدها إساكنة هو الاجتهاد لا القصد فقط فان التوخي بمعني الاجتهاد لايقال الافي الامرا لمهترا للدل من الخبر بخلاف التوخى بمعنى القصدفانه يغال لماهوأع ترمن ذلك ويقال تأخيت الشي تحتريته والتحترى طلب الاحرى وصكثمرا ماتستعمله الفقها بمعنى الاجتهاد والالفاظ الثلاثة متقاربة عال الشيخ زكريارحه الله آلاجتها دوالتحرى والتوخى بذل المجهود فطلب المقصود اه يتمال اجتمد في حل الصفرة ولايقال اجتهد في حل النواة (﴿ أَلَّ عن مذهب الامام) مفعل يصلح للمصدووالزمان والمكان بمعنى الذهاب وهوا لمرودأ ويمحادأ وزمانه واصطلاحا ماترج عندالجتهدين في مسئلة تمايع دالاجتهاد فصارة معتقدا ومذهبا وهو المرادهنا والامام هو المقدّم على غيره (﴿ لَهِ لَهُ وَهُو الْفُرْضَى) ذيد بدل من الامام وهو بالسكون للوزن (﴿ أَنَّ الْهُ كَانَادُاكُ } أَى الْمَذَّكُورِمِنَ الآبانة والنَّونِي (﴿ لَوْ لِهِ مِنْ أَمَّ الغرض أَى ألمق كوأصل المغرض مايرى البه الرماة فلماكان قاصدالطريقة تزيدسى غرضا للمشابهة (المنار حوزيد بن ما بت) يكني أباسعيد وقيل أباعبد الرحن وقيل أباخارجة قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وهوأبن خس عشرة سنة ويؤفى بالمدينة بعد الهبيرة سنة خسر وألبعين ومناقبه شهبرة وفضائله كشرة وكان من كشة رسول اللهصلي الله عليه وسيلم وهو أحدالسة تةالذين بجعوا القرآن في زمن سيدنا عثمان بزعفان وهم سيدنا عثمان وزيد ابن ابت المذكوروأبي بن كعب وعبدالرجن بن عوف ومعاذ بن حبل وتميم الدارى رضى الله عنهمأ جعين وقداجتم فى اسم زيدأ شباء تتعلق بالفرائض لم تعتمع فى غيره افرادا وجعا وعدداوطرحاوضر باأماآلافرادفالزاى بسبعةوهي عدد أصول آلمسائل وهي اثنان وثلاثة وأوبعمة ويستة وتمانيمة واثناعشر وأربعة وعشرون وعددمن يرث بالفرض وحدموهم الزوجان والاتم والجذنان وولدالاتم وعددمن يرث السدس وعددالوا رثات بالاختصار والمياميعشرة وهي عددالوارثين بالاختصار وعددالوارثات بالبسط والدال بأربعسة وهى عددأ سباب الارث وفاقا وخسلافا وعددأ قسام الورثة بإعتبارا لفسرض والمتعصيب وأماالجمع فالزاىمعالمييا بسبعةعشر وهي عددالوا رثينوالوارثات مالاختصاروالزاىمع الدالأ - دعشروهي عددالوارثات على سيسل البسط بزيادة مولاة المولى والمسامع المدآل أوبعبة عشروهي عددالوارثين البسط خلاا لمولى لائه قسديكون اثق والراىمع الماء والدال أحدوعشرون وهي عدد جسع من يرث بالفرض من حيث أختلاف أحواله سملان أصحاب المنصف خسة وأصحاب الربع اثنان وأصحاب النمن واحد وأصاب الثاثين أربعة وأصاب الثلث اثنان وأصاب السدس سبعة وقدنظم بعضهم ذا في الله عنه والفروض من هذا الرجو ، خذه مرتما وقل ها ديز وأما العدد فعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عدد شروط الارث وموانعه وأسبابه وأما الطرح فاذاظرحت الدال من اليا بقيستة وهي عدد الفروض القرآنية وعدد الموانع واذا

المرحت الدال من الزاى بق ثلاثة وهي عدد الحروف وتقدّم مافيها واذا طرحت الزاى من الماميق ثلاثة أيضا وتقدّم مافيها وأما الضرب فاذاضر بتحووفه ثلاثة في مثلها تسلغ تسيعة وهي عددأصول المساتل على الارجح ومن أواد الميزيد على ذلك فعلمه مالكتب المطوّلات يظفر بمرّاده (💸 🕽 علما بأنّ العلم) وهو حكم الذهن الجازم المطابق للواقع وهو خلاف الحهل وخرج بحكم الذهن الشك والوهم بناعلي أنهمالاحكم فيهما وبالحازم الطنّ والمُطابق الاعتقاد التقليدي الغير المطابق الواقع (فَال خير ماسعي فيه) أي من خبرشي سعى فسه العبدوالمراديالعبدالشغيص ذكرا كان أوأنى حرّا أوعبدا (﴿ لَهُ لِهُ وَفَصْل القرم) قال الله تعالى الما يخشى الله من عباده العلاء أى فهم أكل خشية من غيرهم وقال الله تعانى رفع الله الذين آمنو امنكم والذين أويوا العلم درجات (الله المسد الافي اثنتين) أى لاغيطة لانّ الحسد الذي بمعنى الغيطة هرتمني مثل ما للغير مع بقياً ونعمة الغبر عليه وهو محود فرج الحسد المذموم وهوتمني زوال نعمة الغبرعنيه سوآ متناه النفسه أملأ وهذا هوالذى دلت الاحاديث على الرجر عنمه وهوأ قل خطيت ظهرت في السيوات وأقل مه صدة حدثت في الأرض (في أله وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهوأ نضل العلوم أي إبعداً صول الدين (و له نصف العدم) أى ماعد اوأن للانسان حالتن حالة حماة وحالة موت فالة الحساة تتعكق الصالاة والزكاة وغسرهما وحالة الموت تتعلق بقسمة التركة والوصايا وغيرهما وقيل غيرذلك (﴿ لَوْ لَرِينزع من أَمَّق) أى ، وت أهله لا أنه ينزع من أهله لماورد في اللَّديث انَّ الله لا يرفع العكم انتَزاعا واعار فعه عوت العلما و (الله كاد يوجد أى يقرب من عدم الوجدان) هذا بنا على مافهه الشارح وجه الله تعالى من أن لادا خلة على وجدلاعلى بكاد وليس كذلك بلهى داخله على يكاد أى لايقرب من الوجدان أى فيفقد حقيقة (في روطوا هرا لاحاديث الخ) هذا بناء على فهمه السابق وقد علت مانيه (في الروان زيد اخص لا محاله) والمصوص تفصيص العموم ومعنى لا محالة لاحداد أولا بُدُ فَمَكُونِ المُعنى وأنّ زيد اخص حقيقة أى يقيناً اولابد (في أله عاحباه) أعطاه والحبوة العطية والحباء العطاء (في ل في فضله منها) التنسيه لغة الايفاظ يقال نهيته بعني أيقظته واصطلاحاعنوان البعث الآتي بحيث بعدامن البعث السابق اجالا (فور أفرضكم زيد) وانماقال صلى الله علمه وسلم ذلك لانه كان رضى الله عنه أصحهم حساباً وأسرعهم جُواْما وقيل غيرذلك وقدجاً عن ابن عمروضي اقدعنه أنه قال يوم مات ذيدا لسوم مات عالم المدنب وخطب عمررضي اللهءنب وبإلجابية مكان بالشأم فقيال من بسأل عن القرائض فلمأت زيدىن البت (المروز الهيائ به الله الله مبتدأ والجار والجرور خيره ويعتمل غسره (في لر ماتماع التابعي) وهومن أجمع بالصالي وأخذ عنه (في لر لاسما) هو بنصب سي بكر كأنه مناف وزكرة فلانافية للمنسوسي اسهها وماموصول مضباف لهاأومازا مدةأى الامنل لهذه الشهادة فتكون تأكيد اللشهادة والغاهرأت هدذا آخر الكلام لات ماقبل

طلب ألعلم أفضل من صدلاة النافلة وليسبعدالفريضة أفضل من طلب العلم اه والاحاديث في فضل العملم كثيرة مشهورة فني الصحصان من رواية الن مسعود رضي الله عنه لاحسد الافي اثنتن وجلآناه الله مالافسلطه على هلكته فى الحمر ورجل آماه اقه الحكمة فهويقضيها ويعلهاالناس وقال صل الله عليه وسلم من يرد الله به خرايفقهه في الدين وقوله وانهذا العلمأى وعلمابات هذا العلم وهوعلم الفرائض مخصوص بأنه أول علم يفقد فى الارض أشار بهذا لكلام الىمارواه الحاكم وغيرممن حدىثانمسعودأنالني صلى الله علمه وسلم قال تعلوا الفرائض وعلوها الناس فانى امرؤ مقموض وان هذا العلمسمقبضوتظهر الدتناحي يحتلف الرجلان فى الفريسة فلا يجدان من يفصل وينهما صعمه الحساكم وغبره وحسنه المتأخرون وروى انماجه يسندحسن عن أبي هررة درض الله عنه أقرسول اقله صلى الله علمه ويسلم قال تعلوا الفرائض فانهامن دينكم وانهانصف العلموانه أول علم بنزعمن أتتى وقوله لا يكاديوجد أى فرب من عدم الوجد اللان كادمن أفعال المقاربة سي

من قوله فى فضاد منبها أفرضكم زيدوناهيالبها فكانأولى اتباع التابعي لاسما وقدفعاه الشافعي) أقول وادزيدامعيطوف أيضاعلى قوله بأن هذا العلم أى ونسأل الله الاحانة علي ماقصدناه من الاظهار والكشف عن مذهب زيد رضى الله عنه لاجل علنا بأنالع لم خـ مرماسعي المه الانسان ولعلنابان هذاالعلم وهوعلم الفرائض مخصوص بأنه أولعلم يفقد في الارض ولعلنا بأن زيدارضي اللهعنه خصمن بن الصمامة رضي الله عنهم بمانيهنا عليه النبي صلى الله عليه وسلمن فضملته وعله وانه أمثل من غيره في علم الفرائض من قوله أفرضكم زيدوناهيك بهذءالشهادة له منسيد الشروخاتمالسل ملى الله عليه وسلم و ماهيك بعنى حسل وتأويلها بأنها غاية تنهاك عن طلب غسرها فاله في المجمل فسكان السيد زيدن ابت أولى بأن شمه التابعون ويقلده المقلدون فىالفرائض لاسماوقدفحاه ا لشافعي أي مال الى قوله موافقةله فى الاجتهادولم يتابعه مقلدا لهمن غيرتطرواجتهاد

مى أقلها وهوأ فرضكم (﴿ لَهُ لِهِ وقد يُحاه) أى قصدمذهبه بعسدا لفظر كاذكره المصنف (﴾ له الشافعي)الفوشي المطلى الخيازى المكل وضي الله عنه ياتني مع النبي صلى الله عكيه وسلمف عبدمناف لانه أبوعب دانته مجد الشامع بن ادريس بن آلعباس بزعمُ ان ابنشافع بنااسائب بنعبيد بنعبد يزيد بنهاشم بنء سدالمطلب بنعبد مناف والني صلى الله علمه وسلم هوأ والقاسم محد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد منساف ومنساقيه شهيرة وفضا الدكثيرة ولدبغ زمسنة خسسين ومائهة ثم حل الحدمكة وهوا بنسنتين ويوفى عصر لله الجعة بعد الغروب اخريوم من رجب سمة أربع وما تتمن ودفن بالقرافة بعددعصرا لجعسة وعلى قبره من الحلال والمهابة والاحترام مأهولائق بمقام ذلك الامام قدَّس الله روحه ونورضر يحه ونفعنا ببركاته (﴿ لَهُ وَلِمْ يَنَا بِعِمْ مَلِدَالُهُ) أَى لانه عِبْهَد والجمته دلايقلد مجتهدا وكذلك عبارته كمفآخذ بقول من لوعاصرته وحاجيني لحجته (وألم فهال فيه) أى فدالقول في علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشافعي فالضميرامًا راجع تعلم الغراقض كاذكره الشارح وهوأولى أولذهب الامام الشافعي الموافق الذهب زيدلان هذه المنظومة انماوضعت على مذهب الامام الشيافعي ومنهم من رجع الضعير الى مذهب زيدولكن ماقدمناه أولى (فأله عن ايجار) عن بمعنى الما و فيكون التقدير خذ القول ملتساأ ومصاحما للايحاز وأنحأ أتى بهن لععة الوزن وأصل الايحياز القصروهو فلة الالفاظ والاختصار كذلك فهما يمعني واحدوهو الاتبان بالمعنى المراد بأقل من عبارة المتعارف وقيل الايجاز حذف طول الكلام وهو الاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهوتكر برالكلام مرة بعد أخرى وقبل غيرذلك (﴿ لَوْ الْمُ جَمِّعُ لَغُورُ) بِالْتَعْمِ بِكُ عَلَى ونن وطبوه والكلام العمى يقبال ألغزني كالامه عمى ومن الالغياز نحوة ول القبائل ملغزافي أسم على *عاجزاً عي ترقى فانقلب * فان عاجز اذا عي ذهبت عينه في يق اجز فاذاترفيت الى مرتبة العشرات صاوت الالف عشرة والجيم ثلاثين والزاى سيبعين فاذ قلبتها حينتذصارت اسمعلى واعلمأنه يتعلق بتركة الميت خسة حقوق مرتمة أولها الحق المتعلق بعين المتركة كالزكاة والشانى مؤن التصهيز بالمعروف فانكان المست فقيرا فتصهيزه على من علمه تفقته في حال حماته حتى الزوجة خلافًا للاعمة الثلاثة فعند هممؤن العهمز في مالهاوان كان الزوج غنيا وعلوا ذلك بأنه ليسرمن توابع النفقة وهى تبسع للاستمتاع وقحد ذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعند بافعلاقة الزوجية باقية بدلسل انه يغسلها ويرثها والثالث الذيون المرسله فىالذمة والرابع الوصية بالثلث فأقل وآلخامس الارث وهوا لمقسود بالذات وأدشروط وأدكان وموانع وآسباب وقد شرع المؤلف في بيان الاسباب والموانع فعال

(بابأسباباليراث)

وللم باب) هو خسر لمبند امحد ذوف تقديره هدا باب أسباب الميراث ويصم أن يكون

بل بعد النظروا لاجتهاد حتى انه يحتلف قولة حيث اختلف قول زيد رضى الله عنه

وال وفهالم فيه القول عن ايجاز مبرأ عن وصمة الالغاز) أقول همالم اسم فعل بمعنى خذوالكاف فيسه الخطاب والايجاز نقليل الافظ والوصمة واحد الوصم وهواسم جنس جعى بمعنى العيب والالغاز جعم لغز وهو الامر المثي جعم الغرافض قولا قليلا واضعا كثير المعنى مبرأ عن عيب الالغاز وعن عيب المغفاء

*(بابأسباب الميراث) المول الاسباب جعسب وهوفى اللغة ما يوسل به الى غيره وفى الاصطلاح ومن عدمه العسدم اذاته والناظم رجه الله تعالى وانما ترجه الله الناس وبو وها فكان بند في الن بوجها الناس وبو وها يقول بابأ سباب الميراث وموانعه قال أسباب ميراث الورى ثلاثة أسباب ميراث الورى ثلاثة

منصوبا بفعل محدوف تقدره اقرأباب أسسباب المعراث وأن يكون مجرورا واصله يوب يحركت الواو وانفته ماقبلها قلبت ألفا فصاريات ومعناه لغسة فرحة في ساتر يتوصل بها من داخل الى خارج وعكسه واصطلاحا اسم لألفاظ مخصوصة دالة على معان يخسوصة وانماترجم المؤلفون كتبهم وجعلوها أبواما وفصولاا قندا مالكاب العزيز فكونه مترجا مفصلاسورا ولان الفارئ اذاختر ماما وأخسف غسره كان أنشط له وأبعث على الدرس والغصمل منده بخلاف مالواستراككاب بطوله كأأن المسافرا داقطع ملاأ وفرسخا نفس عنه كرية ونشط للسمرالي غبره وانماسست فحوالا يواب تراجم لانها تترجم عابعه ها لانتمايذ كرفى الباب نني عنسه الترجة وتبينسه (الشار أسساب المعراث) وهو يطلق بمعنى الارثوهوا لقصو دبالترجية وهولغة البقاء وانتقال الشئ من قوم الى قوم آخرين والأنتقال اتماحقيقية كأنتقال المبال أومعني كانتقال العيلم ومنسه العلياه ورثة الانبياء أوحسكما كانتقال المال المالح للويطلق بمعسى الموروث وشرعاحق فابل التعزى يثبث لمستعقه بمدموت من كان له ذلك لقرامة منهما أو نحوها كالزوحية والولاحقولهم حق إيتنا ول المبال وغسره كالخيار والشفيعة والقصياص وخرج بغابل للعيزى الولاء والولاية على النكاح اذ منتقلان الموتلن له حتى في العصوبة على الترتيب المذكور في ما به ولوكان بعسداوبقد بعده وتسن كان أذلك المقوف الناشد فالشراء ونحوه وبقيد القرابة الومسية على القول بأنها تملك مالموت وقال الشنشورى فى شرحه للترتيب وخرّج بشبت لمستصقه مااذاا غناب شخصا وتعذرا ستملا لهلوته فلاءكني استصلال وارثه بل يستغفراقه له كانقله الرافعي وغيره عن المناطى (في الروق الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود) أى كالروجية فانهاسب الاوث بن الروكين فيازم من وجودها وجود الارث وبازم من عدمهاعدم الارث فرح بقوا مايازمهن وجوده الوجود المانع اذيازمهن وجوده العدم وخرج الشرط اذلايلزم من وجوده وجودولاعدم وقوله لذآته راجع لهسما أىالوجود والعدموذلك كالقرابة فانهاسب من أسياب الارث فان قامهم امانع من قتل أوغيره منع من الاوث فالاوث نظرالذات القرابة والمسانع منه لالذات القرابة وأتماع ولامر آخرطرا وقال العلامة الاجهوري على المنتصر وأنماقال بالنظراذاته لانه قد الايازم من وجود السبب وجود المسبب لعسروض مانع أوتحلف شرط وذلك لايقسدح في تسميته سيبالانه لونظرالى ذاتهمع قطع النظرعن موجب التخلف لكان وجوده مقتضما لوجو دالمسب هَكذَاذَ كُره جَعَمَهُم السَّنُوسِي وَجَهُ اللهُ تَعَالَى (﴿ لَوَ لَكُونَ بِنَبِغِي الْحُ) لا حَاجِهُ لَهُذُا الاعتراض فأنه آذا ترجم لشئ وزادهله فلس معساعنكهم واعاا لعسب العكس ولافرق بيزأن يكون المترجم المؤلف أوغيره وآن كان الاصل مساواة الترجة المترجمة وحينشد فلااعتراض على المترجم حيث رجم لشي وزاد عليه (في الميراث الورى) أى الا تدمين أماغيرالا تدميين فلانوارث ينهم لعدم تكليفهم سككالملائكة عليهما أصلاة والسلام

وكالدواب

كل بغيدريه الورانه وهى نكاح وولا ونسب مايمدهن للمواريت سب) أقول أسابالارث الجمع عليها ثلاثة كلواحدمنها بفيد ربهأى صاحبه وهوالمتعف به الوداثة مالم ينعبه مانع وهى النكاح وهوعقدالزوجية . العصيم ويرثبه الزوج والزوجة اوالزوجات والولاء بغتم الواووالمذوهوعصوبة سيهانعمة المعتق على عنيقه ورث بالمتن ذكرا كانأوأ في وعصمة العتق المتعسبون بأنفسهم والنسب وهوالغرابة ويرث بدالايوان ومنأدل بهمأ والاولادومن أدلى بهم وقوله الورى المراد أدلى بهم به هناالا - دسيون والورى في الامسىل انكسلىوقوله مايعدهن للمواريث سبب أىلس بعدهده الاسباب الثلاثة سبب مابع جمعليه

وكالدوابوأماالحن فهـم كالا دمين (كالم ثلاثه) باتفاق وعلى الخلاف أربعــة زيادة مت المال وهوس بسعام لآنه لمينع المسكين والاسباب الثلاثه خاصسة (فول كُلُّ يَفْتُدُونِهِ الْوِرَانَةِ ﴾ أَى الارثُ كالزوجين لان كلواحدير ثمن الا خرمالم ينُع مَانَع ذاألاوث القرابة فى الغيالب أما الولاء فالعشق لايرت من المعتق على ماسساتى فكل في كلامه المراديها الكل المجموعي لا الجميعي فتأمّل (في كروهي نكاح) وهو عقد يقتضى الماحة وط وبلفظ النكاح أوالتزويج أوترجتهما ويقع به آلتوارث ينهمماما لميمنع مانع ككون الزوجة رقدقة أوكما سية ويقع آلتو ارث بينهما فى عدّة الطلاق الرجعي بانفياق الأقمسة الاربعة ولوكأن الطلاقى في العصة لا الزوجة المللقة ما ثنا في مرض الموتّ عندما خلافاللاقة الثلاثة فانهاتر ثعندا خنفية مالم تنقض عذتها وعنسدا لحنابلة مالم تتزوج وعندالمالكية ولوانقضت عذتها والصلت بأزواج وعندهم أى المالكمة أيضالوتزقح المريض فحرض موته احرأة فالعقدماطل فلاترثه ولوتزقيت المريضة فى حرض الموت رجلالم يرنها (**﴿ أَلِهِ وولا** ﴾) وهولغة القرابة يقال بينهما ولاما لفتح أى قرابة وشرعا ماذكره الشارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تأنت المعتق ولعصته بمعرّد عنقه وهولجة كلعمة النسب لايساع ولابوهب ولابورث وأخره المستفعن النكاح لانه بورث به من جانب واحددون النكاح فأنه بورث بهمنهما ولايكون الارث به الافرضا يخلاف الولاء فلايكون الارث به الاتعصيبا (ألله ونسب) وهوالقرابة والمرادبها الرحم وهولفظ يشعلكل من بينك وبينه قراية قربت أوبعدت كانت منجهة الابأ ومنجهة الام وهي مؤشه كاله الحوهرى وهي مشتقة من الرحة وهي من العبد الحنسانة والشفقة لانَّ من منهم قرابة برحم يعضهم بعضاويشه في علمه لاسماعند لجوف المضرة والشدّة وإذا حاءينه صلى الله علمه وسلمان اقله تعالى لماخلق الرحم قال خلفتك واشتفقت لله اسمامن اسمى فأنت الرحم وأما الرخنفن وصلك وصلني ومن قطعك قطعني اه ولكن ليس كل رحم يوجب التوارث بين الملي والمت فلا وارث الاف الجهات الاستية انشاء الله تعالى (وهوعقد الزوجية المعير أماالفاسد فلانوارث وعندالامام مالك فان كان العقدفا سدامتفقا على فسلاه كنكاح الخامسة فكذلك وانكان مختلفا فى فساده بأن وقع من غيرولى أووقع من محرم جحيم أوعرة أوكان شكاح شغارفي فسح بغيرطلاق وفيه الارث اذامات أحدهما بل الفسع سوا و خل الزوج بها أملم يدخل (في الروبرث به المعتق) بكسر الناء أى من ثكوفة معتقا وحينثذفلا يردنول بعضهم وقدكرث العسق المعتق كالواشترى ذتمي عبدا وأعنقه ثمالنحق السببديدا رالمرب فحارب فأسترق فاشتراه عثيقه وأعتقه فانه أى بكونه معتقالاً بكونه عسقاف كمون لكل واحده نهما الولاء على الأنخو (فأل الايوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الأحوة والاخوات مطلقا وبنوا لاخوة الاشقاء كولاب فقط والأعام وبنوهم (﴿ وَالاولادومن أدلى بَهم) وهـم ألبنون والبنات وأولاد ألابن

ذكورا أوانا الماعلى تفصل سأتى باله (في أرولا مختلف فيه عندما) أى لفقد الشرط وهو عدم انتظامه فان كان منتظم اورث عند كناعلى الارج فيقدم على الرد ويورث دوي الارحام فانلم يكن منتظما فمردالبافى على ذوى الفروس غسرالزوجين فهومقة معلى فوريث ذوى الارحام فان له يكن هناك من يردعله ورثنا ذوى الارحام وبرث مطلقا عنسد المالكمة ولابرث مطلقا عنسدا لجنفسة والحناملة سواءا تنظيمأم لا والمرادما تنظامه أن بصرف التركة في مصارفها الشرعمة ولو كان فاسقا والاصل في ارثه قوله صلى الله علمه وسلرأ ناوارث من لاوارث له أعقل عنه وارثه رواه أبودواد وهوصل اقه عليه وسلم لابرث انفسه بلالمسلين ولانهم يعقلون عنه فيرثون كالعصبة (فائدة) الناس في الأرث وعدمه على أربعسة أتسام قسم رث وبورث وقسم رث ولايورث وقسم ورث ولايرث وتسم لايرثولايورث فالاقرل كثيركالاخوين والاصكلمع فرعه والزوجكين ونحوذاك والشانى كالاسياء لمهم المسلاة والسسلام فانهم لايورثون لقوا صلى اللهء لميه وسلمضن معاشر الانسا فرث ولانورث ماتر كامصدقة والشائث المبعض فانه لايرث عندنا ويورث عنه جيع ماملكه بيعضه الحرّلانه تام الملك والرابع كالرقيق والمرتد فلأرثان ولاورثان (الم المنفس النه الشعف مفعول مقدة م وواحدة فاعل مؤخر وقد شرع المؤلف فى بيان الموانع وهي جعمانع وهولف الحائل واصطلاحاما يلزممن وجوده العدم ولايلزم من عدّمه وجود ولأعدم لذاته عصكس الشرط وموانع الارث ستة اقتصرا لمسنف على المتفق عليه وهي ثلاثة والنسلاثة الباقية هي اختلاف ذوى الكفر الاصلى بالذمة والحرابة فلاتوارث بمن حرى وذى والمعاهد والمستأمن كالذى على الراج والثانى الردة أعاذ ناالله والمسلمن منها فلايرث ولايورث الافيما وجب لهمن نحوجنا يه عليه قبدل الردة كالوجني علسه تمارت ومات سراية فديته لورثته لولا الردة والشالث الدور المكمى وهوأن يلزم من ثوريث عدم توريثه كائن يقرأ خما ترالتركه ماس للمت فشت نسبه ولايرث للدوروسانه انه باقراره بالابن وثبوته تبين عدم ارئه لانه محبوب فيلزم على ذلك بطلان اقراره لأنه حننذله يكنءاثزا فسطل نسب الوادواذا بطل فافه لابرث ولكن اذا كان صادقا في نفس الامر فانه يجب أن يدفع له التركة فيما بين وبن الله (في ل من علل ثلاث) العلل جعءلة وهي لغــة المرض وتطلق على كُلُّحدث شأغل وأصَّطالاحا مايورث في الشخص الحرمان من الارث يعد تعقق سبيه (الآل الاقل الرق) وهولغة العبودية وفى الاصطلاح بجزحكمي يقوم بالانسان سبيه الكفر فلأبرث الرقس ولابورث وقد بتصوران يورث وصور ذلك بعضهم فعياا ذاكان ذمتما وجنى عليسه جناية تسرى الى النفس غ نقض العهد وحارب فاسترق غمات رقعة السراية تلك الجناية فان ديته لورثته على الرَّاجُ وليسَّ لنــارقيقَكاه يورث الاهـــذا ﴿ ﴿ لَا الْمَبْعِضُ ﴾ هومســـتنيُّ من قوله ولايورثوانمالم يرثلانه يؤدى الى ارث الاجنى فى أبكلة لانه ان كان بينه وبين السيد

ولاعتلف فنهعند فالانس المال وان كان سياراً بعا على الاصم في أصل مذهبنا فقدأ طسق المأخرون على اشتراط انتظام ستالمال ونفلدان سراقة وهومن المتقدمين عناوا لامصار اه وقد آبسنامن انتظامه لى أن ينزل عسى على السلام فلذلك نفاه الناظم قال (وعنع الشضص من المراث واحدةمن علل ثلاث رق وقتل واختلاف دين فافهمفليس الشك كاليقن) قول وعنع الشخص الوارث من المراث بعد تحقق سسه ثلاث علل اذاا تسف الوارث يواحدة منهاامتنع ارثه وتسمى موانع الارث المانع الاقل الرق بجمسع أنواعه فلابرث الرةيق فناحكان أومدبراأو مكاتماأ ومبعضاأ ومعلقاءتيه بصفة أوموصى بعتقه أوأم ولدلان موجب الارث الحزية الكاملة ولم يوجدولا يورث الرقيق أيضا لانه لامال أوالا المبعض فاله بورث عنه جدع مأملكه بيعضه الحز

ويكونجيعه اورثته على الاصروهذا القسمغارج عن عبارة الناظم فان الوارش فيدليس برقيق المانع الثانى القتل فلابرث القاتل مقتوله سوا وقتاد حمدا أوخطأ يحق أوغيره أوحكم بقتله أوشهد مليه بمانوجب القتل أوزكى منشهدعلم والاصلف ذلك قوله صلى الله عليه وسلم ليسللقاتل من تركه المقتول شي صحمه ابن عدالبر وغره وبرث المفتول قاتله الاخلاف كااذا جرح الولدأ ماهجرها بفضى بدالى الموت ثم مات الولد المادح قبسل أبيه الجروح فان الابرث الولد الماتل قطعاوهذآخارج عن عيارة الناظم لانه لايسمي قاتلا والمانع الثالث اختلاف الدين مالاسلام والكفرفلارث المسلم الكافرولابرث الكافر المسلم كاثبت في العصصين وغيرهما ودخل القسمان فعبآرة الناظملان اختلاف الدين حاصل فيهما ويتوارث الكفاريعضهممن بعض لان الكفر كله ملة وأحدة فىالارثفافهم

مهايأة فربمامات قريبه الحرفي نوبة السيد فيحصل له الجسع وان لم تكن مهايأة فيحصل له البعض وكلاهما يمسنع (في كل ويكون جمعه لورثته على الأصح) عند ناوعند المالكية والحنفية كالقنوعن دالحنا لبكا برثويورث ويحجب على حسب مافسه مسالحزية فأو ماتت حزةءن زوج وأخشقيق حروعن ابزميه ض نصفه حرونصفه رقيق فعنيد ناوعند المالكية والحنفية للزوج النصف وللاخ الباقى ولاشئ للابن لنقصه وعندا لحنابلة برث ويورث على خلاف ف كمفية ارثه عندهم ويحبب الزوح الى وبع وغن فيعطى للزوج نعف النصفوهوالربع مقابلة لنصفه الرقيق ويعطى نصف الربع وهوالنمن مقبابلة لنصفه الحرويرث الوادنصف مايرثه لوكآن حرافله حينتذربع وتمن وللاخ مابتي لانه عاصب فالمستلة من ثمانية للزوج منها ثلاثة وللابن كذلك والسهمآن الباقعان للاخ فلومات الوأد المعضء تأسه وعن أمّه فلها ثلث ماملكه بحريته ولاسيه مابقيء تندنا كالحنابلة ولاشي له ماءنسدالماً لكنة والحنفية وماله لمالك بعضيه (﴿ لَيْ بِعِنْ) أَى يَعْتُص ولُو كَان بغير فصدكنائم ومجذون وطفل ولو بقصدمصلحته كضرب الآب والده التأديب وكبطه الجرح فى الباقى ويستنى من العموم المفتى وراوى الحديث لانهما يخبران بخلاف القاضى لانه مازم هدا كله عند دناأ ماعلى مذهب الامام مالك فعنده ان كان القتل عمد اعدوا مافانه لارئمن مال ولادية وان كان خطأفانه رئ من المال دون الدية وعند الحنفية كل قتل أوجب الكفارة منعمن الارث ومالافلا الاالقتل العمد العدوان فانه لابوحب الكفارة عندهم ومع ذلك يمنع من الارث وعند الحنابلة كل قتل مضمون بقصاص أودية أوبكفارة يمنع الاوت ومالافلا (المن المختلاف الدين الاسلام والكفر) وهولغة الجود والمسترفن كفرنعمةا نقهته الىجمدها وشرعاة ولكفرا واعتقادكفرا وفعلكفر أماعدم ارث الكافرالسلم فبالاجاح وأماعكسه فعندا لجهو ولارث خلافا لمعاذومعاوية رضى انتهءيم ماومن وافقهما وسواءأسلم الكافرقسل قسمة التركة أملا وسواءالقرابة أوالمنكاح أوالولاء خلافاللامام أحسدرضي اندعنه فى المستثلتين حيث قال ان أسسلم المكافر قبل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام والمسلم يرث من عنيقه المكافر (﴿ لَهُ لَهُ لانَّ السكفركله ملهُ واحدة) أي عندنا على الاصع وعندا للنفية كذلُّ بدليل قو 4 تعـُ الْمَ فحاذا بعداكحق الاالف للأل وعندالمااكمة والحنابلة البهودية ملة والنصرانية ملة وماعداه ماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا (الملكم كانبت فى المحمدة) وهو قوله صلى الله عليه وسلم لا يرث المسلم الكافرولا الكافر المسكم (الله ك فافهم آلفهم معناه لغة وكدالنفس فى المعقولات وإصطلاحا ارتسام صورة مافى الخاكر فى الذعن والشدك هو التردد بين أمرين لامزية لاحده حماعلى الاستووالغلن ادوال الطرف الراج والوهم الطرف المرجوح واليقين علم الشئ بحقيقته

(باب الوارثين)

ترجم الوارثين من الرجال دون الوارثات من النساء تغلسا للمذكر على المؤنث لان حذا البياب معيقود للوارثيز من الرجال والنسياء كماأشياد اذلك الشيارح بقوله أي الوارثون الاستباب الثلاثة (الموارثون من الرجال) المراد مالرجال هذا الذكور كاستأتى في كلام الشارح وان كأنت حقيقة الرجل الذكر البالغ من بني آدم (﴿ لَهُ مُعروفة مشتهره) فالمرادبالمعرفة العلملان المعرفة والعلم ترادفان وخص بعضيهم العسكم بالمركبات وكمكاسات والمعرفسة بالبسائط والجزائبات والمراد بقواه مشستهرة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضيين (و لا بن) أصله بنوخت فاله وعينه ولامه وا وفسك أوله وجى مهمزة الوصل لتكون عوضا عماسقط وذلك لكثرة الاستعمال وجعه أبنا بوزن أفعال كقلم وأقلام (المال مهمانزلا)أى فى أى دريعة كان نزوله ولابدأن يكون مدليا للميت بحض الذكور والالف في زلاللاطلاق لا السَّنسة (﴿ لَوْ وَالْابُوالِدَلَّهُ) أَي المن المدلى عِصْ الذكوروا نماقة مذكرا لايزعلى الأب كقوك ولان الأن فرغ المت والأب أصادوا تصال الفرع بأصدله أظهرمن اتسال الاصرابفرعه لانهبوسمنه ولهر فاحب الابن الاب من التعصيب وردّه الى الفرض (و ان الله عبرف جانبه بالعلة و في جانب الابن بالتزول لشرف الاصل على الفرع (الم كم المعمق الا) أى قولا صاد قاليس فيه كذب لانه جمع عليه (و لوزوالولام) أي صاحب الولامغيلدخل في ذلك عصيته المتعصون بأنفسهم فالمُعتَّىٰ ليسَ قَيَــدا (﴿ لَمُ اللَّهِ عَمِلُهُ اللَّهُ كَوْرِينُ فَكَالِامُهُ وَهُمْ عَلَىٰ سيل الاختصاداتنان من أمغل التسب وهما الابزواب واثنان من أعلى النسب وهما الاب وأيوء وألابعة من الحواشي الاخ واسة والهم والمنان أجنسان وهسما الزوج واللعلق وفال بعضهم فائدة جلة الذكورالوارثين مناماء داارتوج والمعتق أربعة أتسام نووج وأصول وحاشسة قريسة وحاشمة بعيدة فالفروع اثنان الابن وابن الابن والاصول اثنيان الابواط تدواط اشدة المقريبة أولاد الابوين وأولاد الاب وبنوهب اوهم خسسة تلاة أصول والشان قروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ للاب والاخ للام والغروع الزالاخ الشقى وابن الاخلاب والمسائسسة البعددة أديعة رحم أولادا بلسة أصول وفروع أينسافا لاصول المعتم الشقيق العتم للآب والفروع ابن ااءتم الشقيق وابن الِعبرُ الدِّبِ ("مُنبِه) * اذا اجتمركُلُ الذكورورث منهم ثلاثة الامن والاب والزوج وتكون مستكلتهم من اثني عشر الاب السندس اثنان وللزوج الربع ثلاثة والابن المباق وهوسبعة ﴿ ﴿ إِنَّ وَالْوَافِرُ قَالَ اللَّهِ عِنْ الْكَالَامَ عَلَى الْوَاءُ بَرْ مِنْ الرَّجَالُ شَرَ عَيْدَ كُوالُوارُ الْ مَنَ النَّسَاء الجمع على أرثمن وهن سبع بعار بين الاختمه 'را ثنتان من أعلى المنسب وهما الأم والحدة وافتتان من أمفل النسب وهدما المبنت وبنت الابن وواحدة من الحاشمة وهي الاخت مطلقا سواء كانت شقيقة أولا بأولا تم واثنتان أجنييتان وهما الزوجة

(والوارثون من الرجال عشره إ أسماؤهم معروفة مشتهره الابن وابن الابن مهمانزلا والابوالحدة وإنءلا والاخمن أى المهات كاما قدأنزل اقدمه القرآنا وابن الاخ المدلى البع بالاب فاسمع مقالالعس بالمكذب والع وأبن العمن أبيه فاشكراذي الاحازوالتنسه والزوج والمعتق ذوالولاء فعلة الذكور ولام) أقول الوارثون الجمع على اربه ممن الذكور فشرة وهــمالابنوابنالابنوان نزل والابوا لحدا يوالاب وانعلاوالاخسواكان شمقمقاأ ولابأ ولام فان القرآن العظيم نزل يتوريهم مطلقا وإن أختلف القدر الموروث باختلاف جهاتهم وابن الاخ المدلى الى الميت. بالابمع الام اوبالاب وحدم والمع من الاب وابنالم من الأب سوا كان من الأب مغ الام اومن الابودد وألزوج والمعتق والمراد بالمعتقمن الولاءمن المعتق وعصته المتعصين بأنفسهم وهذمطر يقة الاختصارفي عذهم واماطريقةالسط فمعدونهم خسةعشرالان وانه والابوأوه والاخ

الشيقيق والاخمن الابوالآخ من الامواب الاخ الشقيق وابن الاخ من الاب والم الشقيق والم للاب والمعتقم والمعتقم وابن الم الشقيق وابن الم من الاب والزوج وذوالولا عال (والوارثات من النسا مسبع،

المعط أثى غيرهن الشرع بنت وبنت ابن وام مشفقه * وزوجة وجدة ومعتقه (١٧) والاخت من أى الجهات كات

والمعتقة وقوله لم يعط مبنى للفاعل والشرع فاعله (﴿ لَمِ مَسْفَقَه) وهي وصف الامّ وهو من أشفق اذا خاف قال تعالى اناكناقدل في أهلنا مشفقين أى خاتفين من عذاب الله تعالى والحكمة فأن الام أشفق على الولدمن أبيه لان ماء الام يخرج من ترا تها قريسا من القلب وهومحل الشفقة والرحسة والاب ييخرج ماؤمهن الصلب وهو بعيدعن القلب و و وجة) باشات الناء وهوأ ولى في الفوا أيض للمهيزوان كان الافسح الاشهرتركها كَا فَى قَوْلِهُ تَعَالَى وَأَصَلَّمُنَالُهُ زُوجِهُ وَبِا آدَمَ اسْكُنُ أَنْتُ وَذُوَّجِكُ الْجِنَة (اللهُ لَ وَالْجَلَّةُ عَلَى تفصلفها) والحاصلأن الجلة اذالم يكن ينها وبين الميت ذكرفهي من قبك الامفترث ماتفآق وانكان بينها وبين المتذكرفان كان هوالاب فهى جدة من قسل الاب فترث كذلك ملاخلاف فأن كأن هو الحذففها خلاف فعندالماله يكمة لاترث وترثء ندالحنابلة ومذهبنا ومذهب الحنفية أنه اترث وكذا كلجة أدلت عِدّوارث * (فائدة) * اذا اجتع كل النساء ورث منهن خسة البنت وبنت الابن والام والزوجة والاخت الشقيقة وتمكون مسئلتهم منأر بعة وعشرين للبنت النصف اثناعشر ولبنت الابن السدس أربعة وللزوحة الثمن ثلاثة وللام السدسأ ربعة والباقى واحسد للاخت الشقيقة تعصيبافلوا جمع كل الذكوروالاناث ومات أحدالز وجين ورث الايوان والوادان وأحد الزوجين فانكآن المتهى الزوجة فسئلتهامن اثى عشمر وتصعمن ستة وثلاثين وان كانالمت هوالزوح فستلته منأربعة وعشرين وتصممن ائتين وسبعين ولايحني عليك التفصيل فلانطيل مذكره

* (باب الفروض المقدرة) *

اعترمن بذكر المقدية بعد الفروض لان الفرض لغدة التقدير وحننذ يكون فى الكلام وكاكة فيكانه قال باب المقدرة المقدوة بالشكرار وأجيب بأن المراد بالفروض الواجبة وهى المامقدرة أولا وانماسمت الله الفروض مقدر من التركة) أى لوارث خاص الابسبب العول أوارد (فول وفى الاصطلاح جزء مقدر من التركة) أى لوارث خاص ولا حاجة لقول بعضهم الذى لا يزيد الابالردولا ينقص الاباله وللانه ليسر من تمة المنعريف بل الاولى اسقاطه لا يسامه خلاف المراد * (فائدة) * الفروض التي ذكرت فى القرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مين مقدر محدود وهى السمة المعاومة التي ذكرها المؤلف والث انى غير محدود وغير مقدر وهى بيان ارث الاولاد الذكور مع الاناث كافى قوله تعالى يوصيكم الله في أولاد كم للذكر مثل حظ الانتين وكذا الاخوة والاخوات المشالم عدود مبين ولكن لم يسم مقد اره وهو ارث الاب مع الام كافى قوله تعالى فان والشالم عدود مبين ولكن لم يسم مقد اره وهو ارث الاب مع الام كافى قوله تعالى فان لم يكن له ولدو ورثه أبواه فلامه اللشف فين ما لله أن الباقى اللاب (فول واعلى) أى أيما الناظر في هذا المناف وقدم الفرض من قوله فلا مه الثلث فعلم أن الباقى اللاب (فول فرض وتعصيب) وقدم الفرض المنافرة والمرض وتعصيب) وقدم الفرض

فهذه عدتهن إن اقول الوارثات المجمع على وريه ن من الاناث سبع لميردمن الكتاب ولامن السنة توريث غبرهن وهي البنت وبنت الابن وان نزل الوها والام والزوجدة والحدة على تفصيل فيهاوا لمعتقة والاخت منأى الحهات سواكانت شقىقة أولاب أولام ووصف ألام بقوله مشفقه لايخني مافسه من المناسسة وتوطئسة لقوله ومعتقه لاحدل القافية وقوله عدم ن انتأى ظهررت وهدده طريقدة الاختصار وعدتهن يطريق البسط عشرة البنت وبنت الاس والائم والإرتمن قبلها والجذة من قبل الاب والاخت الشقمقة والاخت للاب والاخت الام والزوجة

أقول الفروض جعفرض أقول الفروض جعفرض وهوفى اللغة القطع والتقدير والبيان وفى الاصطلاح جزيمقدومن التركة قال (واعلم بان الارث فوعان هما فوض وتعصيب على ماقسما

(ماب الفروض المقدرة)

والمعتقة

فالفرض في نص الكاب سنه * لافرس في الارث سو اها الينه

نصف وربع ثمنصف الربع والثلث والنسدس بنص

والثلثان وهما التمام فاحفظ فكل حافظ امام) أقول الارث المجمع علسه نوعان ارث مالغرض وارث بالتعصيب لأثالث لهسما فالفسرض فينص الكتاب العزىزستة لاسابعلها فى القدرآن العظم وآلمت القطع والفروضالستة هي النصف والربيع والثمن والثلثان والثلث والسدس وكلهابنص الشرع أي القرآن نعملنا فرضسابع نت بالاجتهاد وهوثلث الباق للجدف بعض أحواله مع الاخوة ولمافرغ من ان الفروض شرع في سان مستعقهافقال

(مارمنهالنصف) (فالنصف فرض خسة افراد الزوج والانئىمن الاولاد وبنت الاسء ندفقد البنت والاخت في مذهب كل مفتى وبعدها الاخت التي من الاب عندانفرادهن عن معصب أنول هذا شروع فى ذكرمن يستمق الفروض فالنصف فرض خسة منفردين

على التعصد الكون الارثبه أقوى بدلل أن صاحبه لايسقط وان استغرقت أصحاب الفروض التركة بجلاف العاصب فانه يسقط حينتذو بعضهم جعل الارث التعصيب أقوى بدلهل حمازة المال اذا انفردو بكونه ذكرا بخلاف أصحاب الفروض فأن غالمهم ا ناث وربح بعضهم هذا القول (﴿ لَهِ نَصفُ النَّهُ) هذه طريقة المدلى ولا فرضيين في ذلك عبارات منهاطريقة الترقىوهي أكنيقال الثمن وضعفه وصعف ضدفه والسدس وضعنه وضعف ضعفه ومنها طريقة التدلى وهى الثلثان ونصقه سما ونصف نصفه سما والمنصف ونصفه ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط منهم ابأن يقال الردع والثلث وضعف كل ونصف كلفته عدد رجة وتهبط أخرى (في لا السابع لهافى القرآن الخ) وأما السابع الذى هوثلث الباق فخرج بقول ابئص القرآك وان كان في الحقيقة في بعض صوره راجعاً اليها (الله على النصف) وفيه أربع لغات تثليث نونه والرابعة نصيف وبدأيه ليكونه أكبر كسرمفرد قال السيكي رحه الله تعالى وكنت أودأن لوبدؤا بالثلثين كابدأ الله بهسما حتى رأيت أما النعا بدأ بهما فأعجبني ذلك وذكرفي القرآن في ثلاثة مواضع وهي قوا تعالى وانكانت وأحددة فلها النصف واكم نصف ماترك أزواجكم وله أخت فلها نصف ماترك ﴿ وَالَّهِ مِنْ وَهُونِصَفُهُ وَفَيهُ ثُلَاثُلْغَاتُ ضَمَّ البَّا ۚ وَتَسَكَّيْنُهَا وَالسَّالِثَةُ و سِيعَ وَذَكر فىاكقرآن فيموضعن وهما قوله تعالىفان كان لهن ولدفلكم الرسع محاتركن ولهن الربيع بماتركتم (المن الله والنمن) وهونصف الربيع وفيه ثلاث لغيات ضم الميم وسكونها والتآلثة غين وذكر فى القرآن في موضع واحدوه وقوله تعلى فان كان لكم ولد فلهن الثمن (و الثلثان) وهوالشاني في عبارة الندلي وهو الذي بدأ الله به وفيه الفتان ضم اللام وسكوتم اومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهــما قوله تعــالى فانكن نساء فوق اثنتن فلهن ثلنا ماترك وانكاتنا اثنتين فلهما الثلثان بماترك والنلث ذكر في القرآن في موضعن وهما قوله تعالى وورثه أنوا مفلامه الثلث فهم شركا في الثلث (والسدس) وذكر في القرآن في ثلاثة مواضع وهي قولة تعالى لكل واحدمتهما السدس فان كان لهاخوة فلاته السدس وله أخ أو آخت فلكل واحدمنهما السدس ولم يتعرَّض الشارح لقول الناظم * فاحفظ فكل حافظ امام * ونحن تتعرَّض لذلك فنقول المفظ ملكة بقتدر بهاعلى تأدية المحفوظ فكانه قال اعلم أيها الطالب ماذكرته الدمن الاصول واحفظ حفظ تفهم واستخضار فكل حافظ امام أى مقدّم على غسره بمن لم يكن مثله بأن كان أدون حفظا أولم يحفظ شأ والاولى للطالب الحدوا لاحتها دوملازمة الاشتغال وإدامة التذكر لمساعله من الاصول فقدوردآ فة العلم النسسيان وقال بعضهم مامنعهمءن الوصول الاتضييع الاصول وبنبغي تقييدا لعلم بالكتابة كماورد قيدوا العلم ىالىكتاية **وقا**ل بعضهم

العلم صيدوالكتابة قيده * قيدصيودك الحيال الواثقة

وهم الزوج عندا نفراده عن الولد وولد الابنسوا كان ذكرا أوا في من الزوج أومن غيره ولومن وناوفرض البنت الواحدة وبنت الاب عند فقد الشفيعة وانحارث كل واحدة من هذه الاربعة النصف عند انفرادها عن يعصبها من الذكور فقوله أفراد واجع الحائلة سة والزوج لا يكون الاواحدا وأما الاربع الباقيات فلا يفرض انفرادها عن يعصبها من الذكور فقوله أفراد واجع الحائلة سة والزوج لا يكون الاواحدا وأما الاربع الباقيات فلا يفرض الحكل واحدة منهن النصف الااذا كات منفردة عن يساويها من الاناث فاو تعددت فرض المتعددات الثلثان كاسأتى ويشترط أيضا انفرادهن عن معصب لانه اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها ورثت معه بالتعصيب لا بالفرض كاسائى وكل ذلك بالاجماع لقولة تعالى ولكم نصف ما ترك أزواجكم ان لم يكن لهن ولد وقولة تعالى وان كانت واحدة فلها النصف وقولة تعالى وله أخت فلها لفض ما ترك المنافق من المنافق والمنافق و

مععدم الاولاد فيماقدرا وذكر أولاد المنزيعقد

مث اعتمد نا القول في ذكر الواد) أقول والربع فرض النديزمن أصناف الورثة فرض الزوجان كانمعه ولدالزوجة أووادابناها سواء كان ولدهامن الزوح أومن غمره وفرض الزوجة أوالزوجات انكنمتعددات مععدم ولدالزوج أوولدا بنسه سواعكان منهاأ ومن غبرها كل ذلك الاجاع لقوله تعالى فان كان لهن ولد فلكم الربع بماتركن وقوله تعالى ولهن الربع عماتركم ان لم يكن لكمواد وقول الناظم والربيع الهآخر الاساتأى وللزوج الربعان كانمع الزوجمن ولدالزوجةمن ينعهمن النصف الى الربع وهو

فن المياقة أن تصدغزالة * وتتركها بن الخلائق طالقه الم الروج عند انفراده الخ)أى عند عدم الفرع الوارث وحرب الوارث غيره كُلِيَ رَفِيقَ أَوْ مَا تَلَ أَ وَنِحُودُ لِكُ (فَهُ لَلْ وَفَرَضَ الْبَنْتَ الْوَاحِدِةُ الْحَ) والخاصِ لأنّ البنت لانستحق النصف الابشرطكن عدمين وهماعدم المساوى والمعصب وانبنت الابنلاتستعقه الاثلاثة شروط عدم المساوى والمعصب والحاجب من الابن والبنت وأن الاخت الشقيقة لاتستحقه الابأربعية شروط عيدم المعصب والمساوي والاصل كالابوالفرع الوارث والاخت للاب لاتستعقه الابخمسة شروط الاربعة المذكورة فى الشقيقة والخامس عدم الشقيقة (في الربع الخ) أى بحون الزوج بشرط وجودي وهوو ودالفرع الوارث ولومن زناللموقه بهاوال وجه تستعقه بشرط عدمي وهوعـدمالفرعالوارث (﴿ لانه كالولداخ) أىغالبالان ابن الابن ليس كالابن فالميراث والحب والتعصيب من جميع الوجوه لآن ابن الصلب لايسقط أصلا بخلاف إبن الابن فانه قديسقط فى مسائل منها أبو إن و بنتاصلب وابن ابن وكذا ا ذا كان فيها فروج آوزوجة يسقط حينئذفلا بكون فى الارث والحجب كالابن أيضالانه أى ابن الصلب يتحجب بنت الابن وابن الابن لا يحجبها بل يعصبها والتعصيب لانّا بن الصلب يعصب بنت الصلب وابن الابن لا يعسبها فافترها وأشار بقوله وجباالى ودقول مجاهدان ابن الابن لا يحبب الزوج ولاالزوجة والراج من الخلاف شموله مجاز الاحقيقة (المخال والثمن الزوجة والزوجان أىالار بع فأقل الافى حق نحومج وسى فيمكن أن يكون أكثر من أربع

الولدذكرا كان أوا في اذالم يقم به مانع من الموانع السابقة حتى لوقام به مانع كان وجوده كعدمه فلا يحبب الزوج عن نصفه وقوله وذكراً ولادالبنين يعتد الخمعناه حيث اعتمد نا وجود الولد في جب الزوج من النصف الى الربع فاعتمد نا أيضا وجود ولد الابن وعدم وجوده لانه كالولد في الارث والحجب والتعصيب اجماعا كاقدمناه وهل الولد المذكور في الا يه العظمة يشمل ولد الابن حقيقة وجوده لا نه النبي أومع البنيات أومع أولاد البنين فاعلم ومجاز اخلاف من إباب من له النبي في والمن فرض الزوجة والزوجات مع مع المبنين أومع البنيات أومع أولاد البنين فاعلم ولا تظن الجم يم طافا فه هم) أقول والثمن فرض وعوا حدمن أنواع الورثة فرض الزوجة أو الزوجات مع وجود الولد اوولد الابن ذكرا كان أوا شي اجماع الحقولة تعالى فان كان لكم ولد فلهن الثمن ويكني في جبها أو جبهن من الربيع الى الثمن وجود واحدمن البني أومن المنات أومن في الابن أومن بنات الابن كافي الزوج وليس الجع شمرطا وقولة فا فهم تسكم له المبيت وأولاد البنين لاجل النظم ودفع ابهام الشتراط الجع بقولة ولا تظن الجع شمرطا وقولة فا فهم تسكم له البيت

"(بابمن الثلثان)

(والثالثان للبنات جعا مازادعن واحدة فسمعا وهوكذاك لينات الاس . فافهممقالىفهمصافىالذهن وهوللاختين فمايزيد قضي بدالاحرار والعسد هذا اذاكن لام وأب أولاب فاعمل بهذا تصب أقول والثلثان فرض أربعة من أصناف الورثة فرض الجعمن البنات والمراد مالحه عهدامازادعن واحدة فيشمل المنتن فأكثر وفرض بنات الان ثنتى فاكثر وفرض الاختسن الشقيقتين فاكثر وفرض الاختىناللاب فأكتراجاعا لفوله تعالى فان كدن نساء فوق التتن فلهن للثاماترك وقوله ثعالى فان كانتا اثنتين فلهما الثلثان عما تركوقه خلاف شاذوا لاجاععلى انَّ هذه الآنَّهُ نزلت في اولاد الابوين وأولاد الاسدون أولادالام

ويقسم الفرض عليهسن على عسددرؤسهن من غسرتميز يعضهن عن يعض الافي صورة الدرة كناه أد بعزوجات وطلق واحدة منهن طلا قانا تسائم تزوج مكانما أخرى شممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي ترقيعها جديدة فللعديدة ربيع فرضهن والساقى [يقسم على الزوجات الاربع * (فائدة) * بمايذ كرف المعاياة أن لنازوجة تأخذ النمن والباتى بأخذه أخوهامع وجودأ خالمت وليساه وارتسوى منذكر وجوابه ان أخاها بن ابن زوجها وذلك بأن يتزوج ابن الرجل أم زوجة أسه فمأتى منها بولد * مميوت ابنالرحل في حياة أبيسه و يترك ابنه وأباه ثم يموت الاب عن زُوجتّه وعن أخيها الذّي هو ابنا ينزوجها وعن أخمه فتأخذ الزوجة النمن وأخوها المباقى ولاشئ لاخمه لانه محجوب بابنابنه وممايد كرأيضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخذت الصداف والارث وواحدة لمتأخذ صداقاولاا رثاوواحدة اخذت الصداق دون الارث وواحدة أخذت الارث دون الصداق فالحواب ان الاولى و أعلى دين زوجها والنائسة رقيقة تزقجها بالشروط قبل الحرا ومن سمدها يغيرمهروا لثالث كأسة فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجهاله سده قبل عتقه وهي حرة فلها الارث دون الصداق (المنال المنان المبنات الخ) حما أول القسم الفاف من عبارة التدلى وهو الذي يدأ الله فَ قُولَةً تُعالَى فَانَ كُنِّ نِسا مُفُوق اثبتى فلهن ثلثا ما ترك فهذا هو الدليل من القرآن وظاهر الاسة بفتضى عدم الثلثين للبنتين وصدناءن ذلك أمره صلى الله عليه وسلم لبنتي سعد ابنالربيع رضى الله عنب من تركه أبهه سما بذلك فقدووى الترمذى وأبودا ودرضي الله عنهماأن آمرأة سعدبن الريدع رضى الله عنهجا وتارسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت يارسول المصحانات ابنتا سعدبن الربيع قتل أبوه مامعك يوم أحدونم يدع عهمالهمامالاالاأخذمفاترى ولابنكمان ولامال لهمافقال وسول الله صلى المهعليه وسلمستي بقضي الله في ذلك غنزل قوله تعيالي فان كنّ نسامووق ا مُتعن فلهنّ للثاما ترك فدعا رسول المه صلى الله عليه وسدلم المرأة وصاحبها فقال أعط البنتين النكثين والمرأة الثمن وخذ البياني وفي رواية أعط بنتى سيعد الثلثين وأعط أمهما المثن وماية فهولك قال الترمذي صحيح الاستنادفهذاست نزول آية الوصية الخفوجب علينا الاخذبذلك لقضائه صلى الله علية وسسام قال أهل العسام وهوأو لميراث قسم في الاسلام ولما بينت المسسنة تكال قبل كلة فوق مقعمة كافي قوله تعالى فاضر وافوق الاعناق وقبل ان كلة فوق على التقديم والتأخيروالتقديرا نتتن فحافوقهما وقبل غيرذلك (﴿ لَهُ لِهُ وَهُوكِذَالُـالبِنَاتَ الاينُ) أَي المذكرووهوالثلثان وكذا يقال فيمابعده فصم كيتنذا لافواد (فول فهم صاف الدهن) أىخالص الذهن من كدورات المشكوك والآوهام والذهن الفطنة والمرادهنا العقل يقال ذهن الضردهانة حفظ قلمه ماأودعه وهو بالذال المعمة ومن قال بالمهملة فكلامهمهمل والمراديخاوصهاسلامتهامن البكدورات الدنبوية القباطعةعن الامور

وقدة في الني ملى الله عليه وسلم الني سعل النا من ريدا بيهما الني سعل النا من والما كرو المحمد الترملي والما كرو المحمد والنا من الا مو من الا مو من الا مو من والمن والنا من والا من والنا من والا من الا مو والنا من والمن وا

الدينية والاستعدادات للمواهب الاابهية والفيوض الرجبانيسة وفيحذا اشارتمن الماظمالىأنالشضص اذالم يتفرغ للعلم عنجسع العلائق وينفردللا شستغال بدعن تَق بِقَلب حاضر سليم وفهم دفيق مستقيم لم يحصل له شي من ذلك (في أل قضي إرالخ) الاحرارجع حرروه وخلاف الرقيق وتوله يه أىء لذكرمن استعقاق فاستشترا لثلثين والعسد جععبد وهوالرقيق والمقصوديه التعميم وقوله قضي فني لانَّ الرقيق لا يكون قاضما ﴿ ﴿ إِنَّ لَهُ فَانَ كُنُّ نُسَاءُ فُوقَ ا تُنتَدِّمَنَ ﴾ الأَنَّ له ظاهرها خفقان الثلثين لمفهوم فوق وروى عن الزعياس وضي الله عنسه انه قال النصف اذلك وهو مرآد نامالمعض فماسق ولكن هذامنكر لم بصرعنه والذي صمرعنه مرافقة الاجاع كماقاله ابن عبدالبر وحدنته فدليل الاجماع فسآزا دعلي البنتين كورة وفىالىنتىنالقىاس على الاختىن وهوقياس أولوى وهذا بهياب مدءر. اسان معتَّعنه ﴿ ﴿ أَوْلِهِ وَالْآجِمَاعُ عَلَى أَنْ هَذُهُ الْآيَةِ تَرَاتُ الَّهُ ﴾ قال الرسلى تزلت فى قصسة جار المام ص وسأل عن ارت اخوا ته السبع منه وما قاله الملال الحلي فى الشير ح على المنهاج من أنها نزلت لميامات جابرقال الرملي " هوغلط لان عاراعاش يعدالنبي صلى الله عليه وسسلم كثيرا وحنفنذ دلت الاتيفعلي ان المرا دالاختان فصاعدا تأتل ويشترط فى ارث هذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشيرة موزعة عليهن فالاؤل وهنالبنات فشرط واحدوهوعدم المعسب والثاني وهندات الايناه شرطان عسدم بوعدمالفرع الوارشمن أولادالصلب والمشالث وحسن الشقيقات فمثلاثة شروط عسدم المعصب من أخ أوجدوعدم الاب وعدم المفسر ع الوارث والرابيع وهن الاخوات للاب نه أربع شروط عدم المعصب من أبخ اوجب دوعدم الاب وعدم آلفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أوأنى منفردا أ يمتعدّدا ﴿ ﴿ لَهُ لِهِ وَالثَّلْبُ فِرضَ الام)أى بشرطين عدمين عدمالفرع الوارث وعدم العددمن الآخوة اوالاخوات ذكرين أوأتنس أومختلفين اشسقاءأ ولائب أولاتم اومختلفين وارثين أومجعوبين ححب تمغص كلاأ ويعضباوخرج بقولنا حب شخف رحب الومسف فالمحبوب بالوصف من الاولادأ والاخوة لايحجب غسرهلات وحوده كعدمه فحعب الشعنص نحو مالوماتءن أجَواً خشيقيق واخلاب فانّ الآخ الشيقي يحعب الاخ للاب ومع ذلك يحجب الاتممن الثلث وكذلك لومات عن أتم وجسدوعن اخوة لاتمفات الاخوة للاتم يحجو يون بالجذومع بون الاتمن الثلث الى السددس وقد جرح العكماء عدد صور الاخوة الذين بحجبون الاتممن الثلث المى السدس فى خسة وأربعتن صورة وسموها المنبرية لان وضعها كالمنبرولولاخوفالاطالة لذكرتها وبالله التوفيق (﴿ لَوَانْ بَكُنَّ) أَى يُوجِد روج وام وأب الخ قال فسرح المترنب وماتاً خذما لا م فيهما بالفرض خلافا لما أورده بدلانى وجه المه فى شرح المختصر من القول بأنّ ما تأخيذه في هياتين المسيئلتين

وهكذامع زوجه فصاعدا فلاتكنءن العاوم فاعدا وهوللاثنن أوثنتن

منولدالاة يغيرمين وهكذاان كثرواأ وزادوا فالهم فماسواه زاد وتستوى الاناث والذكور

فىه كاقدأوضي المسطور) أقول والثاث فرض اثنسن من أصناف الورثة أحدهما الامحث لاولدللست ذكراأوأنى ولاولدان وهوالمرادبقوله ولاابن ابنمعها أويتسه أى بنت الن وحست لامن اخوة المتجع ذوعددأى اثنان فأكثر بستوى فمها الأكور والاناث فشمل الآخو تنفصاعدا أوالاختمن فصاعمدا والاخ والاختفصاءدالقوله تعالى فانلم مكن إدواد وورثه أبواه فلامه الثلث وقوله تعالى فانكان أه اخوة فلامه السدس والمرادىالاخوة فى الاتية اثنان فأكسترذ كران أوأشان أومختلفان أثم استطرد فذكر أنه رفر ض لارم ثلث الساقي اعدد فرض الزوحية في صورتين تلقبان بالغنة اوس بالعمريتن لقضاء عمررضي اللهعنه فبهمالداك احداهماأن يكون للمتزوج وأتموأ بفلاوج النصف وللام ثلث البافي مده والاب الفاضل والثانية أن بكون للمت زوجة فأكثروأم وأب

بالتعصب بالاب انتهبي والقول بأتالها ثلث الماقى فهما هو الذي قضي به سمدنا عمرين الخطاب رضى الله تعالى عنه ووافقه عثمان والنمسعود وزبدن ثابث رضي الله تعالى عنهم وهومذهب الائمة الاربعة وجهووالعلما ووجهه ان كلذكر وأنثى يأخذالمال اثلاثا يحب ان مأخذ الماقي يعدفوض الزوحين كذلك كالاخ والاخت لغيرام ويأن الاصل انه اذا اجتم ذكر وأثى في درجة واحدة أن يكون للذكر ضعف ماللا منتي (﴿ لَمُ لِي فَلا تَكُنَّ عن العساوم فاعدا) أى تاركالها كسلاأ وتبكيرا عن تعلم العلم من دونك سناأ واقل منك منزلة فى الدنيا فأن ذلك من الامور القاطعة عن الخسر الموقعة في المهالك أعادنا الله مر ذلك بلجة واجتهد في الطلب فأن العلم لاينال الايالتعلم فشمر له عن ساعد الحدو الاجتهاد وقمام على قدم العنباية والسداد فات ذلك من سيل الرشاد فقدروى أنس بن مالك عن الني صلى الله عليه وسلمانه كالمتعلم كسلان يعنى لا يجتمد في طلب العلم أفضل عندالله من سبعما ته عابد مجتهد و قال صلى الله عليه وسلم من طلب العلم وأ دركه كان له كفلان من الاجر وان لميدركه كان له كفل من الأجروقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته فى طلب العلم سمى فى السما و نبيا و كتب الله له بكل شعرة فى جسد ، ثواب نى و كانما اعتق بكل قدم رقمة وغي الله له بكل عرق في حسده مدينة في الحنة ويدخل مع النسن بف يرحساب وقال بعضهم لايسودحاسد ولاينال الخبرراقد ولايحصل العلوم قاءد ومن بئسمن رجةاللهفهوجاجد فانالله تعالى هوالوهاب يهب في السباءة الواحدة من الخيرات لمن يشاه مالا يهيده لغديره في طول الزمان فنسال الله تعدالي ان عِنْ عاسا بريادة احسانه وتفضلاته وبعفوه وغفرانه انه رؤف رحيم جوادكو بم (﴿ لَو لِيغْرَمِين) أَى كذب (ان كثروا أوزادوا الخ) أى على الاثنين وأو بعنى الواو وجم بين الكثرة والزيادة للتأكيد والزادهوالطعام فى السفروا لمرادهنا انهم لايستعفون ذبادة على الثلث فال الشنشورى وفى البيت جناس ناقص مطرف بفتح الراءانتهى أتماكونه ناقصا فلنقص أحداللفظن عن الآخر ماختلافهما في عدد الحروف وأتما كونه مطرفا فلوقوع الحرف الزائدآ خر اللفظ كاهوظاهرهذا تقريركلامه وتظرفسه بعض الشراح فقال الجناس الناقص هوان تحتلف الكلمتان فيءدة حروفهما ومنسه وقوع الزيادة بحرف واحسد فىطرف احدى الكلمستين فلذاسمي بالمطرف والمرادبا لحرف الواقع به الاختسلاف ان بكوئمن بنيسة الكلمة والواوهنامن ةوله زادواليس كذلك لانهاضميرا افاعلين فهي كلة مستقله فليس فىالبيت جناس ناقص والذى بظهرانه جماس تام كقول الشاعر أطال للك حتى مالة سحر * أمنوم عنك اهل الحي قد سحروا والجناس بكسرالجيم وهومأخوذمن جانس جناسة والمرادبه تشابه اللفظين في النطاق

و النصف الخ فأصلها ستة روح ثلاثة وللام ثلث الباقى مهم واحسد

فلازوجة الربع وللاتمثلث الباق بعده وللاب الفاضل وثلث الباقى فى المقيقة سدس فى الصورة الاولى وربع فى الثانية فهو من الفروض المستة وراجع اليها وانحاقه على المنالباقى موافقة للفظ القرآن تأذّ باوالشانى بمن فرضه النلث العدد من أولاد الاتمذكرين فأكثراً وانتين فأكثر أو محتلفين فاكثر ويقسم على عدد وقسهم يستوى فيه ذكورهم وانائهم اجاعالقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركا فى الثلث أى أكستر من أخلام واكثر من اختلام فهم شركا مى النلث وظاهر التشريك التسوية فى القسمة والميداشار بقوله كاقد أوضع المسطور ورباب السدس) * (٢٣) (والسدس فرض سبعة من العدد

والاخت بنت الابثم الجدّه وولد الاتم عام العدّه) أقول والسدس فرض سبعة من عدد الورثة وهم الاب والجدّ والات والجدّة و بنت الابن والاخت من أوالتى ذكرهم الناظم هنا احالا أوالتى ذكرهم الناظم هنا احالا وشرطه فقال

(فالاب بستحقه مع الولد وهكذا الاثم بتنزيل الصعد وهكذا مع ولدالابن الذى مازال يقفوا تره و يحتذى وهولها ايضامع الاثنين

من اخوة المت نقس هذين اقول فالاب والام كل منهما يستعق السدس مع وجود الولد بنص القران وهو قوله تعالى عاترك واحدم مما السدس عمارك ان كان له ولد وأشار الى هذا بقوله تعالى وإد الابن كالولد من اسمائه تعالى وولد الابن كالولد في هذا اجماعا كما تقدم لانه ما ذال

وللاب البافى وهوسهمان (في ل فلازوجة الربع) فأصلها أربعة للزوجية سهم والام ثلث الباقيسهم كدلك والماقى آرب وهوسهمان وقدخالف ابزعباس في هاتين المسئلتين وقال للام الثلث كاملانهما ووانقه مابن سبرين في مسئلة الزوجية ووافق الجهور فى مسئلة الزوج (و الهوالتشر يك التسوية الخ) وهذا بما خالف فيه أولاد الام غيرهم فانهم يخالفون غيرهم فيأشسا ولايفضل ذكرهم على أشاهم لااجماعاولاانفرادا ورثون ممن أدلوا به وهي الام ويحببونه نقصا ماوذكرهم أدلى بأنثى ويرث ولايعصب الذكر منهم الانق ولواحدهم السدس (ولو له وهكذا الام سنزيل الصمد) انظرما أحسن هذا الترتيب الذى ذكره الناظم فانه ترتيب بحبيب لانه أتى أولامالاب ثم بالأم عقب ممؤخرا المجدعنهمالان الله تعالى جعين الابوين في قوله تعالى ولابويه لكل واحدمنهما السدس والصمداسم منأسمائه نعاتى وهوالسمدلانه بصمداليه في الحوائم أي يقصدوقيل هو الذى لاجوف آ (﴿ لَوْ الرِّما وَال يقفو) أَى يَسِع الابن في أَحكامه منّ ارث و حجب الذكر كالذكروالانى كالانتى قياساعليه (﴿ لَهُ لَهُ اجْمَاعَاقْبَلْ خَلَافُ ابْنَعْبَاسُ وَغَيْرُهُ ﴾ وهو معاذرضي اقهعنه لانه روى عن ابن عباس أنّه قال لايردهاعن الثلث الاثلاثة من الاخوة لظاهرقوله نصالى فانكاناه اخوة وأقل الجسع ثلاثة وروىءن معاذاته قال لايردهاعن الثلث الاالاخوة الذكورأوالذكورمع آلاناث وأتما الاخوات الصرف فلايردونها عنه لان الاخوة جع ذكور والاناث الخلص لايدخلن فى ذلك واكمن الجهور على خلافهما (و الميت) هوفى كلامه باسكان اليا وهومن مات والموت مفارقة الروح الجسد والاصلميوت فقلبت الواويا وأدغت فى الياء يستوى فيه المذكروا لمؤنث والتشديد والتخفيف لغتان الاان المت بالتخفيف يقال لمن مات حقيقة وبالتشديد يطلق على المي فال تعالى الكميت أى سموت وقال الشاعر

ومن يكذاروح فذلك ميت « وما الميت الامن الى القبري عمل وقال غيره ليس من مات فاستراح بميت « انما الميت ميت الاحياء (فول مثل الاب) مذل كلة تسوية يقال هذا مثله بكسرالميم وسكون المثلثة ومثله بفتح الميم

يقفوا ثره و يحتذى بالذال المجمدة أى ما وال يتبع الابن و يقدى به فى أحكامه والسد مى اللاّم أيضامع اثنين فساعدا من الاخوة والاخروات مطلقا اجماعا قبل خلاف ابن عباس وغيره المناهر قوله تعالى فان كان له اخوة فلاقه السدس وقوله فقس هذين أى فقس على الاثنين من الاخوة فى كلامى ما زاد على اثنين واولى قال * (والجدّ مثل الاب عند فقده * فى حوزما يسبه ومده الااذا كان هنا له اخوه * لكونهم فى القرب وهواسوه * أوابوان معهما نوح ورث * فالام الشكت مع الجدّرث وهكذا ليس شبها بالاب * فى زوجة المبت والم وأب * وحكمه وحكمه مساق * مكمل السيان فى الحالات) * أقول والجدّ عند فقد الابن من الله به فى المدس مع وجود الولد أو ولد الابن اجاعال فلام الاتها المدّ يه لان الجدّيسي أبا

وقوله فى حوزمايسيه ومدّه ظاهره أنه كالاب في جيع احكامه فيعوز جيع المال اذا انفردويا خذما ابقت الفروض ان لم يكن المستول الله المستول ا

والشاعكايقال شهه وعندمثلث الدين والكسرأ فصع وهي ظرف زمان ومكان ولم يدخل عليهامن حروف الحرسوى من (و في حوزمايصيه ومده) أى مايصيبه من السدس ومده أى مدوده أى رزقه الموسع مأخوذ من قولهم مدّالله فى رزقه أى وسع فيه فيكون تأكيدالماقب لدويصع أن يكون المراد بدهجب من قولهم رجل مديد القامة طويل الباغ (الثار الاصمال) بالستةذكر المصنف منها ثلاثة وبق ثلاثة * الاولى منها أن الاخوة كفترأم وبنيهم يحببون الجذفى باب الولاء بخلاف الاب والثانية ان الاب يحبب أمنفسه ولايحيها الحة والنالثة ان الاب في نعو بنت وأب رث السدس فرضا والباق نعصيبا بلاخلاف ولوكان الجذبدله فكذلك على الراج وقدل انه يأخذ جمعه تعصيبا فخالف الجذالاب في جرمان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عُرة أم لاقلت له عُرة تظهر في تعسير المسئلة كأهوفي بنت وجدفن قال انهرث السدس فرضا والماقى تعصيما فأصلهامن ستثث ومن قال انه رث الكل تعصسا بقول الاصل من اثنن وتفلهر الثمرة أبضافها لوأوصى شلث الباقى بعدأ صحاب الفروض فعلى جعله كالاثب تبكون الوصية شلت الثلث الساقي وعند من لم يجعدله كالا بفالوصية بثلث النصف الباقى بعد فرض البنت (في لرو بنت الابن تأخذالسدسالخ)أى بشرط أن لايكون لهامعصب وأن لا يكون لها مساو وأن لا يكون الفرع الذي معها أكثرمن بنت واحدة أتمالو كان الولدذ كراهم أوأ كثرمن بنت سقطت على ما يأتى والاخت للاب لا تأخذا لسدس الابشروط خسة الاول أن لا يكون لهامعصبالثانى أثلابكون لهامسا والثالث أن يكون معها اخت شقيقة فقط الرابيع أن لا يكون معها أصل وارث يعنى الاثب الخامس آن لا يكون معها فرع وارث (المناكر -ياً أخيالخ) أخي بضم الهمزة وفتح الخياء المجمة تصغيراً خرافي كراجه العالقول ابن مسَّعود الخ)جعل الاجاع هوالدليل مستندالقول ان مسعود رلم يجُعَل قُول ابن مسعود دلملا لانه ليس كلام النبي صلى الله عليه وسلم وأصيل القصبة ماروا والمحارى عن هزيل بن شرحسل وهو مالزا المعهةأنه قال ستهل أبوموسي الاشعرى عن بنت وبنت ابن وأخت فقال للبنت النصف وللا يخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال للسبائل اثت ابن مسعود إفانه سموا فقني فسأل النمسعود وأخبره بقول أبي موسى المتقدّم فقال اقد ضلات اذاأى ان قضت فيها بذلك وما أنامن المهتدين لاقضعن فيها بقضاء النبي صلى الله علىه وسلم للبنت النصف ولبنت الابن السندس وللا ختمابتي فني الحديث ثلاث فوائد الاولى توريث إبنت الابن مع البنت الشانية تؤريث الاخت مع البنت الشالثة اثبات الثلثين للبنتين

والاحوة مصكملاواضافي المالات كلهابعد ذكر الحب المسئلة الشائية احدى الغراوين وهي أبوان وزوج للام فيها ثلث الدافي بعد فرض الروح فأخذ المسئلة الثالثة المائية الغرافي المال المسئلة الثالثة المائية الغرافي وهي أبوان وزوجة فأكر للام أيما أيضا ثلام معه ثلث الجسع أيضا فليس الحد ولو كان فيها بدل الاب حدد كان شيها بالاب في هذه المسائل النلاث شيها بالاب في هذه المسائل النلاث المنت فيها ولا الاب في ادلائه الى المستنفسة قال

روبنت الابن تأخذ السدس اذا كانت مع البنت مثالا يحتذى وهكذا الاخت مع الاخت التي بالابوين بأخى أداى والمالية عن فرضه السدس بنت الابن فأكراذ المسالية في المعالنت الواحدة فتأخذ بنت مع المنت الواحدة فتأخذ بنت

مع البنت الواحده فعا حديث الابن أوبنات الابن السدس تكملة الناشين اجها عالقول ابن مسعود وضى الله عنه وقد ستل عن بنت و بنت ابن وأخت فقال لا قضين فيها بقضاء النبي صلى الله عليه وسلم المبنت النصف ولبنت الابن السدس

تمكمه النلثين ومابق فللاخت رواه العنارى وغيره وقوله مثالاً يعتسدى بالذال المجمهة المفتوحة (بطريق مبنى العجهول أى اجعل هذا مثالا يقتدى به ويقاس عليه كل بت ابن فأكثر بازلة مع بنت ابر واحدة أعلى منها أومنهن فان لينت الاين النيازلة أويئات الابن السدس مع وجود العالمية تكملة الثلثين

Digitized by Google

وفهم منه انه لوكانت بنت الابن مع بتنين فأكثر سقطت الااذا كان معها ابن ابن يعصبها والخيامس بمن فرضه السدس الاخت الاخت من الاب أوالاخوات من الاب مع الاخت الواحدة من الابوين (٢٥) فان الاخت أوالاخوات من الاب

السدس تكملة الثلثم اجماعا قماساءلي التي قبلها فأن كان فيها أختان فأكثر لا وين سقطت الاخت أوالاخوات للائب الااذا كان معها أومعهن أخلاب بعصهاأو يعصمن قال (والسدس فرض حدة في النسب وإحدة كانتلام وأب وولدالام ينالالسدسا والشرط في افراده لاينسي) أقول السادس عن يستعق السدس الحدة مطلقا سواء كان المت واد أولم يكن وسو أعكانله اخوة أولم یکنه وسواه کانت من قملالام أومن قب لالاب فأتما أم الام وأم الاثب وأمتهاتهمافترث كلواحدة منهن السدساذا انفردت ويشتركان فى السدس اذا اجقعتا اجاعا واتماأتهات الاحداد وأتهاتهن فسرثن عندنا وعندا لخنضة والجهور لادلائهن وإرث قساساعلى أم الأسخلافالمالكرجه ومن أدلت بغير وارث لاترث شمأ كام أى الام وستأنى في كالرمه والسابع عن يستحق السدس وأدالام ذكرا كانأوأ ثي يشرطأن بكون منفردا اجاعالقوله

بطريق الاولى لانه اذا كان الثاثيان لبنت الابن مع بنت الصلب فالاولى أن يكونا للبنتين فهدذا جبة على من قال لهدما ألنصف وفي بعض الروايات عاد السائل الى أبي موسى الاشعرى وأخبره بماقاله النرمسعود فقال أيوموسى لاتسألونى عن ثيئ مادام هذا الحبر فيكم (والمالية وفهممنه) أىمن قول المنمسة عود تكملة الثلثين لانه اذا كان هناك بنتان فأكثر فقداستغرقوا الثلثين فتسقط بنت الابنأ وفهممنه أيماذ كرمن قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذا حينتذ محترز التقييد (ولر والسدس فرض جدة الخ) أى أنَّ الجدّة مطلقا ترث السدس سواء كانت من قبل الأمَّ أُو من قبل الا بلياروي أَنَّ الحدّة أمَّ الامّجات الى أبي بكرا لصديق رضي الله عنه وسألته عن مراثها فقال لهامالك فى كتاب الله من شئ وماعلت لك في سنة رسول الله صلى الله علمه وسلمت أفارجعي حتى أسأل الناس فقال له المغيرة بنشعبة حضرت رسول الله صلى الله علمه وسلم أعطاها لسدس فقال أيو بكرهل معك غبرك فقام محدين سلمة الانصارى فقال مثل قول المغيرة فأنفذلهاأ وبكرالسدس ثمجا تالحدة أثم الاب الي عربن الخطاب تسأله عن مراثها فقال لهامالك في كتاب الله من شئ وامّا القضاء الذي قضي به أبو بكرفهواغبرا ومأأ بأبزا تدفى الفرائض شسأ واكن هوذلك السدس فان اجتمعتسما فهو بينكما أوأيتكماخلت يدفهولها ولابرثءندالاماممالكأ كثرمن حذتين وقالأي الامام مالك لاأعلم أحداورت أكثرمن جذتين منذكان الاسلام الى الموم وكائنه لم يصيح عنده هوريث زيدوعلى وابن عبساس وابن مسعودومن وافقه سمأم أيى الابأ ولم يبلغه وبهدذا الدلملأ خسذا لمنابلة فور ثواثلاثاو بالجعمع القياس أى قياس كلجذة تدلى بوارثأ خدذالشافعمة والحنفية وقسل الأأم الآبك اججت عمر بن الخطاب فقالت له باأميرا لمؤمنين أناأولى بالميراث منها لانهالوماتت لميرثها الزبنها ولومت أناورشى الزابى (و أنه الام ينال السدساالخ) ينال بنتم المتناة التحسية مبنى الفاعل من الخيرا أىأصاب وقولهلا ينسىمىني للمجهولوهي جلة خبرية أريدبها الامروالمعني لاتنس افراده ويجوزقرا ته بالمثناة فوق مبنيا للفاعه المخاطب أىلانسي أنت أيها المناظر فهذاالكتاب وفيعض النسخ بدلهذا البيت

وولدالاتمهادا آنفرد بسدس بيع المال نصاقدورد وهو بمعناه بل أصرح لان فيسه التصريح بأن ذلك قدورد فى القرآن العظيم (فول وان تساوى نسب الجدّات النبي لما انتهى الكلام على من برث السدم شرع يسكام فى شئ من أحوال الجدّات استطراد افقال وان تساوى الج هكذا فى بعض النسم باسقاط ترجد باب ميراث الجدّات وفى بعضه الترجد ثنابته وقد بقال ان اسقاطها أولى لان ذكر الجدّات هذا استطراد و محل ذكره ن باب الجدّأ والحجب (فول وكن كله ن وارثات)

تعالى وله أخ أوأخت فلكل (٤ رح) واحدمنهما السدس قال (وان تساوى نسب الجدّات ، وكن كلهن وارثات

وفى بعض التسمخ وهن كلهن وارثات فعلى الاولى كلهن بالرفع تأكمد لاسم كن ووارثات فيركن منصوب بالكسرة نيبابةءن الفتحة وعلى الشانية كلهن بالرفع أيضانأ كمدللضمر الواقع مبندا ووارثات خبرالضميرفهوم فوع وكسراضرورة النظم أوأن الخبر محسذوف تقديره عنسدالعلماء ووارثات حال فتأمّل وقداحه ترزالنياظهره ارثات عن الساقطسة والمحبوبة اتماالساقطة فهبى التى تدلىبذ كورالى اناث كاتم أنى الاتم لات الجدات أربعية أقسام قسم لارث وهوالمذكور والشاني من أدلت بمعض الماث خلص كاتمالاتموأ تهاتها والشالث سنأ دلت بمعض الذكور كاتما لائب وأمتم ألها الأب وهكذا والرابع من أدلت باناث الى ذكوركام أم أب وكام أم أبي الأب وهكذا فكل جدة كانت منهذهالاقسام الثلاثة فهى وارثة عندنا وعندالحنضة كمانقدم وأمّاالمحبو يةفهيأمّ الابمع وجوده ومثال ذلك مااذا مات شخص وخلف جدته أم أمه وجدته أم أيهمع أبيه نهى محجوبة بأبيه فالسدس لاتمأتمه وحدها والباقى للائب وليس لائم الاب فنتهشئ وهداه والارج عندنا وقسل انلام الامنصف السدس والائب النصف الآخر لانه حجب أمّه ففائدة الحجب تعود المه وامّامذها لامام أحد فالسيدس منهمالان الاب لايحجب أثرنفسه عنده فليس وجوده وثرافيها ومذهب الامام مالك وأبير حنيفة كمذهبنا أى على القول الارج عندنا (فلرعلى شرط الشيخين) أى البخارى ومسلم وشرط الاول المعاصرة واللتي يعنى لأروى عن أحدد الااذ اعاصره واجتمع بدوشرط الشانى المعاصرة فقط بأن لاروى الاعن كان في عصره وان لم يجتمع علمه فشرطه أوسع (و كانت احدى الجدتين أوالجدات الخ) أشار الى أنّ الجع في كلام الناظم لدس فسدابل المراديه الاثنان فأكثر واتماالتصو برفصورةمااذا أدلت كل واحدة بجهة ظاهرة كامأم وكام الاب مثلا وأماصورة مااذا أدلت احداهما أواحداهن بحهتن والاخرى واحدة ففيهانوع خفاعلى المبتدى وايضاحهاأن يقال لفاطمة مشلابتتان زينب وخديجة مثلافتر قبت زينب مابن دعدوأ تت منه بينت وتزقبت خديجة مان هند وأتت منه ماين ثم تزقح اين خديجة بنت زنف فأتي منها يولد ففاطمة نسيتها لهذا الولد أمّ أمام النهاأم زبن التيهى أمامته وتنسب المه أيضابا نهاام أماب النهاأم خديجة التي هى أمَّ أيد فينتذفا طمة تدلى المديجهتين والماهند فانم النسب اليه بأنم أم أى أب لانهاأ تمزوج خديجة الذى هوأبوأ يه فينتذهند تدلى بجهة واحدة واتماد عدفانها تنسباليه بأنهاأتم آبى أتملانها أتمزوج زينب الذى هوأ توأمه فاذامات هذا الولدعن هذه الجذات فالسدس بززيف وخديجة وهمامتساويان فى الادلاء المه لاق كل واحدة تدلى المه بجهة واحدة لانزينب أم أمه وخديجة أم أيه ولاشي لباق الحدات لان القربى تتحب البعدى فانمات هدذا الولدعن فاطمة وهنسدودعد فقط وقدماتت قبله ينبوخد يجة فالسدس لفاطمة وهنديين مايالسوية على الارج وان كانت فاطمة

أالسدس منهن السو به فى القسمة العادلة الشرعيه) أقول اذاخلف المتحدّنين أوحدات ونساوى نسهن فىالدرجة وكن كلهسن وارثات أىمدالمات بوارث كام أم أم وام ام آب و ام أبي ابقسم السدس بينهن على عدد رؤسهن السوية لمادوى الحاكم على شرط الشيخنانه صلى الله علمه وسلمقضى للجدتين في الميراث مالسدس واجعواعلسه وقيس الاكثرمنه ماعليهما وروى الامام احد انهصلي اللهعليه وسلم ورتث ثلاث حددات ورواه الوداودف مراسله والى الحديث اشاريقوله العادلة الشرعيه فى كثير من النسم وفي بعضماالمرضية ولوحكانت احدى الحدتين أوالحدات تدلى معهتن وغسرهايدلى يجهة واحدة قسم السدس تشهما اوتنهن بالسوية ايضاعلي الاصع وهوداخل فىعبارته وقبل بقسم على عددالمهاتقال (وان تكن قربى لام جبت أمأب بعدى وسدساسلبت وانتكن مالعكس فالقولان فى كتب أهل العلم منصوصار

لاتسقط البعدى على الصير بدواتفق الجل على التصييم) أقول اذا اختلف نسب الجدّ تين أوالجدّات في الدرجة والجهة بأن كان بعضهن أقرب الى المستمن بعض كا اذا كانت جدة قربى لامّ وجدة بعدى لاب كامّ الامّ وأمّ أمّ الاب أوأمّ الجدّ فالقربى اللامّ تحبب البعدى الا بعدى وسدساسلبت بفتح السين المهملة بمعنى أخذت وان تكن المسئلة بالعكس بأن كانت القربى من جهة الاب والبعدى من جهة الام كامّ الاب وأمّ أمّ الام ففيها قولان منصوصان الشافعي وقبل وجهان أصحهما لاتسقط البعدى من جهة الام بالقربى من جهة الام القربى من جهة الاب اللاب بل يستركان في السدس لان اصالتها تحبر بعده الان التي من قبل الام (٢٠) هي الاصل و به قطع المالكية والقول

الشانى تسقط البعدى من جهةالام وبهقطع الحنفية لبعدها وقوله واتفق الجل على التصيح هو بالجيم أي العظممن أصحاب الشافعي اتفقواعلى تعميم القول الاول فال رجه الله (وكلمنأدلت بغيروارث فالهاحظ من الموارث وتسقط البعدى بدات القرب فالمذهب الاولى فقل لى حسى انول كلجة أدلت الى المت بغمر وارثفهي ساقطة لاحظ لهافى المراث كام أب الام لادلا سايغ ر وارث وهو أبالام فهي أولىمنه بعدم الارثواذا كانت القرى والبعدى الوارثنان كلتاهمامنجهة الام كاتمالاتم وأتمأتمالاتم أوكاتاهما منجهةالاب كام الابوأم أمه وكام الاب

تدلى اليه بجهتين وهند بجهة واحدة كاسبق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى المهجهة نثلثا السدس ولهندالتي تدلى اليه بجهة واحدة ثلث السسدس وأما دعدفلا شَى لها لاَنْهَا أَمَّ أَي أَمِّ وأبو الامَّلايرث فكذلك من أدلى به فتأمَّل (الله لا تسدة ط البعدى على الصحيح الخ) هو بفتح النا المثناة فوق وسكون السين المهملة وضم القاف والطاء وكون البعدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالك خلافالابي حنيفة وأحد لقربها جرياعلى القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الاب لا يحبب أم الام فالام المدلمة بهأولى أن لانتحيها عال في شرح الترتاب يسستثنى من قولهم المحجوب بالشخص لايحبب غيره حرماناءلى قول الحنفية مااذا ترائ أباوأ تأب واتمام أتم فان أم الاب محجوبة ىالاپ ومعدُّلك تسقط أمَّأُمَّ الامَّ عندُهم لقربها والله أعلم ﴿ ﴿ لَوْ لَهِ نَفْعٍ ــما قولان وقـــل وجهان والفرق بين القول والوجه أنَّ القول مانص عليه الشَّافَعيُّ والوجه ما استنبطه أصحابه من قواعده وضوابطه (﴿ لَهُ لِهِ فَقَلَ لَى حَدَى أَى قَلَ أَيُّهَا النَّاظُرِ فَي هَذَا الْكِتَاب مكفسه فيماذ كرته من المساثل في أصحباب الفروض أوفي الحذات فباذ كرنه فسيه كفاية للمبتدى ولايقصرعن افادة المنتهى (﴿ لَوْ لَرَكُامُ أَبِى الا مَالَحُ) ومثلهاأ مأبّ أم الاب فى عدم الاوث لانّ شرط ارث الجدّة ان تَکُون مدلية الى الميت بوارث وهذه ليستُ كذلك لانّاأ باالامغيروارث فن باب أولى من يدلى به (﴿ فَوْ لِهِ فَنَّ أَمْضَا بِنَا مِنْ أَجِرِيَّ الخ أى أجرى الخسلاف المتقدّم فى قوله وان تسكن بالعكس فالقُولان أى فلا يحجب القرنى البعدى بليشتر كان وظاهركلام السراج البلقيني ترجيمه والراج خلافه (و ل ومنهم من قطع الخ) ورجح هـــــذا القول العلامة ابن الهائم مستندا في ذلك لمـــاقطع به الاكثرون حَى فَي الْمُحْرَرُ وَالْمُهَاجِ انْ قربي كلجهة تَحْجِب بعداها (والروقد تناهت قسمة) أي انتهت لابمعني ارتفعت لان تناهت في الاصل بمعنى ارتفعت وكمكتّ مبالغة وهـ ذ أليس مراداهنابل المراداتهتأى الكلام عليها (ولل أى لالبس فيه ولاخفاه) هومن

وأمّ الجدّفتسقط البعدى بالقربى بلاخلاف عند بالى الصورتين وان كانت امن جهة الآب والقربى من جهة أب الاب والمعدى من جهدة أمّ الأب فن اصحابا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بأنّ القربى تحبب البعدى وهو المذهب الاصم وظاهر عبارة الناظم جريان الخلاف عالم الى الكل وليس كذلك فيحدمل على الصورة الاخيرة فهى أم الاب وأم الجد قال (وقد تناهت قسمة الفروض من غيرا شكال ولا عوض) أقول قدانتهى بيان الفروض وبيان مستحقيها واضحامن غيرا شكال ولا غوض أى لالبس فيه ولا خفاه قال

اللفوالنشرالمرتب فات الاشكال هوالالتباس والغموض هوالخفاء

(بابالمعصيب)

بأتى في الشيرح أنه مصدر عصب التشديد والعاصب لغة قرابة الرحل لا تسهسوا مو لانهم عصبوابه أىأحاطوابه وكلشئ استدارحول شي فقدعصب به ومنه العصائب وهي العسمائم وقسل لتقوى يعضهم سعض من العصب سكون الصادالمهملة وهوالمنع والشديقال عصت الشئ عصباأى شددته والرأس بالعمامة شددته ومنه العمام يشد بهاالرأس من جوانسه الاربع فالآمام جانب والاينيام جانب والاخوة جانب والاعمام جانب وإتمااصطلاحافأ صوماعزف به بالحذما قاله شيخ الاسسلام العاصب بنفسه كلذي ولا وذكرنسه بالمس منه وبين المت أنى فدخل في قوله كل ذي ولا والذكر والانثى المني ماشهرت العتق ودخسل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسب وخرج بقوله ليس منسه وبن المستأثى ولدالام والعاصب بغسره كلأثىءه بهاذكروالعاصب مع غيره كلأنثى تصر وعصبة باجتماعهام وأخرى ومع أصسته اعترض على التعاريف الثلائة مادخال كلفيها فاناالتعاريف موضوعة لسان المناهية من غسيرتعرض لافرادها والنعريف بالكليةمناف ذلك ويجيابء وذلك بأنهمة صدواجع لدضابطا محيطابالافراد فأدخلوا كل المفيدة للاحاطة والشمول (﴿ لَهُ لِهِ وحَقَّ أَنْ نَشْرَعَ الحَزِّ) هو بِفَتْحَ أُولَهُ أَي وجب وأتما بالضم فعمناه الشروع في الشي والأخذفه وقبل ان معناه طلب مالا بدمنه لانه وعديه فيماسبق بقوله * فرضَ وتعصيب على ماقسَّما * وقوله في التعصيب أي في احكامه والارث به (﴿ لَهُ بِكُلُّ قُولُ مُوجِزٍ } أَى مُحْتَصِرُلانَ الايجازَأُ دَاءَ المَقْصُودَ بِأَقَلَ مِنْ عِبَارَةَ المتعارف والأطناب أداؤه بأكثرمنها ولماكان الاختصاره ظنسة الوقوع فى الخلل بترك شي من المعاني اشذة المحانظة على تقليل اللفظ فريما شوهم وجوده في نظمه دفعه بقوله مصبب أي ليس بخطاوهواسم مفعول أي مصاب فيه (كأله في كل من أحرز كل المال الخ) والحاصل انهعل ثلاثة أقسام كانه معلمه المصنف عاصب ينفسه وعدته بقوله كالاب الزوعاصب بغيبره وعده بقوله فيمايأتي والان والاخمع الاناث الخوعاصب مع غيره وذكره فيمايأتي أيضاً بقوله والاخوات ان تكن بنــات الخ ﴿ ﴿ لَكُمُ مِن القراباتِ) جع قرابه والمرادبهـ ا الاقارب لان القرابة صفة للاشعناص وليست مرادة هنا وإنما المرادهنا الاشعناص فتأمّل مَنَ أَحُورُ (﴿ وَكُلِّو المُفْضَلَةِ ﴾ أي على غسرها من بقية العصبات أوَّا لفضله على الفرنس وقداختلف فى الآرث بالفرض والتعصيب أيهماأفضل وأقوى على قولين جوز الشيخ ابن الهائم بأنه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم سقوطه بضيق التركه وجؤز الرئس مدى في شرح الجعبرية عكسه لاندبه يستعق كلاالال ولات ذاالفرض انمافرض له اضعفه لئلا يسقطه القوى ولهذا كانأ كترمن فرضاه الاناث وكانأ كترمن برث التعصيب الذكور

(باسعماابل) (وحثىاننشرعفالتعصيب يكل قول موجزمصيب فكل من أحرز كل المال من القرامات أوالموالى اوكان ما يفضل بعدالفرض له فهواخوالعصوبة المفضله) اقول لمافرغ من دڪر أجعاب الفروض وأحكامهم شرع فى ذكر العصبات وأحكامهم وأخرهم احصاب القسروض لات العاصب وترفى الاعتباد عن احساب الفروض لقوله علسه الصلاة والسلام ألقواالفرائض بأهلها

قوله وهسو اسمضعول الطاهسر وهو بعدى اسم المقعول لاتلفظه اسم فاعل اه غمابق فلاولى رجل ذكر والنعصيب مصدوع صب يعصب تعصيبانه وعاصب واذا أطلق العناصب فالمرادبه العماصب بنفسه وضابطه عندالناظم كل من حازجيع الممال من القرابات أوالموالى اذا انفرد أوحاذ الفاضل بعد الفروض وهذا تعريف للعاصب بحكمه والتعريف بالحكم دورى لكنه عرفه بعد ذلك بالعد (٢٦) فقال (كالاب والجدوجة الجديد

والابن عندقر به والبعد والاخرام والاخراب الاخرالا عام والسدالمعتقدى الانعام وهكذا شوهم جمعا

فكن اأذكره سمعا) أقول العاصب بنفســ به هو الابوالحية الوه وانعلا وهوالمرادبةوله وحدالحد والابنوابنهوان سفلوهو المراديقوله عندقر به والمعد والاخلاو بنأولا بوابن الا خلاوين أولا بوالم لاوين أولاب وابناؤهما وهوالمراد بقوله والاعمام والمعتقذكراكان أوأثى وعصة المعتق نفسه وقوله وهكذا شوهم حمعااى وائن الع لايو ينوابنالع لاب والإنالمعتسق وفيسه نوع قصورحث اقتصرعلي ان المهتق وسكت عن ماقى عصته المتعصبين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكورين يحوزجيع المال اذا انفرد و مأخــدُ ما فضل عن الفسروض ان كان في المسئلة صاحب فرضأوأ كتراجاعالفوله تعالى وهو برثها ان لم يكن

فالاصل في الذكورالتعصب والاصل في النساء الفرض فالتعصب أقوى من الفرض لانه أصل فى الاقوى وهذا هوا لمعتمد (في ل فلاولى وجل ذكر) انساأتى به ليفيد أنّ المراد مالرحل ألذكرلان الرجل اصالة هوالذكرا آبالغمن بى آدم وليس مرادا وحينئذفا لذكر أءتم بماقبله وفىروا ينفلاولى عصبة ذكروعلى هذه فذكرأ خص مماقبله فتأمل والشرح وان ذكرهنا الرواية الشانية فسستاتى الاولى فى كالامه وقال فسهمتفى عليمه (الله الم والنعر بف الحكم دوري) أي كما هو معاوم عند العلما ووجهه أنه مازم علمه أنّ معرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته ويجاب بأن هـذايقـاللن بعرف أحدالامرين دون الا تخر (﴿ لَمْ لَهُ وَانْ سَفَّلُ مُو بَفْتِمَ الْفَاءُ وضمهاوبالكسرأيضا (﴿ لَهُ لِهِ وَفُهُ نُوعَ قَصُورُ حَمْثَ أَقْتَصَرُعُلَى ابْنِ المُعْتَقُ الْحُ)وايس كذلك بليقال ان الناظمَ رجمه الله أي أولا بكاف التثبيل اشارة الى عدم استيفاء الافرادفاوذكر باقى عصبة المعتق للزم عليه ضماع كاف التمثيل (في ل فكل واحد من العصبات الخ) ظاهر كلامه يقتضي أنّ الابن يساوى من ذكر في هذا آلحكم وليس كذلك بلان الابن لايسقط من المراث أصلا بخلاف باق العصبات فحننذ يساويهم في حكمىن من أحكام العاصب فيساويهم في كونه اذا انفردحاز جميع المال و يأخذما أبقت الفروض ومجالفهم فيمااذا استغرقت الفرون التركة فانه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عند ذلك (و القوله تعالى الخ) أنى الا من يتن والحديث على هذا الترتيب تظرا لمااذعاه من حيازة جكع المال اذاانفرد وأخدما أبقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالاسية الاولى دالة على أخذ العاصب جسع المال اذا انفرد والثانية دالة على أخذاليا في ان كان هذاك صاحد فرض لكن دلالة الأولى المنطوق والثانية بالمفهوم وأتى الحديث لانه صريح فيأت العاصب بأخسذ ماأبقت الفروض وأيضامفهوم قوله فى الحديث فيابغ الخ أنه ان لم يبق شئ سسقط العاصب ففسه الدلالة على الحيالة الذالسة بالمفهــوم *(فائدة)* لواجتم بنوابن أو بنواخوة أو بنوأعمـام فى درجـــة واحــدة فالمال أوالساق بعد أصحاب الفروض بينهم بالسوية على عددر وسهم فاومات شخص وخلفأ ربعة بني ابن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر فالمال أوالساق ينهم على أربعة ولاتقل للاقل نصفه وللثلاثة النصف الاسخريينهم لاغم متلقوا الميراث عن الميت لاءن آبائهم وكذلك القول في في الاخوة وين الاعمام (الأله ومالذي البعدي مع القريب الخ) أى ليس اصاحب الدوجة البعيدة مع صاحب الدرجة القريبة ارث

لها ولد وانهوم قوله نعالى وورثه أبواه فلا تمه الثلث أى ولا بويه الباقى وقوله صلى الله عليه وسلم ألحقوا الفرائس بأهلها في المقود ولا نصيب والا خوالم لا تم ولا وما لذى البعدى مع القريب في الارث من حظ ولا نصيب والا خوالم لا تم وأب أو لى من المدلى بشطر النسب) اقول تقدّم ان من انفرد من العصبة حاذ جميع المال أوما أبقت القروض

وذكر في هذين البيتين حكم ما اذا اجتمع عاصمان فأكثر من جهة واحدة فانهم ان كان بعضهم أقرب الى الميت من بعض حب الاقرب الابعد حظ (٣٠) من الميراث والارث الاقرب فالابن يحجب ابن الابن وكل ابن ابن يحجب

وان كان قو بالحبه بالاقرب منه درجة وان كان ضعيفا كابن أخلا بوابن ابن أخ شقيق فلاشئ الشانى مع الاقرل اجماعالكونه أبعد منه درجة وان كان أقوى من الاقرل «(فائدة) * ماهذه حجازية واذى البعدى خبرها مقدم وجاز تقديمه لكونه جار او مجرورا ومن حظ اسمها مؤخر وهو مجرور بمن الرائدة المنصص العموم وسوغ زيادتها سبق النق وكون مجرورها تكرة ومع القريب في محل نصب على الحال (وفر وذكر في هدين البيتين الخ) أى فان استويا أواستو وافى الجهة والدرجة والقوة اشتركاوان اختلفا في شئ من ذلك حجب بعضه م بعضا وماذكره الناظم بعض قاعدة ذكرها الجعبرى "في يت واحد حدث قال

فبالجهة التقديم ثم بقريه * وبعدهما التقديم القوة اجعلا أى التقديم يكون ما لحهدة أو لامن الجهات الاتى ذكرها ثم القرب الى المت ثم القوة أى الشقيقُ مقدّمُ على الذي الذُّ ب (﴿ وَجِهَاتَ العَصُوْبَةُ سَنَّةً) بِنَا مُعلى أَنْ بِيتَ المال غيرمنتظم ومنعدهم سبعة بناعلى انتظامه فلاتنافى بن العبارتين وأماعند المالكمة فيهات العصوية سبعة البنؤة ثما الابؤة ثمالجد ودة والاخوة ثم بنوا لاخوة ثم العب مومة ثم الولاء ثم مت المال وإمّا عند الحنابلة فسيتة ماسيقاط مت الميال وإمّا عند الحنفية فحمسة فقط البنوة ثم الابوة ثم الاخوة ثم العسمومة ثم الولا وإسقاط بيت المال وادخال الجدوان علافي الابوة وبنى الاخوة في الاخوة فان اجتمع في شخص جهنا تعصيب ورث بأقواهما كابن هوابنء وقديجتم فى الشخص جهنا فرض ولا يكون ذلك الافى تكاح المجوس وفى وطا الشبهة فيرث بأقو اهما لابهماعلى الارجح والقوة بأحدأ مورثلاثة الاولأن تحجب احداهماا لأخرى كبنتهي أخت من أم كا ن يطأأته الناني ان تكون احداه مالانتجب كائم أوبنت هي أختمن أب كائن يطأبنسه الشالث ان تكون احداهماأ قل حب كدة أم أم هي أخب من أب كا ث يطأ بنت بنته فتأتى منه بهنت فلو كانت الجهسة القوية محجوبة ورثت بالضعيفة وقد يجتمع في الشخص جهتا فرض وتعصيب كاب عم هو أخلًا م أوزوج فيرث م ما حيث أمكن (فول م العمومة) جعدل اولاد الاعام داخلين في الاعام بخد لاف أولاد الاخوة لا ت الاخوة لما شاركوا الحذوأ ولادهم لم بشاركوه جعل الاخوة والحذجهة واحدة وأولاد الاخوة حهة واحدة (🐉 روالاخوات ان تكن) أى توجد فهـى تامّة وبنات اسمهــاوانمـا كانت الاخوات مع البنات عصبات لانه اذا كان في المسئلة بنتيان فصاعدا أوبنتيا بنوأخوات وأخذت الينسات الثلثين فلوفرضسنا للاخوات وأعلنى المسستلة نقص نصيب البنسات فاستبعدوا أنرزاحم أولادالاب الاولاد أوأولاد الابن الابن ولميكن اسقاط أولاد

من تحته من بنى الاس لقربه والاس يحمد كل حدوكل الاحدادوالاخ يحعبان الاخ والع يجعب ابن الع وكلاب أخوابن عتر يحب من تعته وكل ذلك مألاجاع وعطف المصنف النصب على الحظ للتوكيد لان الحظ هو النصيب فانتساوي عاصمان فأكثر في القرب بأن اتحدث درحتهما في حهة واحدة فانظرانكان بعض ميدلى الى المت بأم وأبوالاتخر يدلىما فقط فالمدلى مالانوين أولى مالارث من المدلى مالاب اجماعاوهو مراده مالمت الثانى فالارث للشقىق وحده وانمايكون ذلك فى الاخــوة وبنيهــم والاعمامو بنيهم وفهممنه أنهم اذااستووافى الادلاء الى المت بأن كانوا كلهم أشقا أوكانوا كالهملاب فاسريهضهم أولى من يعض بليشر كون فى الارث ينهم مالسو به وهوكذلك اجماعا كالبنن وكينهم ولميذكرهنا مااذاأختافت جهة العصوية وسيذكر بعضه فى باب الحجب

وجهات العصو به ستة البنوة ثم الابوة ثم الحدودة والاخوة ثم نوالاخوة ثم العمومة ثم الولاء قال الاب (والابن والاخمع الاباث بعصبانهن في الميراث والاخوات ان تسكن بنات

فهن معهن معصبات وايس فى النساء طرّاعصبه الاالتى منت بعتى الرقبه) أقول لما فرغ من ذكر العصد بقد شه شرع في كر العصدة بغيره هن أربعة البنت و بنت الابن والاختلاب ين والاختلاب فالابن فأكثر يعصب المنت الابن التى فى درجته فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الشقيق فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الشقيق فأكثر والاخ الشقيق فأكثر يعصب الاخت الدب كذلك وهو المراد بقوله والابن والاخمع الابان عصب المناف في يعصب المناف في الميراث فالابن يشمل ابن الصلب وابن الابن حقيقة أو مجازا على الاصم والاخ يشمل الاخ الشقيق والاخ المناف أى المدر وقوله مع الابان أى والمتعدد وقوله مع الابان أى

الاب فعلن عصبات السدخل النقص عليه قاله اما ما الحرصين وليس مراد الفرضين بقولهم الأخوات مع البنات عصبات الجعفقط حتى لا تكون الاخت الواحدة مع النت عصبة بل الالف واللام فى الجعين للاستغراق فينقد والحديم بجميع الافراد على جميعها وإذا بت ذلك فى الافراد في بت في عرها وقيل الالف والام الجنس فينئذ النصف الذى تأخذه الاخت مع البنت قصيبالا فرضا تأمل (حمة) والاب كوراكانوا أوانا المومن بعدهم من العصبات وحيث صارت الاخت الاب عصبات الاب كوراكانوا أوانا المومن بعدهم من العصبات وحيث صارت الاخت الاب عصبات العصبات والمناولة والنافي المناف والمناف والمدرس منه و المحسرها ان جعلت المعمر الاول واجعا للبنات والثاني للاخوات الف ونشر مسوش والمعنى واحد (الولي المناف والمدرس في النساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العتق نفسها (فائدة) ذكر بعض العلم هنالغزاء علم ما ناطماله بقوله وليس في النساء الخ) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن باشرت العتق نفسها (فائدة) ذكر بعض العلم هنالغزاء علم ما ناطماله بقوله وليس في المساحة والمساحة والمس

قاضى المسلمان أنظر لحالى ، وافت الصحيح واسمع مقالى مات زوجى وهمنى فقد بعلى «كيف حال النسا بعد الرجال صديرالله في حشايا حنينا « لاحرام بل هو بوط علال فلى النصف ان أتيت بأشى « ولى النمن ان يكن من رجال ولى الكل ان أتست » هدة قصى فضرسوالى

والجواب أن يقال هذه امرأة آسترت رقيقا واعتقته ثم تزقيجت به فحملت منه ثممات وهي حامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانها بنت المت وله فده الزوجة الثمن فرضا والباقى تعصيبا وان يكن أخرضا والباقى الواد تعصيبا وان يكن الجل مينا أخذت جيع المال تعصيبا وفرضا لان لها الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث له من النسب

معالنات وبنانالان وآلاخوات المتساويات كل منهمأى كل واحدمنهم يعصب الاناث المساويات لهفى المقرب والادلا ومعناه انه يكون للذكرمشل حظ الاشناجاعالقواه تعالى بوصه مكم الله في أولاد كم للذكر مسلحظ الاشن وقوله تعالى وان كانوااخوة رجالاونساء فللذكرمثل حظ الاشع واعلمان ابن الابن كايعص أخذه وبنتعه التى فى درحته كذلك يعصب بنت النفوقه اللم يكن لها فرض بأن كان فوقهامن المنات أومن سات الاس أومنهمامن يستغرق الثلثين وأتماا لعصبة معغره فهيي الاخت فأكثر شقيقة كانت أولائب معالبنت أوبنت الان فأكثر ومعناه ان للنتأويت الان النصف

فرضاً وللبنات أولبنات الابن الثلثين ومافضل للاخت أوللاخوات المتساويات بالعصوبة لحديث ابن مسعود السابق وهذا معنى قول الفرضيين الاخوات مع البنات عصبات وقوله وليس فى النساء طرّا عصبه الخريد العصبة بنفسه فانهم كلهم ذكور الا المعتقة فانها عصبة بنفسها وباقى الاناث صاحبات فروض وقوله طرّا بفتح الطاء وتشديد الراء معناها قطعا أى بلاخلاف وبضم الطاء وتشديد الراء معناها جيعا وفي بعض النسخ وليس فى النساء حقاعصبه

(سالمان)

أعلم أن هذا الباب عظيم الفائدة في الفرائض وهوأ فقهها فن لم يتفقه فيه كما ينبغي والافهو عارمن هذا العلم فكررمطالعته ولازم تأمله فلعلك تطفر بغوامض سره وماأحسن ما قال

> أقول ذاالماب عظم الفائده * فدِّفه تحتوى مقاصده من لم يفزمنه بسرغامض * يحرم أن يفتى في الفرائض.

(﴿ وَهُولِعَهُ المُنعِ ﴾ قال في الصاح جب أي منعه عن الدخول والاخوة يحبون ألام عن النلث ومنه حاجب الماوك لمنعه النـاس عن الدخول اليهـــم والحــاجب المــانع والمحبوب الممنوع قال تعالى كلاانهم عن ربهم ومنذ لمحبو يون أى يمنوءون عن الرؤية (والمرا المنع من الارث الخ) هذه عبارة مساوية لقول بعضهم منع من قام به سبب الاوك من الارث بالسكلية أومن أوفر حظيه والحجب المنع من الميراث لكن المنع قد يكون بصفة ويسمى منعاوة دتقذمت الموانع فى كالام الناطم فى قوله ويمنع الشخص من الميراث الخفاذاقام بهمانع كالرقمنع من الارثوقد يكون بالشخص كوجود وارث أقوىمنه أوأقرب وهذاهوا لمرادهنآو ينقسم الى قسمين حرمان وهذا لايدخل علىستة وهم الاب والام والابن والبنت والزوج والزوجة وضابطهم كلمن أدلى للميت بنفسه غيرا لمعتق ونقصان ويدخل على جميع الورثة كأنتقال الزوج من النصف الى الربيع وهوسمعة أنواع الاقل الانتقال منقرض الى فرض أقلمنه وهذافى حق من له فرضان كالزوجين والام وبنت الابن والثاني من فرض الى تعصب وهـ خافى حق ذوات النصف والثلثين والثالث عكسه وهوالانتقال من تعصب الي فرض وهذا في حق الاب والحد والراسع الانتقال من تعصب الى مثله وهذا في حق الاخت من الابوين أومن الاب فانهها عصبية بالغبرمعأخيهاوعصيةمع الغيرمع البنتأو بنتالان والخامس المزاحة في الفرنس في حق الزوجة والجدة وذوات النكتين ونحوهن والسادس المزاحة في التعصب في حق كل عاصب بنفسه أوبغيره أومع غسره غيرالاب والسابع المزاحة بالعول كإصار ثمن المرأة فى المنبرية تسعاو نحوذ لك (و الله وتسقط الجدات من كل جهه بالام) استثنى القاضى وغيره صورة وهي ان الجدة قدرَرَثَ مع بنتها ان كانت بنتها جدة أيضاً فيكون السدس بينهمانصفين وذلك فىجدة الميت منجهة أبيه وأمّه وصورتهما أن يعمال زينب مثلا أنتان حفصة وعرة ولحفصة ابن ولعه مرة بنت فنكم ابن حفصة بنت خالته عرة فأتت بولد فلا تسقط حفصة التي هي أم أبي الولدأ تهاز ينب لانها أم أم أبي الولد وأخصر من ذلك أن يقالمات زيدعن فاطمة أمأ يه وعن أتهازينب وهي أمأته فيشتركان فى السدس وقال القاضي وغيره ليس لناجدة ترشمع بنتها الاهذه فتأمل (و للسخ على السخ على السخ السنة على السنة المسلمة السنة ا بحذف اليا ولانه مجزوم بلاالناهية عن المكم العصيم الذي لاخطأ فيه معدلاً فتم الميم

كالتقال الزوج بالولد من النصف الى الربع والزوجة من الربع الى المن والام من الثلث الى السدس والاب من الكل الى السدس وجحب حرمان کجعب ابن الأخالاخ وهومراده هنا

> (والحدمحموبعن الميراث مالاب في أحواله المالات وتسقط الحدات من كلحهه بالامفافه مه وقس ماأشهه وهكذا الالالنالالنفلا شغءن الحكم الصيرمعدلا) أقول الحدة محعوب مالاب مطلقاسوا كانرث بالتعصي وحده كدفقط أوبالفرض وحده كحدمع ابنأ وبالفرض والتعصيب معاكبدمع بنت فان الحد اذا كان معه اب فى حالاته الثلاث ورث الاب وحجب الجدىالاب وتسقط الجدات مطلقا مالامسواء كنمنجهةالامأومنجهة الاب أومنجهة الجدوان علاوهذامعني قولهم كل جهمه وقولهفافهمهوقس ماأشهه حشو وهكذابسقط انالابنالانوكلانان نازل ماس اس أعلى منه وهذا معلوم بماسبق فى قوله وما اذى البعدى مع القدريب

مالحسة فأفهدمه على احتساط وبالبنات وبنات الابن جعاووحدا نافقل لى زدنى أقول وتسقط الاخوةسوا كانوا أشقاء أولاب أولام أومختلفن مالاب الاقرب وهوالمساشرلولادة المت الموروث ذكرا كان المن أوأنى ونسقط الاخوة أيضا مالينسين وببنى الينن وان بزلوا ولست الجعمرادة بلكاتحب الأخوة كذلآ يحبب الاخ الواحد أوالاثنيان وكالجيبهم البنون ونوالسن كذلك يحبهه مالان الواحيد وابنيه وانتزل ويه صرح الناظم بقوله سيان فيه الجع والوحدان ويفضلالاخمنالاتم على أولاد الانوين وعملي أولاد الاب بكونه يسقط أيضاما لحذوان علاوبالواحدة فأكثرمن البنت أوبنت الان فتعب ابن الاتمسنة مالان واشهوا لابوا لحذوالبنت وبنت الان والاخوات مطاقبا فىذاك كله كالاخوة اجماعا فال غ سات الاس يسقطن متى حازالينات الثلثين بافتي الااذا عصهن الذكر من ولدالان على مأذكروا ومثلهن الاخوات اللاني يدلنالقرب من الحهات اذاأخذن فرضهن وافيا أمقطن أولاد الاب السواكما واديكن أخلهن حاضرا

اى مجاوزة (﴿ لَوْ لِهِ وَالاب الادنى)و والمباشر الولادة لانهم يداون به وكلمن أدلى واسطة حيته تكك ألواسطة فان قبل الاخوة للامدلون بها ولا تحبهم أجيب عن ذلك بأمرين أحدهماان الاخوةالاب مثلاء صيفيدلون بعصبة فلمجزأ ن يدفعوه عنحقه معادلائهمبه لانتمنأ دلى بعصبة لمررثهم وجودها والاخوة للامذو وفرض لايدفعون الامعنفرضها فحازأن يرثوامعها الثانىآن الاخوةاللاملانأخذالام فرضهماذاعدموا فبلم تدفعهم عنهاذا وجدوا والاخوة الاب يأخذالاب حقهماذا عدموا فمدفعهم عنسه اذأوجدوأ وسقوط الاخوةبالابانماهولادلائهميه وأتماسةوطهم الابزوا بنعفهو ان الاريسيقط عصوية الاب ويرده للفرض فلان يستطعصوبة الاخمن بابأولى واذا مقطت عصوبته فليسر فهجهة فرض نرث بها فيسقط بالبكلية وتتحبيب الاخوة بهذه الثلاثة اجماعا ﴿ ﴿ لَهُ سَيانَ الحَ) هُو بِالسِّينَ المُهْسَمَاةُ وَاحْدُهُ سِيَّ أَيَّ الجَمْ وَالْاَضُرَادُ فَيُهُــذُا الحكم سوآء وضابط ذلك أن يقبال الحاجب للآخوة والاخوات مطلفا الاصبل الذكر ا قريبوالفرع الذكرقرب أو يعدوحاصل ماذكره النساظم أن يقال الجذيجيب مالاب فىالاحوال الشلائة والجذات يحجين واحدة وهي الاتموأ ولادالان يحيبون واحد وهوالابن والاخ الشقيق يحبب بسلانة وهم الاب والابن وابن الابن والانخالاب يحجب بخمسة هؤلا الثلاثة والاخ الشقيق والاخت الشقبقة اذاصارت صبةمع الغيرواب الامخ الشقيق يحبب بسبعة وهسم الاب والجدوا لائزوا بن الن والاخ الشقىق والاخللاب والآخت شقيقة أولاب اذاصارت عصبة مع الغير وابن الاخلاب بحجب بمانية ولاوالسبعة والزالاخ الشقمق والاخوة للام يجيبون يستة مالاب والجذوالابن وابن الأبن والبنت وبنت الابن وألعتم الشقيق يحجب بتسعة وهم ألاب والحد والابنوان الابنوالاخ الشقيق والاخللاب والاختشقيقة كانت أولاب اذا صارتاعصبتين مع الغيروابن الاخ الشقيق أولاب والعتم للاب يحبب بمن ذكروبالعم الشقيق وابن العترا لشيقيق يحجب بنذكرو مااء تزللاب وابن العترللاب يحجب بمن ذكر وبابن العمَّ الشَّقيْقِ (﴿ إِنَّ لَهِ يَافَتَى) وهوفي الاصل الشَّابِ أُوالسُّمَنِي والمرادهنا طالبِ العلم وفب اشارة الى انَّ زَمَن طلب العلم بنبغي أن يكون قب ل زمن الشميخوخة لانمًا محل القوة والنشاط غالبا وأنه ينبغي لطالب العلم أن يسخى ويسكزم بنفسه وماله ف طلبه ليحصل مقصوده (الألم باطنارظاهرا) فيه اشارة الى ان ذلك حكم بالحق لنفوذه ظاهراوباطناوهــذايسكمي الاخالمبارك وهومالولاهاســقطت وأتماالاخالمشؤمفهو الذى مالولاه لورنت واله صور منهازوج وأتم وأب وبنت وبنت ابن الزوج الربع وللاتم السسدس والاب السبدس والبنت النصف ولبنت الابن السسدس تكملة الثلثسن فتعول المسئلة لخسة عشرفلوكان معهم ابزا بزسقط وسقطت معه بنت الابز لاستغراق الفروض التركة وتبكرون اذذاك عائلة لئلاثة عشير فلولاه لورثت كإسنافهو أتول اذا اجقع البنات وبساف الابنوماذ البنات الناشين بأن كن تنتين قا كرسط بنات

أخمشؤم عليها ومنهازوج وأخت شقيقة وأخت لاب الزوج النصف وللاخت الشقيقة النصف وللأخت الاب السيدس وحمنتذ تعول لسسعة فلوكان معهاأخ لاب سيقط وسقطت معه لتعصيبه اياها والعاصب يستقط اذااستغرقت أصحاب الفروض التركة فهوأخمشوم عليه الولاه لورثت * (تنسه) * اعاقال الناظم في سات الابن الااداء صمي الذكرلان بنت الابن فأكثر يعصمها أبن الابن سواءكان أخاها أوابن عمها وكذا يعصهما مزهوأ نزل منها درحةان احتاجت المه يخلاف الاخت الاب فأكثر فلا يعصها الاالاخ الدب فقط ولا يعصبها ابن الاخ مطلقا ولذلك قال الناظم وايس ابن الاخ بالمعصب الخ (و الله الما ماب المشركة الخ)أى بفتح الرام كماضيطها ابن الصلاح والنووى وجهما الله أى المشرك فيهاوبكسرهاءني نسبة التشريك البهامجاذا كاسسيأنى فى كلام الشداوح كاضبطهااين ونس وحكى الشيخ أو حامد المشتركة بنا وبعد الشين ﴿ فَيْ لِهِ وَرْمًا ﴾ أى الزوج والأمّ بعنى لم ينعهما مانع من موانع الارث (فقال بفرض النصب) جمع نصيب أى بالنصيب المفروض لهم (فول فاجعلهم كلهم) أى آجعل الاخوة الاشقاء والآخوة للام كلهم الخوة لام كلهم الخوة لام كلهم الخوة لام كلهم الخوة لام تاجر في المحرف المعرونقد وكانت الجسع كلهما خوة لاتم لاشترا كهم فى الأدلاء بهاما لنسبة لقسمة الثلث بينهم فقط لامن كل الوحو ولثلا يردمااذا كان معهم أخت أوأخوات لاب فانهن بسقطن بالعصبة الشقيق ولايقال يفرض للاخت للاب النصف وتعول الى تسعة ولا كذلك يفرض للإختىن فأكثر الثلثان وتعول لعشرة كاقديتوهم فانه توهم فاسدو ينتج حينتذان أركانم أربعة زوج وذوسدسمن أمّ أوجدة واثنان فأكثرمن أولاد آلام وعصة شقيق تأمل (الله ال ومن الاخوة الاشقاء أخاوا حدا الخ)خرج مالوكان فيها أناث شقيقات فقط فتفرج عَن المستركد فان كانت شقيقة فد فرض لها النصف وتعول الى تسبه أو ثقيقت ففرض لهماالثلثان وتعول الىعشرة أوأخت أواخوات لاب فرض لهاأ ولهن وأعملت لتسعة أوعشرة اوأخ أواخت لاب سقطت معه اذلا يفرض لهامعه شئ ولاتشريك وهداهو الاخالمشؤم (🐉 والمذهب المعتمد عنــده) أى الشافعي ان يجعلهـــم الخ أى الذكر كالانثى لاشترا كهم فى ولادة الام فهرثون بالفرض لامالعصوبة ويحتلف التصيير بقلتهه م وكثرتهم الىهذارجع عمررضي الله عنه في ثاني عام من خلافته وقد كان قضي فيها فى اوّل عام من خلافته بأنه لآشئ للاشــقاء فاحتج علىم الاشــقاء بقولهم هؤلاء انمـّاورثوا النك بأمهروه أمناهب أبانانه كانجارا أوحراملق في المرالخ فشرك منهم فقللا المكقضت فيأقول عام بجلاف هذا فقال تلكء لى ماقضنا وهذا على مانقضى لاز الاجتهاد لاينقض باجتهاد آخر (﴿ لَوَالسَّارِيهِ الْحَمَادُوكَ الْحَرَّ اللَّهِ اللَّهِ ذَلْكُ هُوزُيدِينَ ابت رضى الله عنه وقير كَغَيرذاك (المن الموكان بدل الام جدة المع) فيه اشارة الى ع ترزيعض أركانها لأنهالولم يكن نها زوك أوذوسدس أوكان ولدالام واحداليق

ولدالابنفانه يعصبهن اذاكان فى درجتهن اوأنزل منهن عملي ماقطعه الجهور ولايعمب من تحتدة من بنات الابن بل يحجبهن لقرمه ومشل السنات الاخوات الارتى يدلين مالاب والام جمعا وهوالمراديقوله يذلن بالقرسمن ألحهات أىمن حهتى الابوالام اذاأخذت الشقيقات الثلثنيان كن تقيقتين فأكثر اسقطن الاخواتلات كنف كن الااذا كانمعهن أخلاب فانه يعصبهن وقوله وافسأك فرضهن الكامل وهوالثلثان واحترزيه عمااذاكان الاخوات للانوين واحدة وأخذت النصف فانها لاتحجب الاخوات للاب بل لهن معهااالسدسكا سبق وقوله الهوا كيااشارة الى انهن رثن السكاء فقسط وقوله ماطنيا وظاهرا كبله البت قال واس الخالاخ المقصب

من مثلة أونوقه فى النسب أتول ابن الاخوان نزل لا يعصب بنت الاخ التى فى درجته ولا التى فوقه من ذوى الارحام بخسلاف ابن الابن فانه يعصب بنات الابن التى فى درجته واللاتى فوقه لا نهن من أصحاب السهام وكذ الا يعصب ابن الاخمان فوقه من الاخوات لا نهن مستغنيات بفروضهن

(بابالمشركة)

.أى المستلة المسترك فيها بين العصبة الشقيق وبين أولاد الام وهي بفتح الرا وبعضهم يكسرها على اسناد التشريك للشقيق

اليها عبازا وبعضهم يسميها المشتركة كاذكرها المسنف قال وان عبد زوجاوا مأورنا واخوة الامخازوا الثلثا واخوة أو نالها عبازا وبعضهم يسميها المال بفرض النصب واجعله مكايم لائم واجعل أباهم حرافى اليم واقسم على الاخوة ثلث التركد فهذه المسئلة المشتركة أقول صورة المشتركة (٣٥) ان تخلف امرأة زوجا وأما وعددا من

أولادالا ماانسن فاكثرومن الاخوة الاشقاه أخاوا حدافأ كثر سواء كان معه أومعهم أخت شفيقة أوأكثرأ ولم يحطن فان الفروض فيهاتستغرق التركة للزوج النصف وللام السدس ولاولاد الام الثلث فالقساس سقوط الاخوة الاشقاء لانهم عصبة وبه قال أبوحنفة وأحدوروى عنالشافعي والمذهب المعقدعنه أن يجعاوا كلهمأ ولادأم لاشتراكهم فى الادلاء مالام وتلغى قرابة الاثب فىحق العصبة الشقيق وإحدا كانأوأ كثرحق لايسقط ويقسم ثلث التركة الذى هوفرض أولاذ الامءليم وعلى عدد الاشقامعلى عدد رؤسهم يستوى فمه الذكر والانىمن الفريقين ويه قال مالك واهل المدينة والمصرة والشأم وقوله واجعل أماهم حرافى المرأى كاندلم يكن وأشاريه المماروي الشافعيمن أن الاشقاء فالوالعمر لمأوادا سقاطهم باأمبرا لمؤمنين حب أن أمانا كان حجر الملق في البم وفى دواية كان حارا أاست أمنا وإحدة فاستحسسن ذلك وقضي منهم بالتشريك واذلك تلقب بالممة ومالحيرية وبالحيادية أيضا ولوكان

للشقسق شئ فلاتشريك ولولم يكن فع ماأ ولادأم فكذلك فلوكان الشقيق خنثى فبتقدير ذكورته وكونأ ولادالام اثنين تصحمن تمانية عشراذهي من مساثل المشتركة وشقدير أفوثته تعول لتسعة ولاتشر بآن وهمامتدا خلان فكتني الاكثرفمعامل كل الاضر فالاضر فىحق الزوج والام أنوثنه وفىحقه ذكووته ويستوى الامران ف حق أولاد الاة فللزوج ستة وللاتما ثنان ولولدى الاثمأ ربعة وللمشكل اثنان ويوقف أربعة ان ظهر أشىفهى لهأوذ كرفللزوج ثلاثة منها وللام واحد وهدامذهبننا أماعندا لمالكية فسيأتى فى الاكدرية (ولل باب الجدوالاخوة) أى فى بيان حكمهم علة الاجتماع أماحكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنه فقد تقدّم (واعلم)أنّا لجدّوالاخوة لم يرد فيهشئ من الكتاب ولامن السنة وانماثيت حكمهم باجتهاد الصحابة رضي الله عنهم فذهب الإمامأى بكرالصذبق دضى اللهعنه وابن عباس دضى الله عنهسما وجساعة من المحماية والتابعن رضى الله عنهم ومن تدههم كالى حندفة والمزنى وابن سريج وابن اللبان وغيرهم رجهم اللهان الحدكالاب فصبب الاخوة مطلق اوهذا هوالمفتى به عندا لحنفية ومذهب الامام على وزيدين أابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم برثون على تفصل وخلاف ومذهب الامام زيد وهومذهب الائمة النلاثة ووافقهه معلى ذلك محسدوأ يوييف والجهورلكن هدذا الخدلاف انماكان في زمن الجهدين وأثماالا تن فقد ضبط الحكم واستقرّعندالفرضىن لارزادفىه ولاينقص عنه (المن الدين العبر العمر لاجل الوذن والمعنى حيث فرغنامن بسان المراث وأسسايه ومواثعه والفرض والتعصيب ومن يرث ومن يحبب فلنشعرع الآن فيماوعدنا بهسا بقالانه وعديه فيمامز بقوله ومحصكمه وحَكَّمَهُمْ سَيَاتَى الْخُ وَالْوَعَدُلَا يَنْبَغَى انْ يَخْلَفُ (﴿ فَالَّهِ فَالْجَدُوالَاخُوةَ ﴾ أى الاشقاء أولاب أمَّا الَّا خوة آلام نهم محبوبون به كما ثقدَّم وهَذَا مَذَّ كُورُفَ كلامه أيضا (﴿ لَوْ لَوْ أَل الخ) القفعل أمربالهمزمبني على مذف الماه أى أيها الطالب محو أى جهة والسمم مفعول وألفه للاطلاق أي اصغما أقول لله من الاحكام الآثية وانساأ مرمالا ستماع والاصغباء لانه امرمهمة صعب المرام فقدكان السلف المصالح دضي اللهعنهم يتوقون الكلامفيه جدا فعن على رضى الله عنه من سرمان يقتهم جر أثيم جهنم فليقض بين الجد والاخوة والرائم بمع بوثومة وهي الحبارة المحسماة وعن النمسعودرضي اللهعسه سلوناعن عضلكم وأتركونامن الجدلاحياه اللهولا يباه وعن عربن الخطاب وضي اللهعنه انه لم طعنه أبو لؤلؤة وحضرته الوفاة قال احفظوا عنى ثلاثة أشياء لاأقول ف الجدّ شيأ

بدل الام جدة لم يعتلف الحكم ولوكان أولاد الام واحد الم تكن من تركة لعدم الاستغراف (باب ميراث الحدة والاخوة) * ونبتدى الآن عدارد نا عنى الحدوالاخوة اذوعد نا * فألق خوما أقول السعا

كالخمنهم بشرط أنلا تنقصه المقاسمة عن الفرض وهو ثلث المال ان لم يكن معهم صاحب فرض فان كان معهم

ولاأقول في الكلالة شسأولاً ولى عليكم أحدا (في أرواجه عدواشي الخ) أي أحضر فى ذهنك أطراف الكامات المفرقة واجع أقرل الككارم وآخره وتفصيله وأجماله وتهمة بذلك اهتماماز إنداعسي ان تطفر ببعض آلمراد (﴿ لَمُ وَاعْلَمُ بِأَنَّ الْحُ) هي كلة يؤتى بها لشدّة الاعنسام بما بعدها والباف بأنّ زائدة للوزن ﴿ ﴿ لَهُ لَهِ ذُواْ حُوالَ ﴾ إي باعتبارات مختلفة حاصلها أن يقال اماأن كوئمع الجذو الأخوة صاحب فرض أم لافهذان حالان وان نظرت لمالهمن المقاسمة والثلث وغيرهما تجدها خسة أحوال لانه ان كان معه صاحب فرض فله خبرأ مووثلاثة وان لم يكن صاحب فرض فله خسراً مرين فهذه خسة أحوال وان نظرت لما يتصور في حدده الاحوال تجده عشرة و بسانها ان يقال اذا كان معه صاحب فرض يتصوّر فيها سعة أحوال اتمانعين المتاسمة واتمانعين ثلث الباقى واتما تعين سدس جيم المال أرتستوى له المقاسمة وسدس جيم المال أوالمقاسمة وثلث الباقي أوسد سبحسع المال وثلث الباقى أوالثلاثة وانالم يكن معه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعين المقاسمة تعين ثلث جدع المال استواؤهما فهذه ثلاثه تضم للسبعة قبلها تجيع الجلة عشرة واذا نظرت لوجود الآخوة الاشقاء فقط أوالاب أودما معازادت الاقسام (﴾ كراذالم يعد الخ) هو يضم العين وفتح السا وكسر الدال وأصله بعود فدخل علمه ألحأذه فسكنت الدال ولماسكنت التني سآكنان فحذفت الوا ووحركت الدال بالكسمرة لالتقاء الساكنين والأدى هوالضرراي وان كانت القسمة تنقصه عن الاحظة (🛂 🗒 ان لم يكن هناك دوسهام) أى أصحاب فروض والذى يمكن اجماعهم معمن أصحاب الفروض سنة وهم الروج والزوجة والبنت وبنت الابن والام والحدة (و الفاتع الخ) هوبفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام عليها وقوامعن استفهام أى طلب الفهم منى بطلب زيادة الأبضاح فانى قدأ وضعتها الابضاح المتساح المدالذي يغنيك عن السؤال (﴿ وَالاوزاق) جمع وزق وهوما يتنفع به بالفعل ولو محرماً عنداً هل السنة والمرادها رزق يخصوص وهوالآرث بالفرض أيضآفه وعطف تفسيرعلى ذوى الفروض ويحتملأن يرا دبالارزاق مااذا كان على الميت دين أووصية فهما مقدّمان على الارث فيكون أعرّ بما قَبله (الموكر بحدوا خوين) هذامنال لاستواء المقاسمة مع ثلث جميع المال وقوله وكحذوأخ منكالك لتعمن المقاحمة وسسيأنى التمثيل لتعين النلث وهوكجذ وثلاثة اخوة فيتعين له ثلث جسع المال فهدنه الاحوال الشالائة اذالم يكن معه صاحب فرض (ف لروكاتم وجدوأخ) مثال لتعيز المقاسمة اذاكان معه صاحب فرض وقوله وكزوج وجسة وأخوين منال لاستوا الامورالثلاثة (والمربط أن لا تنقصه المقاسمة عن الفرض) هوصادق بأن زادت المقاسمة عن ثلث الماكر أوساوته وكذامع سيدس المال أوثلث البياق وسيبصرح به ومقتضى كلإم الشارحانه اذا استنوي أنكث الميال والمقاسعة ان يقال أخدنا لمقاسمة وهوأحدا قوال ثلاثة ثانيها يخيرالمفتي مالتها بالفرض والراج

اواجع حواشي الكلمات جعيا) أقول بأمرع في سان حكم الحبد والاخوةلانه وعديه فماسيق يقوله وحكمهم وحكمه ساني مكمل البمان في الحالات والمراد بالاخوة الحنبي لشمل الاخ الواحدوالاكثر ذكراكان أوأنى من الابوينأو من الآب دون الأخوة من الام لانهبم يسقطون الجد كاتفدم فىالحدواشاريقوله فالق نحوماأ قول السمعا الخ الى الاهمام ععرفة تفصل أحوالهم وأحكامهم لانهامن المهمات فال (واعلم بأن الحد دوأحوال أنبىك عنهن على التوالى مقاسم الاخوة فيهن اذا لم يعد القسم علمه بالأدى فتارة مأخد ذللا كاملا أن كان مالقسمة عنده مازلا أن لم يكن هناك دوسهام فاقنع ايضاحى عن استفهام وبارة بأخسد ثلث الباقي بعد ذوى القروس والارزاق هذااذاما كانت المقاسمه تنقصه عن ذاك بالمزاحه وتارة بأخذسدس المال ولس عنه بازلايحال) أقول للعقد مع الاخوة أربعة أحوال حال بقآسم فيسه الاخوة وجويا وحال يفرنس له فيها ثلث المال وحال يفسرض المفهاثلث الباق بعدالفرض وحال يفرض المفيهاسد سالمال فيقاسم الاخوة

صاحب فرض قاسم الاخوة مالم تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى بعد الفروض أوسدس الجسع وهذا هو المراد بقوله اذالم يعد القسم عليه الاذى بان حصل له بالمقاسمة مثل ما يحصل له بالفرض كذ وأخو ين وكدو أخ فيقاسم فيهما فيحسل له فى الصورة الاولى الناث وفالنائية النصف وهواً كثر من النائل وكائم وجد وأخ اللام الثلث وللجد نصف الباق مقاسمة كالاخ وذلك ثلث جسع المال وهو خيره من ثلث الباقى بعد فرض الام ومن سدس الجسع فلم يعد القسم عليه بالاذى فان بقاسم الاخوين في الباقى بعد فرض الروح فيصل له مثل ثلث الباقى ومثل سدس الجسع فلم يعد القسم عليه بالاذى فان حصل له بالمقاسمة أقل من ثلث المال فرض البد الثلث كاملا بشرط أن لا يكون معهم ذوسهام أى صاحب فرض كحد وثلاثة اخوة فانه ان قاسم الاخوة حصل له ربع المال فتنقصه المقاسمة عن الثلث في فرض له الثلث ويقسم الباقى بين الاخوة على ثلاثة وضابط هذا ان يزيد عدد رؤس الاخوة على مثله ولا تفصر صور وه فان كانوا أقل من مثله والمقاسمة خيرة من الثلث و يفصر وضابط هذا ان يزيد عدد رؤس الاخوة على مثله والنف جد وأخ أو أختان له النصف في الصور تين جد وأخو أخت أم معها الثلثان جد وأخ أو أختان له النصف في الصور تين جد وأخوين أومع أربع أخوين أومع أربع أخوات المفه بهما خسان وان كانوا منله المقاسمة والثلث و يفصر (٢٧) في ثلاث صور وهن جد مع أخوين أومع أربع أخوات المفاسمة والنك و يفصر (٢٧) في ثلاث صور وهن جد مع أخوين أومع أربع

أخوات أومع أخ وأختين ونارة يفرض له ثلث الباقى بعد الفروض فيما اذا كان معه أصاب فروض ولو كان واحد اشرط أن تنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فقط ولا تنقصه عن سدس جميع المال كائم وجد وثلاثة اخوة الام السدس سمس من سستة أسهم وللجد ثلث الباقى سهم وثلث اسهم وربع وان أخذ السدس حصل له وربع وان أخذ السدس حصل له سهم فالواجب له مع ذوى الفروض خير الامور الثلاثة وهوه نائلث

من الاقوال الثلاثة التعبيرالفرض وتطهر فائدة الخلاف في تأصيل المسئلة كدوا ربع أخوات فعسلي الرابح أصله المن ثلاثة وعلى المقاسمة من سبة وعلى التغيير يعتلف ما ختلاف تعبير المفتى لاحده ما وتظهراً يضافا ثدة الخلاف في الوصيمة شلت الباق بعد ذوى الفروض كروجة وجد وأخوين وأوصى شات ما يبق بعد أصحاب الفروض فعلى الرابح للحد ثلث الما في بعد فرض الروجة فرضا والموصى فه ثلث ما يبع وهو ثلاثة من ذلك فيكون الما في مسمان من أصل التي عشرسه ما لات الزوجة الربع وهو ثلاثة من ذلك فيكون الما في تسعة فنا ثها ثلاثة الحدة فرضا والموصى فه ثلث المستة الماقية سهمان والمباقى الاخوين وعلى القول المقاسمة فللموصى فه ثلث المستة الماقية سهمان والمباقى بين الجدة والاخوين الوصيمة على الاولى المسلم وعلى الثاني بالربع وعلى حسب تعبير والاخوين في المال بعن على المقول الثالث (فق كروج وأم وجد وأخوين) مثال لتعين سدس جيع المال وبق أحوال تعين المقاسمة استواء الامو والثلاثة تعين ثلث الماق تعين سدس جيع المال وبق أحوال تعين المقاسمة استواء الامو والثلاثة تعين ثلث الماق تعين سدس جيع المال وبق

الباق وكروجة وبدونلائة أخوة الروجة الربعسهم من أربعة والبدئل الباق سهم والاخوة الثلاثة سهمان ولواخذ المحدد السدس أخذ ثلى سهم أوقاسم الاخوة الثلاثة حصلة ثلاثة أرباع سهم فتنقصه المقاسمة عن ثلث الباقى فوجية المثالباقى لانه خيرله من المقاسمة ومن السدس ونارة يفرض له سدس المال مع أصحاب الفروض وذلك أذا المقاسمة تنقصه عن أخذا بلذا لسدس فقط في الاخوين المالم المؤود والمؤود والمؤود التقاسم وكذا ان قامم الاخوين المقاسمة تنقصه عن السدس فقط في فرض له السدس ويفضل للاخوين سدس يقسم ينهما وكبنتين وزوجة وجدوا تورخ بفرض له فيها المنسدس السدس فقط في فرض له المؤود وليس عنه الالاجاع فلو أيضالانه خيرالا مورائلاث وأشار بقوله وليس عنه الالاجاء فلو أيضال المؤود وبيت والمؤود وبيت والمؤود وبيت والمؤود وبيت والمؤود وبيت والمؤود وبيت وجدوا فوا والمؤود وبيت وجدوا فوا والمن المؤود وبيت والمؤود والمؤود وبيت والمؤود والمؤود والمؤود المؤود والمؤود وال

(وهومع الاناث عندالقسم * مثل أخ في سهمه والحكم * الامع الام قلا يجبها * بل ثلث المال لها يعمها * أقول الحد مع الاخوات عندالمقاسمة مثل أخ في تعصيبه الاخوات فيعصب الاخوات سوا كن لابوين أولاب لمساواته لهن في الادلاء بالاب فاذا اقتضى الحال المقاسمة أخذا لحد مثل حظ الاثين كالاخ فيكون لهسهم الاخ وحكمه كحكمه في كونه يعصب الاخت فأكثر ويسقط فرضها الااذا كان مع الحد (٣٨) أم وأخت فانه وان كان مثل الاخ في تعصيبه الاخت و في مقاسمته الماها فليس

من الصور السبعة ثلاث صور استواء المقاسمة وسدس جسع المال فوزوج وجدة وجدوأخ استواءالسدس وثلث الباف هوزوج وجدوثلاثة اخوة استواء المفاسمة وثلث الباتى نحوأم وجدّوأ خوين وبهذا كمات أحواله العشرة المتفدّم بيانها (كأل وهومع الاماث الخ) يجوز في مع فتح العين واسكانها والفتح أولى والقسم بفتح القاف وسكون السينأى المقاسمة وقوله مثل أخف سرحمه أى نصيبه حالة التعصب فسأخل مثليها ويكونن مشدل الاخ فى الحبكم من كون الاخت نصه يرمّعه عصبية بالغيرلكن ليس ف جسع الاحكام كاسسيأتي فلذا قال الامع الاتم فلا يحببها اشارة الى ماذكر فتأتل (المال والباقي بين الجدة والأخوة مقاحة الح) فأصلها ثلاثه ونصم من نسعة الام ثلاثه والعبد أربعة وللاخت اثنان وهذامذهب زيدين ثابت رضي الله عنه وهومذهب الائمة الثلاثة رضى الله ينهسم وأمّامذهب أى بكرالصدّيق دضى الله عنه فللامّ الثلث والساقى للعدّولا شئ للاخت لانها هجوية بالحسد عنده وهومذهب أي حنيفة رضي الله عنه وفها أقوال كثيرة (و للم بالخرقاه) لَقبت بذلك لتخرق أقوال الصابة فيها أولان الافاويل خرقتها لكثرتها وهي بآلحاه المعمة والراء المهملة والقاف والمذونسمي أيضابالمثلثة لاتعمان رضى الله عنه جعلها من ثلاثة وتسمى أيضا بالمربعة لان ابن مسعود رصى الله عنه جعلها من أربعة وهي احدى مربعاته اللس (في الرواحسب الخ) أى اعدد وهو بضم السين والدليل على مقاسمة الاخوة للبددا ستواؤهم معه في الادلا مالاب فلم بحز الحدّ عن دفع الاخوة بالاب بانفرادهم كان دفعهم مع اجتماعهم معمن هوأ قوى منهم أعجز فلذلك استوى الفريقان فمقاسمت ملاكان الاخوة الاشقاء أقوى سيبامن الاخوة الاب دفعهم عماص إرالهم حتى ضعفواعن دفعهم فلذلك أعاد واعليهم ماأخذوه وليس يقدح ان محب الاخوة شخصا ثم تعود فائدة ما حبوه على غيرهم ألاترى ان الاخلاب يحب الاتمع الشقيق ثم يعود السدس على الشقيق وحده وكذا الاخوات يحبن الاتم مع وجود الآب ثم تعود فأندة الجب عليه دونه ما وكذا الاخوات للاثم يحبب انها بالسدس معوجودا الحدثم تعودفا ندة الحب عليه لانهما محجوبان به فكذلك هنا (في الااذا كان من والعلاب شقيقة واحدة الخ) فن الصور التي يبقى فيها لواد الاب شي الزيد بأت الاربع وهى العشر يةوهى جدوشقيقة وأخلاب والعشر ينية وهى جدو شقيقة واختان لاب

منل الاخ في جبه مع الاخت الام من النك الى السدس بل الجدّمع الاخت لا يحجب الام فلها معه النك كاملا والماق بين الحدة والاخت مقامة للاخت نصف ماللجدّ وتلقب هذه الصورة بالخرفاء وهكذا في زوجة وأم وجدّ وأخت للام فيها النك كاملا وللزوجة الربع والباق بين الجدّ والاخت على ثلاثة له سهمان ولها سهم قال واحسب بن الاب مع الاعداد واحكم على الاخوة بعدالعدد واحكم على الاخوة بعدالعدة

احكمان فيهم عند فقد الجدّ أقول جميع ما تقدّم في الذاكان مع الجيد ولدلا في من أفولد لاب وذكر في هذين البينين حكم ما اذا كان مع الجدّ أولاد لابوين وأولاد لاب جمع السواء كان معهم صاحب فرض أولم يكن معهم صاحب فرض فاحسب على الجدّ بنى الاب من فا أو انا أنا وكسد البنى الام ثم اذا أخذ الجدّ حظه فا حكم الله من الاحدة و المنا حكم الله من الاحدة و المنا حكم الله في الله من الدينة و الله حدة و الله حداد الله عن الله من الاحداد و المنا حداد الله عن الله من الله عن الله حداد و الله حداد الله عن الله

على الأخوة بعد ذلك حكمك فيهم عند فقد الجدة فيحب بنوالاب بالشقيق أوالاشفا ، فلاشئ لاولاد الاب الا ومحتصرة اذا كان من ولد الابوين شقيقة واحدة وفضل عن نصفها شئ فهولولد الاب مناله جدة وأخشقيق وأخلاب يستوى فيه البدّ فيها المقاسمة والثاث فله النلث والباقى الشقيق ويسقط الاخ اللاب بعد عدّه على الجدّ وكذلك جدّ واخشقيق وأخت لاب المقاسمة خديل البدة فله سهما نعن خسة والشقيق الشيارة الباقية وتسقط الاخت الاب بعد عدّه اعلى الجدّ

(مسئلة) جدّوأخت شقيقة وأخ وأخت لاب يستوى للبدّة فيها الثلث والمقاسمة فله الثلث والفاضل ثلثان أكثر من النصف فتعطى الشقيقة النصف فضل سدس الاخ والاخت من الاب أثلاثا وتصد من عائية عشر (مسئلة) أمّ وجدّ وأخشيق وأخت لاب الامّ السدس من سستة يفضل خسة والمقاسمة فيها خيو للبدّ فلامه من والمنقيق الباقى ثلاثة وتسقط الاخت للاب وكذلك أمّ وجدّوا ختشقيقة وأخلاب الإمّ سهم وللبدّ سهمان (٣٩) وللاخت ثلاثة ويسقط الاخ اللاب (مسئلة) أمّ

وجدة وأخت شقيفة وأخوان لاب للأخ السيدس وثلث الماقى خرالم تففرض له فأصلها عانة عشر للام ثلاثة والمد ثلث السافي خسة نفضل عشرة للشقيقة منها النصف تسعة فرضها ويفضل للاخوينلاب سهم منهمانصفين فتصممن سنة وثلاثين والنصف الذى تأخيذه الشقيقة في هذه الصورتأخذه فرضالانها لوانفردت لم تأخه ذأ كثرمن النصف وحيث كان ثلث المال أوثلث الماقى خرا للعدوفض لنصف المال أوأكثر فالنصف الذى تأخده الشقيقة تأخذه فرضاعلي الصواب كإنقله الرافعي والنووي عن تصويب ان الليان وأقراه ونقله جماعة عنزيدرضي اللهعنه وهذاوارد على قول الجاهدرانه لايفرض للاخت مع الجد الافي الاكدرية وقوله وارفض فالاتمع الاجداد أى اسقط أولاد الام يالجــ ذ قرب أو يعدفلا مدخل لهممه في الارث وهذاتقدم فيالجب في قوله ويفضل النالام بالاسقاط

بالحدفافهمه على احساط

ومختصرة زيدوهي أم وحدوشفقة وأخ وأخت لاب وتسعينية زيدوهي أم وجدوشقيقة وأخوان وأخت لاب (و أله فأصلهام عانية عشر) لان فيهاسدسا وثلث ما بق وما بق تكونمن ثمانية عشرونصكم منستة وثلاثين للامستة والمجدعشرة والشقيقة عماتية عش ولكل أخللاب واحد فرضاءلي الصواب وهوالمعتمد (فو كر وهذا واردعلى قول إلحاهير الخ) وأجيب عن ذلك بأن يقال لا يعال للاختمع الجد آلافي الاكدرية أويقال لايفرض للاخت ويعال لهامع الجدّ الافي الاكدرية (فقل فيماعد المسئلة كملها الخ) ومسئلة بالنصب منقونة لان ماعدامن شأنهاذلك وعن جماعة جوازجرها قال ابزهشام وهوشاذوفي هـ ده المسئلة تضمين لانه قال كملها ثم قال زوج الخ وهوعندأ هل العروض أن لايستقل آخرالبيت بالمعنى حتى يضاف اليه البيت الشانى فتقدير كلامه كلهازوج وأم وأخت وجد (﴿ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ عَمِراتُهُ عَلَامُهَا) أَي أَكِل أَمَّة أَي جَاءَةُ علامها بتشديد اللام أى اعلمه الأنّ مر أتّب العلّ امتفاوية فكل من كانت من تبته أعلى كانأ كلمن غيره وأتى المصنف يصفة المسالفة لمزيد الاهتمام العلم لقواه صلى الله علىه وسلم أفضل الصدقة أن يتعلم الرجل المسلم على السعلم وقال أيضاعليه السلاممن ذارعالمافكا نماذارس المقدس محتسماوحتم لمهوجسده على النارومن أدرك مجلس عبافليس عليه فى القيامة شدة عذاب رواه أنس بن مالك وعن ا بن مسعود رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة وحشرالله الخلائق لفصل القضاء ينصب تحت العرش كراسي من نورثم ينادى منادمن قبل الله تعالى أين العلى ورثه الانسان في قوم خلق من خلق الله لم يعلم عدد هم الاالله حتى يقوموا بن يدى الله تعالى فن كان عله وعلدالله أجلس على كرسي منها و يوضع على رأسه تاج الكرامة ويقال لهاشفع فى تلامذنك ولو بلغ عددهم عدد نجوم السماء فقد شفعت الثغيهم ومن كان علمه لدنيا لقد أل حظه منها ولا حظه في الا خرة فيؤمر به الى النار (﴿ لَهُ لَمُ ياصاح) بالترخيم بالكسرعلى لغسةمن ينتظرو بالضم على لغسةمن لاينتظرأى بأصاحبي والمرادبالانتظارا لتظاوا لحرف المحسذوف الذى هوالباء وبالضم أىضم الحاعلى وذن بازيَّد ﴿ ﴿ إِلَّا كِدُرِيهُ ﴾ أى لانها كدرت على زيدمذهبه وفيل لانَّ الميتة منأكدر ونبل ان الجدّ كدر على الأخت فرضها وقبل غير ذلك (فو لرحرية) أى حقيقة (فو ل

﴿ رَابِ الْاَكْدَرِيةَ ﴾ قَالُ والْاحْتُ لَافْرَضُمُ عَالِمُذَلِهَا ﴿ فَيَاعَدَامُسُنَالُهُ كُنْهَا ﴿ زُوجُ وَأُمْ وَهُمَاتُمَامُهَا فَاعْلَمُ فَيْمِرْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ فَيَعْرُضُ النَّصْفُ لَهَا والسَّدسُ لَهُ عَلَيْهُ وَلَيْ اللَّهِ عَلَيْهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ واللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل أقول مذهب الشافعي ومالك والجهوران الاختلايفرض لهامع الجدقى غدير مسائل المعلاة الافي المسئلة الاكدرية وصورتها زوج وأم وجدوأ ختوهي المراد (٤٠) بقوله وفياعد المسئلة كلها و زوج وأم وهما تمامها و أي والجد

المجملة)أى المجمّعة (﴿ لَوْ السَّكُونَاظِمِهِ) أَيْ بِالدَّعَامُهُ أُوبِذُ كُرُمِنَا لِمِيلَانَهُ قَدْصَنّع لك معروفا بنظمه لك الاحكام وسانها فرجه اقدرجة واسعة وجزاه الله عناخيرا رقدروي عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال من صنع اليه معروف نقال جزال الله خيرا فقد أبلغ فالننا و الله الله الله و بفرض الدخت النصف الآنه الطلت عصوبتها الخ ولانه ليس في الورثة من يسقطها ولتعدوا لتعصيب فانقلبت الى فرضها كالحدد ولوفا زت به لفضلت على الحد لأخذها ألائه أمثال ماله وهومتنع لانهما في درجة واحدة فجمع فرضاهما وقسم منهما على حدّارتهما بالعصوبة رعاية للبسائين فهذا يدل على أنهما عصبة وان قالوا يغرض لها معه (الله فينقلبان الى التعصيب الخ) فان قبل هلاأ خذا الاخوة الاشقا في المشتركة ماخصهم من اكثلث وقسموه للذكر مثل حظ الاثمين على أصل معراثهم كارجعت الاخت هناالى التعصيب وهوأ صل مراثها مع الجدفا لحواب أنالوقانيا: لك لادى الى بطلان أصل مراثهم الانهم الماورثوا بقرابه الام فقط (و لي فص أحدهم ثلث المال) وهوالزوج لأناه نصفاعا للاوهوتسعة والناني ثلث الساقى وهي الام لان لها تلشاعا ثلاوهوستة والشالث ثلث الباق وهي الاخت لان لهاأ ربعة والرابع الساقي وهوالجد لانه ثمانية ويعايا بمأأ يضافيقال خلف أربعه من الورثة أخذأ حدهم مرزأمن المال والشاني نصف ذلك آغزء والشالث نصف الجزأين والرابع نصف الاجزاء الثلاثة الجواب هي الاكدرية فالذي أخذا لحزمهوا لحدوالذي أخسدنصنيه هي الاخت والذي أخذنصف الجزأين هي الام والذي أخذنصف الاجزا الثلاثة هوالزوج فان لم يكن فيها زوج فهي الحزقا وقد تقدمت أولم يكن فيهاأ تظروج النصف والساقى بن الحدة والاخت اثلاثا أولم يكن فيهاجد كانت المباهلة وقد تقدمت أيضاأ ولم يحسكن فيها أخت كانت احدى الغزاوين اذاكان الابيدل الجدوتقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسقط اذ لافرض لمغلوكان بدل الاخت خنثى مشكل فالطريق في المصمة ان تعاملهم بالاضرة فالاضراف حق الزوج والام أنوثته وفى حق الخنثى والجستذكورته وتصممن أربعة وخسين لان مستثلة أنوثته من سبعة وعشرين وذكورته من ستذوبينهما توافق بالثلث وإذا ضربت ثلث أحدهما فى الا تحرحصل ماذكر فافعطى الزوج ثمانية عشر والام افى عشر والجد تسعة ولايعطى الخني شأو يوقف الساقى وهوخسة عشرالي السان همذامذهبنا وعند السادة المالك يقلانوقف شئ بل يعطى كل واحدمن الورثة نصف ماله من المستبلتين سئلة ذكورته ومسئلة أفوثته ومابني فهوالغنثى وتصومن ماثة وغبانية لانهباجامعة للمستلتين من ضرب حالتي التذكيروا لتأنيث في أربعة وخسين فيكون الزوج خسة

والاخت عام المسئلة فيكون الضميرا وهوهماراجعاللعدوالاخت ويحتمل رجوعه للزوج والاتم فللزوج النصف وللاتم الثلث يفضل سدس كان القساس ان نفرض المحد وتدقط الآخت وبه عال أبو حنيفة وأحد وعنسدالشيافعي ومالك والجهود بفرمس للجسلة السدس الساقى وبفرض للاخت النصف لانهابطلت عصوبتهاما لخذ ولاحاحب بحجمها فتعول المسئلة يتصفها وهوثلاثه أسهم منسنة الى تسعة ثم يعود الحيد والاخت الىالمقاسمة فسنقليان الى التعصيب ويقسمان فريضتهما سهماأ ثلاثا كامضى وسهامهماأ رتعة لاتنقسر أثلاثافتضرب ثلاثه في تسعة مسلغ المسئلة بعولها فتصع من سنبعة وعشر ينالزوج تسعة وللاتمسة وللاختأر بعة والعبة ثمانسة وبعابا بهافيقال هلك هالك وخلف أربعة من الورثة تفص أحدهم ثلث المال والشانى ثلث اليافي والثالث ثلث باقى الباقى والرابع الماقى وقوله والاخت لافرض مع الحدّلها الافي هذه المسئلة الاكدرية ردعليه مسائل نبهت عليهافى كشف الغوامض وشرحه وغرهما فراجعه

* (ماب الحساب) * أى حساب مسائل الفرائض وهو تأصيلها و تصحيحها لاعدام الحساب المعروف مع أنه لا بدَّ من معرفته لن ريدًا تقان علم الفرائض قال (وان تردّمعرفة الحساب ، لتنتي فيه الى الصواب ، وتعرف القسمة والتفصيلا

وَتَعْلِمُ المَعْدِيمِ وَالتَّأْصِيلَ * فَأَسْتَعْرِجَ الأصول في المسائل * ولا (٤١) تسكن عن حفظها بذاهل فأنهن سبعة أصول

ثلاثه منهن قدتعول

وبعدهاأربعةتمام

لاعول بعروها ولااتثلام) أقول هذه الاسات الثلاثة الاول كلهاحشووالغرض سان أصول المسائل أولاوأصل كلمسئلة هوأفل عدديصهمنسه فرضهاأو فروضها وأصول مسائل الفرائض المتفقعليها سبعة اثنان وثلاثة وأربعة وسنة وثمانية واثناعشر وأربعة وعشرونوهي قسمان قسم منها قديعول وهو ثلاثة أصنول وتسيينها لابعول وهو الاربعة الباقب ة وقوله ولاا تثلام كيله المت لاحل القافعة قال (فالسدسمنستة أسهم يرى والسدسوالربعمن اثنى عشرا والثمنان ضم البه السدس فأصدله الصادق فعه الحدس أربعة شعهاعشرونا يعرفها الحساب أجعونا

فهذه الثلاثة الاصول ان كثرت فروضها نعول) أذول كلمسئلة فيهاسدس ومايتي أصلهامن سنة كائم والنوكا بوين وابن فأصلها من سنة وكذلك اذا كانمع السدس نصف أوثلث أو ثلثيان كائم وبنت وعسم وكأثم وولديهاوعة وكأثمو بنتسن وعم

وأربعون وللام ثلاثون وللجذخسة وعشرون والباق للغنثى تمانية

(بابالساب)

لماتكام على شئ من المسائل الفقهسة شرع يتكام على شيء من تنجيات المسائل الحساسة وهي تأصيل المسائل وتصعيمها (﴿ لَا عَلَم الحساب المعروف) أى الشامل لحساب الفرائض وغميره والحساب لغةمصدركسب الشئ بفتح السدين يحسب بضمهااذاعده ويأتى مصدره على فعسلان كحسسبان والعادا لحاسب والمعسدودا لمحسوب وأتماحسب بالكسرفهومن أخوات فان واصطلاحاعلم بأصول يتوصل بهاالى استغراج المجهولات العددية وقال بعضهم مزاولة الاعداد بنوعى النفريق والجسع لانجمع أنواع العدد لايخرج عن هذين النوعين وموضوعه العدد من حيث تعليله وتركسه (المالية وتعلم التصيم) أى تصميم المسئلة وهوأ قل عدديناً في منه نصب كلُّ واحدُمن الوَرْبَهُ تَصَمِيماً (و الماد الماد الماد الماد على الماد الما يقال ثلم الشئ ثلبا بمعنى كسره ولماكان العول يؤدى الى نقص كل ذى فرض من فرضه جعل كالخلل الذي في الانا بسمب الكسرلانه خال يدخل على المسائل ويعتريها (﴿ لَهُ لَهُ المتفقعليها) خرج المخلتف فيهاوهما الثمانية عشروالسنة وثلاثون ولايكونان الافعاب الجدوالاخوة والراج أنهما تأصيل لاتصير وهمامينيان على قاعدة وهي كلمسئلة فيها سدس وثلث مابق ومابق تكون من غانية عشر وكلمسئلة فيهاربع وسدس وثلث مابتي ومابتي تڪون من ستة وثلاثين (﴿ لَهُ لَمُ ثَلَانَهُ أَصُولُ) وهي السنة وضعفها اثناعشروضعفضعفهاأربعة وعشرونُ ﴿ فَيْ لَرُّ وهوالاربعة الباقية ﴾ وهي الاثنان والثلاثة والاربعة والنمانية (﴿ أَمُ الصَّالِمُ الصَّادَقُ فَيْمُ الْحُدْسُ) أَى الظنَّ والتَّخْمِين والمرادبه هنااليقين واعلمان الفرضي يفتقر بعدمعرفة الفتوى الى ثلاثة أعمال من الاعال الحسابية التأصيل والتصيع وقسمة التركات ولماكان المقصود الاعظم منها النالث والاولان وسيلتان لأبدأ بهسماوهماالتأصيل والتصيير والتأصيل مصدراصلت العدداذا جعلته أصلاوهوما بى علىه غيره واصطلاحا أقل عدد يخرج منه كسورا لمسئلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكرا شيين اذا تمعضوا عصب فواتحدوا جهة وقربا وقوة والتصيع تفعيل من المحمة ضدالسقم ولما كان المرادمنه هناغالبا ازالة الكسرالذي وقع بين آلفر بق وسهامه من أصل المسئلة وكان الكسر بمنزلة السقم والفرضي بمنزلة الطبيب لعلاج السمام المنسكسرة بضرب مخصوص البزول سقم الانكسار وتعديم

وثلث كزوج وأم وعم وكلمسئلة فيهاوبع وسدس فأصلهامن اشى عشركزوج وأم وكذلك اذا كان فهانصف ٦ دح وابن وكخلك اذاكان مع الربع ثلث أوثلنان كزوجة وأم وعم وكزوج وبنتين وعم فإصلها من اثنى عشروفى كثيرمن النسخ * والنلث والربع من انى عشراً * وهي صحيحة كام وزوجة وعم وكل مسئلة فيها نمن وسدس فأصلها من أ دبعة وعشر بن وهوم عن قوله

أربعة ينبعهاعشرونا كابن وروجهة وأم وكذلك اذا كان مع النمن ثلث ان كروجة وبتين ومعتق وقوله الصادق فيه الحسد حشولا جسل القافية والحسدس في اللغة الظن والتخمين فهده الاصول الشلافة تعول اذا كثرت فروضها فزاد مجموعها على المال كروج وأختين لام وأختين لاب (٢٢) فان فيها نصفا وثلثا وثلثين فتعاصص أصحاب الفروض في المال على نسسة

فروضهم فتجمع سهامهم من أصل المستلة ويقسم المال على مجوع السهام يحرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان العول فى اللغة الارتفاع والزيادة وفى الاصطلاح ونقصان من مقادير الانصباء قال (فتبلغ الستة عقد العشره

فصورةمعروفةمشتهره وتلحقالتي تلهافىالاثر

بالعول|فراد| الىسبععشر والعددالشالثقديعول

بغنه فالمحل بمأ قول)
أقول شرع بين عول هذه الاصول
الثلاثة وما يلغه كل أصل منها
والى غمانية والى تسعة والى عشرة
فتعول أربع مرّات على وّالى
الاعداد الى أن سلغ عشرة وذلك
في صورة معروفة مشهورة بأمّ
الله وخاله المعمة وستأتى فتعول
السبعة في زوج وأختين لابوين
المسبعة في زوج وأختين لابوين
الانة وللاختين النشان أربعة
أولاب أوعمت لفتين النشان أربعة
وهم وعها سبعة في قسم المال بنهما
ألائة أسباع الذوج نصف عائل وهو
ملائة أسساع وللاختين ثلثان

السهام سمى فعل ذلك تصحصا ﴿ فَوْلِ أُربِعة يَبعها عشرونا ﴾ أي يتبعها في النطق بها وألفه للاطلاق وكذا أجعونا (في لر وكذلك اذا كان مع السدس نصف أوثلث فيه اشارة الىأن السنة قدتكون من فرض واحدومن فرضين فأكثر وأتما الاثناعشر والاربعة والعشرون فلا يكونان الأمن فرضين فأكثر (﴿ لَوْ لَمِهِ اذَا كَانْ فَهِـانْصَفُ وَثُلْثُ } أَى فتكون من سنة لأنّ الخرجين منهما تباين فعضرب أحدهما فى الاستويحصل سنة فلا يتقيد بكون السنة من مخرج السدس فقط بل تكون من غيره (الماري حوام وابن الخ) أى المن مخرج الربع من أدبعة ومخرج السدس من سيتة عدد آن متوافق إن بالانصاف يضرب نصف أحده حما فى كامل الا خريع صل ماذكره المصنف (﴿ لَوْ اللَّهُ الْعُولُ فىاللغةالارتفاع الخ)وفى اصطلاح الفرضيين زيادة ما يبلغه مجموع السهآم المأخوذةمن الاصل عندازد حام الفروض عليه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بحسب حصصهم ولم يقع العول فوزمن النبي صلى الله عليه وسلم ولافي زمن أبي بكرا لصديق رضي الله عنه وانمآوقع فى زمن عمر رضى الله عنه وقدر وي عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال أوّل منعال ألفرائض عررضي الله عنه لماالتوت عليه الغرائض ودافع بعضه ابعضاوقال ماأدرى أيسكم فذم الله ولاأيسكم أخروكان امر أورعافق الماأجد شيأ أوسعلى من أن أقسم التركه علىكم الحصص وأدخل على كلذى حق ماأدخل علمه من عول الفريضة اه وروى أنَّ أُولَ فَر يضـةعالت في الاســلام زوج وأختــان فلمـارفعت الي عمر رضي الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاختين لم يتى للا سخر حقه فاشسروا على وأول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيل على رضى الله عنه وقيل زيد بن ثابت رضى الله عنهوالظاهركماقال السسبكي وجه الله أنهم كلهسم تمكاموا فى ذلكَ لاستشارة عمر رضى الله عنه اياهم واتفقواعلى العول فلماانقضى عصرتجروضي اللهعنه أظهرا يزعبساس وضي القهءنه ماالخلاف في المباهلة فقيل له ما بالكلم تقل هذا لعمر فقال كان رجلامها بافهبته (﴿ لَوْ الْحُمَايَةِ ﴾ أى فتعول بمشل ثلثها فى ثلاث صور الاولى ماذكره المؤلف نصف وثلث آن وسدس والنانية نصفان وثلث وذكرها المؤلف أيضا بقوله وكزوج وأتم وأخت شقيقة أولاب فللزوج النصف وللاتم الثلث وللاخت النصف ومجموعها ثمانية وهدذاهو مذهب الجهور وعنسدا ينعباس وضي الله عنهسما للزوج النصف وللام الثلث والبساقي اللاخت وعنسه قول آخرهوان للزوج النصف والباقى بين الام والاخت وتلقب هذه

عائلان وهما أربعة اسباع وفى أمّ وأخو به لامّ واختير لغيرها وتعول الى نمانية كزوج وامّ وأختين لغيرها الصورة وكزوج وأمّ وأخت شقيقة أولاب وتلقب هذه الصورة بالمباهلة ويصير نصف الزوج فى الصورتين ربعا وتمنيا ويصير فرض الامّ فى الاولى ثمنا وفى النائيسة ربعيا وتعول الى تسعة كزوج وأمّ وثلاث أخوات مفترة الناف والنمي في الشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكروج وأختين لامّ وأختين لابو بن أولاب

Digitized by Google

وتلقب هده الصورة الغرا ولاشتهارها كالكوكب الاغزوالى عشرة كزوج وأتروأ خسين لاتروأ ختشققة وأخت لابوكزوج وأم وأختين منها وأختين من غيرها وتلقب هذه الصورة بأم الفروخ بالخاء المعمة بكثرة مأفرخت بالعول والاثناع شرتعول ثلاث مرات على بوالى الافراد الى ثلاثة عشروالى خسة عشر والى سبعة عشر فتعول الى ثلاثة عشر كينتين وأم وزوج وكزوجة وأم وأختالام وأخت لغيرها والى خسة عشر كبنتين وزوج وأبوين وكزوجة وأختين لام وأختين لغيرها والى سبعة عشركزوجة وأم وولديها وأختين لغيرها وكحدتين وثلاث زوجات وأدبع أخوات لام وغان أخوات لابوين أولاب وتلقب هذه الصورة بأم الارامل وبأم الفروج بالجيم لانونه الجيع و بالسبعة عشرية فقع العين (٤٣) والاربعة والعشرون وهو الاصل النالث من

الاصول العائلة قدتعول وتلقب بالمسئلة المخسلة لقلة عولها وعولهامرة واحدة بثنهاالىسعة وعشهرين كأربع بنات ابن وأربع كروحة وبننن وأبوين وتلقب هذه الصورة بالمنبرية قال (والنصف والباقى أوالنصفان أصلهمافى حكمهما أثنان والثلث من ثلاثة يكون والربعمن أربعة مسنون والثمنان كان فن عماليه فهذه هي الاصول الثانيه لايدخه العول عليها فأعلم م اسلال التصيير فيهاتسلم) أفول لمافرغ من سان القسم الاولمن أصبول المسائلوهي الاصول الثلاثة التي تعول شرع الاسن فى سان القسم الثانى وهى الاربعة التي لاتعول فكل مسئلة فهانصف ومابني كزوج وعدة أو نصف ونصف كروج وأخت شقيقة أولاب فأصلها اثنان والصورتان الاخعرتان تلقيان بالنصفية بزلات

الصورة بالمباهلة لقول أبن عباس وضي الله عنهما ان شاو افلندع أبنا و ناو أبنا وهم ونساء نا ونساءهم وأنفسناوأ نفسهم ثمنبتهل فنعمل لعنة اللهءلي الكاذبين والاسهال ماخوذمن قولهم بهلهالله أىلعنه وأبعدممن رجته اومن قولك أبهلته اذا أهملته وأصل الابتهال مأذكر ثماستعمل فى كل دعا ميج تهدفه وان لم يكن التعان الثالثة نصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرّقات (﴿ لِهُ لِهِ وَتَلقب هذه الصورة بأمّا لفروخ الخ) أى لانهاشهت بطائروحوله أفراخه وقبل انهَالقب لكل عائلة الى عشرة ﴿ ﴿ لَهُ لِهُ وَبِالسَّبِعَةُ عَشَرُ يَهُ ﴾ وتلقب أيضابالد ينادمه الصغرى وأتما الدينارية الحسكيرى فصورتها ذوجة وبنيان وأتم واثناعشه أخاوأ خناوالمتروك ستمائه د شارالمنتن أربعما فةلان الهما الثلثين وللاتماثة لان الما السدس وللزوجة خسة وسمعون لان لها الثمن والباقى للاخوة خسة وعشرون لكلأخ اثنان وللاخت دينا رواحدوقد نزلت بعلى رضي الله عنده فقالت له أخي مات وترلئستما نهذ ينارفأ عطونى دينارا واحدامن الكل فقال لعل أخالئترك من الورثة كذا وكذا وعدّمنُ ذكرفقالت نم فقال لهاحقك معك (﴿ لَمْ المنبرية) أى لانّ عليارضي الله عنه سناءنها وهوعلى المنبر يخطب فائلاا لحدثله ألذى يحكمها لحق قطعا ويجزى كل نفس بماتسعي واليهالما بوالرجعي فسنلحيننذفقال صارئمن المرأة تسعا وبهذا قدتت الاصول المنكانة العائلة لان المسائل تارة تسكون عائلة وتارة تسكون نافصة وتارة تكون عادلة فاذالم يدخلها العاصب بلقسمت على أصحاب الغروض فهسي عادلة وإن احتاجت للعامب كالوفف لشئ بعد أصحاب الفروض فهبي ناقصة وانتزاجت الفروض وزادت فهي عائلة (﴿ لَهُ مِن أَ رَبِعةُ مَسْنُونَ ﴾ السنن بفتح السين والنون الأولى الطريق أى كون الربع من أربَعة طريقة مذكورة عند الحساب في المخارج وهي ات مخرج الكسر المنفرد سمه الاالنصف فغرجه اثنان فالربع سمه الاربع فهي مخرجه والسدس سميه السنة فهى مخرجه وهكذا (ولل مم اسلاً المصير فيهانسلم) وفيعض النسم * ثم اسلا التصيير فيها وافسم * وهي صحيحة أيضا أى اقسم مصحابي الورثة على ماسيأتى وقدتم الكلام على الاصول الشانية التى لانعول وهي الاثنان وضعفها وضعف

كلامنهمافيهانصف ونصف وباليتيتين لانهما لانظيرلهما وكل مسئلة فيهاثلث ومابتي كأتم وعتمأ وثلثان ومابق كبنتين وعتم أوثلث وثلثان كالخنيز لام وأختين لاب فأصلها ثلاثة وكلمسئلة فيهاربع ومابقى كزوح وابنأ وربع ونصف ومابتى كزوج وقولهمن أربعة مسنون السنن هي الطريقة فهذه الاصول الاربعة لايدخلها العول كاتقدّم فاذا عرفت أصل المسئلة فأسلك طريق التصبير بعد ذلك تسلم من الخطافي العسمة فقد نصح المستلة من أصلها وقد تعتاج الحاضرب بأتي بيانه

قال (وان تكنمن أصلها تصع من أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كام وعين وكروج وثلاث بنين وكثلاث أقول اذا كانت المسئلة تصعمن أصلها بأن انقسم نصيب كل فريق على عدد رؤسه كام وعين وكروج وثلاث بنين وكثلاث فوجات وأم وخسة أعام وكام الارامل فيقتصر في القسمة على تأصيلها ولا يحتاج الى تعصير فلا تضرب بعض الرؤس في بعض والحاصل في أصل المسئلة ولا تنظر بين الرؤس والسهام لان هذا كله نظو بل في الحساب من غيرفائدة فقر كدر بح للراحة فاعط والحاصل في أصل المسئلة عائلة وعائلاان كانت عائلة فني ثلاث وجات وأم و خسة أعمام أصلها كل وارث سهمه من أصلها كاملاان لم تكن المسئلة عائلة وعائلاان كانت عائلة فني ثلاث وجات وأم و خسة أعمام أصلها اثنا عشرومنها تصحر بعها ثلاث أسهم على (٤٤) ثلاث وجات منقس تعليم لكل وجة سهم وثائها أربعة للام والباقي خسة

ضعفهاوالثلاثة فكمل بذلك الاصول السبعة المتفق عليها وبتي أصلان محتلف فبهما وهماالثمانية عشروالستة والثلاثون وهماأصلان على الراجح لاتسح يصان وقدتقدم الكلام عليهما (ولله وانتكن من أصلها تصح الخ) أى اذا كانت المسؤلة تنقسم على من فيها منغيرك سرفلانضرب الرؤس ف بعضه الان ذلك خطأف الصناعة وترك ذلك ربح للراحة (🗳 🛴 وكثلاث زوجات الخ)اى فهى منقسمة على من أصلها وهي اثناء شر اللزوجات الربع ثلاثة لكل واحدة منهن سهم واحد وللام الثلث أربعة منقسعة عليها والباقى خسة أسهم للاعمام الحسة لكل واحدمنهم سهم (﴿ لَوْ وَكُا تُمَّ الارامل) وتقدّم أنهاجة نان وثلاث ذوجات وأدبع أخوات لام وعمان أخوآت لابو بن أولاب وتقسدم انهامن اثن عشروتعول الىسبعة عشرالجد تين انسان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لمكل واحدة سهم وللاخوات للامأر بعة لكل واحدة منهن سهم وللشقيقات ثمانية اكل واحدة منهن سهم فلاتحتاج الى ضرب الرؤس بعضها في بعض لانها قد أنصمت من أصابهاعلى من فيها بغسيركسر (الروان ترى السهام) أى الحظ والنصيب (الراك بالوفق) أىبالنظرف الوفق لعللُ تَجَدُّبُين الرؤس وسها مهامو افقة وقوله والضرب أى الوفق على الوجه الاتن فهوأ خصرمن ضرب الكامل في الكامل وان كان صحيحا أيضا الكن فيه طول ومشقة بغيرفائدة فتركه أولى ﴿ وَإِلَّهُ فَأَنَّ الْحَادَقُ } أَى العارف المتقن المحكم بقال حذقته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذق العمل بالفتح والكسرحذقا وحدداكاوحذاقة احكمه (في لرودع عنك الجدال والمرا) عطف المراء على الجدال عطف تفسيروا لجدال مقابلة اكحبة بالحجة والمجادلة المشاظرة والمخياصة والمدموم الجدال لاجل المغالبة وأتما الجدال لاظهارا لحق فهوهجودان كان مبتغيابه وجه الله تعالى والمرأا إنقدمأنه تفسير للجدال فال القرطي في مختصر الصحاح مادية أماديه مرا مجاداته اه فعلم من هـ ذا انَّ الجدال والمراء متراد فان فه طف أحده ما على الآخر من عطف المتراد فين وفى الحديث الواردءن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال من ترك المراء وهومبطل بنى له بيت فى ربض الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت فى وسطها ومن حسسن خلقه بني له إيت في أعلاها رواه أبرد اود والترمذي رحه ما الله عن أبي أمامة رضي الله عنه وربض

منقسمة على الاعمام لكل عمسهم وفىالمناهلة وهي زوج وأم وأخت لغرهاأصلهاسة وتعول الى غائبة للام ثلث عائل وهود هـمان من عمانية فهوفى الحقيقة ربع ولكل من الزوج والاخت نصف عائل وهوثلاثه أغمان وفيأم الارامل وأربع أخوات لام وغمان أخوات لابوين أولاب أصلها اثناعشر وأعول الىسبعة عشر للبدتين السدسعائلا وهوسهمانمن سجعة عشرلكل جدقة سهم وللزوجات الربعءا ثلاوهو ثلاثة أسهم منسعة عشرلكل زوجة سهم والاخوات للام النلث عاثلا وهوأ ربعة اكلأخت سهم والاخوات الماقسات الثلثان عاتلان وهماغانية لكلمنهن سهم فتعول الى سبعة عشر وعدة الورثة سعةعشر وكانت التركة فهاسبعة عشردينارا وأذلك تلقب بالسبعة عشرية قال (وان ترى السهام ليست تنقدم على ذُوى الميراث فاتسع مارلم

 وهوطلب الموافقة بين سهام كل فريق وعدد رؤسه و بين الرؤس بعضها مع أعض واضر به في اصل المسئلة واعل بالوفق والضرب لان كل مسئلة اذا الماضر بت رؤس فريقها بعضها في بعض والحماصل في اصلها صع قسمها من الحاصل سوا محكات المات كل الفرق أوعلى بعضها على حل الفرق أوعلى بعضها على جهة النباين أوالتوافق أولم يكن فيها انكسار فان مان نصر من أصلها ولا تعتاج الى ضرب كاء رفت وان كان فيها انكسار فقد لا تعتباج الى ضرب الرؤس في الرؤس كاء رفت وان كان فيها انكسار فقد لا تعتباج الى ضرب الرؤس في الرؤس كاء رفت وان كان فيها انكسار فقد لا تعتباج الى ضرب الرؤس في الرؤس كا ذا خلف خس جدات وخسد الموق لا خوة لام وخسسة أعمام أصلها سستة المجدات السدس سهم بياين عددهن والا خوة النلث سهمان بيا بن عددهم والباق ثلاثة الموامن عدد وقسة فقصم من الموامن عددهم والباق ثلاثة الموامن عدد وقسة فقصم من الموامن عددهم والموامنة فقصم من الموامن عددهم والموامنة فقصم من الموامنيا بن عددهم والرؤس مقمان له كان موامنا المسئلة وهوستة فقصم من الموامن عددهم والموامن الموامن الم

ثلاثين ولوضربت الرؤس يعضها فيعض والحاصل فىأصلها لصحت منسبعمائة وخسن واذاكات المسئلة نصع فىعددقلىل فتصعيمها من عدداً كثرمنه خطأ فى الصنّاعة الحساسة فاذا سلك الحاسب طربق الاختصار بالوفق والضرب جانسه الخطأوذ لكبأن تنظران وقع الكسرعلى فريق واحد وكَّانَت السهام ساين روس الفريق المنكسرعلمه كام وخسة أعمام فاضرب عدد رؤسه فى أصل المسئلة ان لمتكن عائلة أوفى مباغها بالعول انعالت يحصل المطاوب فني المثال اضرب عدد الاعام وهوخسة فيأصلها ثلاثة تصعمن خسةعشر وفى زوج وثلاث آخوات لابوين اصلهاسة وتعول الىسبعة ثلاثة للزوج منقسمة عليسه وأربعسة للاخوات ساين عددهن فاضرب عددهن وهوثلاثة فىمبلغ أصلها

الجنة قال المنذرى رحدالله بفتح الرا والبا الموحدة والضاد المجمة ماحولها اه وفي المامع الكبير المجلال السموطي رحه الله تعالى من دواية البيهق عن اب عروضي الله عنهما فالكالوسول المتصلى المصعليه وسسلم من طلب العلم ليباهى به العلاء أوليساوى به السفهاء أوليصرف به وجوه الناس اليه فه رفى الناد (فالد وهوطلب الموافقة الخ) والحاصدل أناله لماءتغلر ين النغلر الاقل بين الرؤس والسماكم وهولا يكون الايالتواقق والتباين فقطولا يتأتى فيه التداخل ولاالتمآثل لات المائلة اذوجدت بين الرؤس والسهام كانت منقسمة وأتما التداخل فان كانت الرؤس داخلة فى السهام فهي منقسمة أيضا وان كانت السهام داخلة فى الرؤس فالنظر بالموافقة أولى من التداخل فلذلك كان النظرين الرؤس والسهام بالتوافق والتباين فقط وهذاهوالذى كلام النياظم فيه هنا وأتما النظر الثانى فانه يهيكون بين الرؤس بعضها مع بعض وسأتى فى كلام الناظم أنه يكون بالنسب الاربع وسيأتي بيانها في كلام الناظم في قوله وان ترى الكسر على أجناس الخ (ولل ولوضربت الرؤس بعضهافى بعض الخ) و بيان ذلك المكتضرب رؤس الجسد أت الحكس فىرؤس الاخوات المس يحصل من ذلك خسة وعشرون تم تضرب ماخرج من الضرب المذكور وهوخسسة وعشرون في رؤس الاعجام الجسسة فيحصل من ذلك ما لة وخسسة وعشرون وهذابسمى جزوالسهم فيضرب فىأصسل المسئلة وهوسستة فيحصل سيعمائة وخسون وهوماذ كره المؤلف وهــذاتطويل لافائدة فيــه (فول تصحمن خسة عشر) هذامثال لمالاعول فيه (و له تصمن خسة وثلاثين) هَذاَمثال لما فيه العول الزوج نصفعاتل وهوثلاثة من سكعة مضروبة في جزاسهمها خسة بخمسة عشرمنقسمة علمه وللاخوات العشرين الثلثان عائلان وهماأ ربعة أسهم من سبعة مضروبة فى جزعسهمها خسة بعشرين لكل واحدة منهن سهم (و المناف المحكم عند الناس الخ)

بالعول وهوسبعة تصعمن أحدوء شرين للزوج تسعة ولكل أخت أدبعة وان كان المنهام وافق رؤس الفريق فاردد العول الموافق الى وفق واضربه في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا يحصل المطاوب كام وستة أعمام أصلها ثلاثه الأم بهم صحيح ينقسم عليها ويفضل سهمان على ستة أعمام لا ينقسعان عليهم وبوافقان عدد هم بالنصف فردعد درؤسهم الى نصفه ثلاثة واضربه في أصلها تصعمن تسعة وفي زوج وعشرين أختا لاب أصلها ستة وتعول الى سبعة ثلاثة للزوج صحيحة والمن عليهن وتوافق عددهن الربع فردعد دهن الى وبعد خسة واضرب الحسمة في مسلخ أصلها بالعول وهو سبعة تصعمن خسة وثلاثين وقوله أوا كثرياتي حكمه عضبه قال (وان ترى الكسر على أجناس ها عند الناس هنصرف أدبعة أقسام فانها في الحكم

يعرفها الماهر فى الاحكام * بماثل من بعده مناسب * و بعده موافق مصاحب * والرابع الماين المخالف * بنسيل عن تفسيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسر على أكثر من صنف واحد بان انكسر على فريقين أو أكثر نصيه وهو قوله وان ترى الكسر على أجناس فانظر الفريق الذي توافقه سهامه ترده الى وفقه و تعقظ وفقه ثم تنظر فى الحفوظين أوفى محفوظ من المحفوظات فاحوالهما مخصرة فى أديمة أقسام أما ان يكونا متماثلين وهما المتساويات كنسسة وخسة واما ان يكونا متناسبن وهوان يكون (٤٦) أقلهما جزأ من أكثرهما أى بنسب الى الاكثر بالجزئية

أى فالنسبة الواقعة بين المثبتين عند الفرضيين محصورة في أربعة أقسام وهي التماثل والتداخل والتوافق والنباين كاسميأتي في كلامه (﴿ لِي بِعِرفها الماهرفي الاحكام) أى الحاذق في الاحكام الفرضية والحسابية فانهاأ صل كبير في الفرافض (في من بعدد مناسب) أى بعده في الذكر عدد مناسب أى بينه مناسبة أى مداخلة وقول العارف أى العالم بالاعمال الحسابية (الله المعارف أخره) والحاصل أنّ الانكسارعلى فربق وفريقين وثلاث فرقامنه قاعلي أربع فرق فعندنا كألحنفمة والحنابلة خسلافاللمالكمة لاقالجدات عنسدهم لاينكسرعلين فرضهن وذلك لان الانكسارعلى أدبع فرق لا يكون الافى ائى عشرأوأ ربعة وعشرين ولايرث عندهم الاجدتان فقط والسدس من هدين الاصلين الذى هونصيهما منقسم عليهما (﴿ لَوْ لَمُ نَفَدُمْنَ الْمُمَاثُلِينَ وَاحْدًا ﴾ أى اذا كان بينهما مماثلة كخمسة وخَسَة مثلا ﴿ فَ لَ وُخُدُمْنِ المناسِين الخ) أى المتداخلين كاثنين وأربعة أوخسة وعشرة فيكتني الاكثرويضرب في أصل المسئلة (في لرواضرب جيه عالوفق في الموافق الح) أي اذا كان بينالرؤس موافقة كغمسسة عشروتكاثة وثلاثين مثلا فبيتهماموا فقة بالثلث لات الخسة غسرلهاثلث صحيم وهوخسسة وللثلاثة وثلاثين ثلث صحيح وهوأ حسدعشر فيؤخذثلث أحدهما ويضرب فى كامل الاتنو وما تحصل يكون جزء آلسهم فيضرب في أصل المسئلة (المنابع الطرائق) أى أوضحها فان المنهاج هو الطريق الواضم (في له وخذ جيم العدد المباين الخ)أى بأن تضرب كامل أحد المتباينين في كامل الاستروما حصل هو حرا السهم فيضرب في المسئلة (و الأكر و لا تداهن) أي لا نصانع لان المداهنة هي المصانعة بمعنى المواراة (الواله فذاك)أى ماحصلته من النسب الاوبع وهوأ حدالمما ثلين وأكبر المت داخلين ومسطح وفق أحد المتوافقين فى كامل الأشخر ومسطح المتباينين هو جراء السهم الواحد من أصل المسئلة (فقل الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (فقل واحص) أى اضبط لان الاحصامهو الضبط (فقل فالقسم اذاصحيم) أى لاخطاف له لانك قد صحمت المسئلة بالقواعد الصيمة وهي المذكورة في كلامه (﴿ لَمُ لِهِ يَمْ وَهُو الْأَعْمِ) وهو

كنصفه وثلثه وعشره ونصف ثنه وهذا تعسرالعرانس المنقدمين و المتأخرون يعسرون عنهـما بالمتسدأخلين واماان يكونا متوافقين وهوان يكون ينهمما موافقة بحزمن اجزاء كالاربعة والستة فانهمامتو افقأن بالنصف واماان مكونامتها شمن وهوأن لأمكون منهماموافقة بحزءمن الاجزاء كالجسة والنمانية فاذا علت ذلك فقد مكون الانكسار على فر الله فقط وقد لكون على ثلاث فرق وقد يكون على اربعة ولا بتعاوزها ولكل حالة حكم اقتصر المصنفءلي بيان مااذا وقع الانكسارع لى فريقن فقط فقال (نخذمن المماثلين واحدا وخذمن المناسين الزائد واضرب جدع الوفق في الموافق واسال بذالة أنهيج الطرائق وخذجيع العدد المباين واضربه فى الثانى ولاتداهن

واضربه فى الاصل الذى تأصلا وأحص ما انضم وما تحصلا واقسمه فالقسم اذا صحيح ويعرفه الاعم والفصيم) أقول اذا الذى كان الكسر على فريقن فقطو حفظت عدد الفريق الذى ايته سهامه ووفق الفريق الذى وافقته سهامه فانظر فى المحفوظين المثنين فان كانامتما المين فان كانامتما وان كانامتوافقين فاضرب وفق احدهما في جميع الاستوان كانامتها وان كانامتها فاضرب وفق احدهما في جميع الاستوان كانامتها ين فاضر ب المناه فاضربه في المستلة فاضرب فى المستلة فاضم به في المستلة فاقسمه على الورثة في اصلها ان لم يكن عائلا وفى مبلغه بالعول ان كان عائلا يحصل التصيم وهو العدد الذى بصم منه قسم المستلة فاقسمه على الورثة

واحذرهديت انتضاعنه

فذال جزءالسهم فاعلنه

كاسنبينه فالحفوظات المتماثلات كام وخسة اخوة لام وخسة أعمام أوخسة عشر عماوكام وعشرة الحوة لام وخسة عشر عما جزئ سهمه ما خسسة في الصور الثلاث وتصيم من ثلاثين والمتناسبان كام واربعة اخوة لام واربعة اعام اواثى عشر عما جزئ سهمه ما اربعة وتصان من اربعة وعشر ين والمتوافقان كام وخسة عشر الحالام وعشرة اعمام اوثلاثين عماوكام وثلاثين الحالام وعشرة اعمام اوثلاثين عماوالتوافق فيها كلها بين الحفوظين بالحس وجزئسهم كل صورة منها ثلاثون وتصيم من ما ته وغما تبن والمتدا بان كام وثلاثين أخوة لام وعين أوستة أعمام وكلم مناسنة وتصيم من سنة وثلاثين فاقسم في كل صورة ما حكت مند المسئلة على الورثة بان (٤٧) تضرب جزئه مهم المسئلة في نصيب كل فريق من

أصل المسئلة وتقسم الحاصل على عددرؤس ذلك الفريق يحصل نصب كلرأس مندمن جداة النصيح وانوقع الانكسارعلي ثلاث فرق أوعلى أربيع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه واحفظ عددرؤس الفريق الماين ووفق رؤس الفــرينيالموافق ثمانظر الحفوظات فانكانت كلهاممالة فأحدهاجر السهموان كانت منداخلة فاكثرهاجز السهموان كانت متيابنة فاضرب بعضهافي بعض فالحاصل جزء السهموان كانتكالهامتوا فقةأ ومختلفة فانظر فى محفوظين منها وخدأ حدهماان تماثلاوأكبرهما انتناسيا والحاصلمن ضرب أحدهماني وفقالاخران نوافقا وفىحمصه ان تساسًا ثم انظر بين ما أخدته ورين بدفوظ المات وخذأ حدهما أوأ كبرهماأ والحاصل من ضرب أحدهمانى وفق الاسخرأوفي كله

الذىلايقسدرعلى الكلامأ صلاأى كلام العرب وانأ فصم بالبحية والمرادبالفصيح هو البليغ قال القرطبي فصم بالضم فصاحة صارف معاأى بليغا أه (فالركام وخسة اخوة لام وخسة أعمام كهذامثال لتباين الرؤس السهام معتماثل الرؤس وقوله أوخسة عشرمثال المتوافق فرريق والنباين في آخرمع تماثل الرؤس (ولل كام وعشرة اخوة لام وخسة عشرعا) هذا مثال للتوافق مع التمآثل والمراد بقوله والمسكا سُبان المتداخلان (و الصان من أربعة وعشر بن) لكن الاولى مثال لنوافق الرؤس السهام في فريق وتبآينه فى آخرمع تداخل الرؤس فيهما والثانية مثال لتوافق الرؤس السهام فى الفريقين مع تداخل الرؤس فيهما (المنال والمتوافقان كام وخسة عشر أخالام الخ) أى اضرب وقق أحدهما فى كامل الاسخروا لموافقة بينهما بالجس لانتخس الجسة عشرتلانه وخس العشرة أعاما ثنان فأذاضر بت الثلاثة فى العشرة أوالاثنين في الجسة عشر فالحاصل ثلاثون وهوجز السهم كاذكرا لشارح وقواه أوثلاثين عمالان بينهماموافقة بثلث الخس لاق ثلث خس الخسة عشروا حدفيضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضربان فى الجسة عشر فيصصل ماذكر (﴿ لَمُ لِهِ وَكَامُ وثلاثينَ أَخَالَامُ وَعَشَرَةً أَعَامُ) مشال لتوافق فريق سهامه وتباين الاسخروا لتوافق بين المحفوظين لان وفق الغريق الآقل خسة عشه وبينهذاالمحفوظ معءشرةأعمام نوافق إلخس فيضرب وفقأحدهمافى كاملالآخر وقولةأ وثلاثين عمامثال لتوافق رؤسه سهامه حرلات سهامهم ثلاثة فثلثها واحدد وثلث الثلاثين عشرة ولا يحنى الموافقة بين هذا المحفوظ والفريق الاقل (﴿ لَمُ لَمُ وَتَصْمَعُ مِنْ سَمَّةً وثلاثين) لكنالاولىمثالالنباين بينالرؤس والسهام وكذلك بيناكروش وتسمى صماء لانهاعها النباين وكذاكل مسئلة عمها النباين والنانية منال لنباين فريق سهامه وموافقة الاسخروالثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين (﴿ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ ال للتداخل) أى بين الرؤس بعضها مع بعض وأما بين الرؤس والسهام فنساين في الجيع

على ماسبق فالمأخوذ ثانياه و جزء سهم المسئلة ان كانت المحفوظات ثلاثة فان كانت أربعة فانظر بين ما أخذته ثانيا وبن المحفوظ الرابع وخذأ حدهما اوأ كبرهما أومضروب أحدهما فى وفق الاخرا وفى كله فهو جزء سهم المسئلة اضربه فى أصلها كاتقدم يحصل التصييح فلوخلف خس جدات و خسسة اخوة لام و خسسة أعمام فجزء سهمها خسسة للقائل وتصيم من ثلاثين أوخلف خسمة اخوة لام و عشر حدات و عشر ون للتداخل وتصيم من ما نة و عشر بن أوخلف عشر حدات و خسة عشر أطلام و خسسة وعشر بن عما

غز مسهمها ما قد خسون التوافق بين الرؤس بالخس وتصيم من تسعما ته ولوخلف جدّتين وثلاث اخوة لام و خسة اعماماً وجد ثين وستة اخوة لام و خسه عشر عما فجز مسهم كل من الصور تين ثلاثون لتب اين المحفوظات و نصح من ما نة و ثمانين ولوخلف ا دبع زوجات و ثمان جدات وستة عشرا خالام وا ربعة (٤٨) اعمام فأصلها اثنا عشر و وقع الكسر فيها على اربع فرق وجز مسهمها

(والمعلم الما الما والمسون) وجه ذلك الك تأخذ خس العشرة الحدّات وهو اثنان وتضربهافى اللسة عشرأ خالام يكون الخارج ثلاثين خذخسهاستة واضربه فى الحسة والعشرين عمايكون الخارج مائة وخسسين وهيجز السهم كاذكره المؤلف فلبعدات السدمسهم منستة في مائة وخسس بعالة وخسين لكل واحدة منهن خسة عشمر وللاخوة للامسهمان من ستةفى ما ثة وخسين بثلثما ثة لكل واحدمنهم عشرون وللاعمام الباقى وهوثلاثة فيماله وخسسين بأربعمانة وخسسين لكل واحدمنهم تمانية عشرفاذا احسيت ماذكر متجده كاملا (و الموسعت من ألفين و خسما له وعشرين) وجه ذلك الل تاخذوفق الستة آلجدات ثلاثة وتضريه فكامل ألعشرة الاخوة للام يحصل ثلاثون لات من الجدات الست والعشرة الاخوة للام توافق بالنصف ثم تضرب الثلاثين في السسيعة الاعهام يحصل ماشنان وعشرة وهوجر السهم كماذكره المصنف فيضرب ذاك في أصل المسئلة وهوا ثنياء شريحصل ماذكره المؤلف فللزوجتين الربسع ثلاثه أسهم مضروبة فى ما تمين وعشرة بسمّانة وثلاثين لكل واحدة منهما ثلثما ته وخسة عشر والجدات الست السدس سهمان في ما تن وعشرة بأربعما لة وعشر بن الحل واحدة منهن سبعون وللعشرة الاخوة الام الثلث أربعة أسهم فما شين وعشرة بثمانمانة وأربعين لكل واحد منهـمأ ربعة وثمانون وألبـافى ثلاثة أسهمالاعام السسبعة مضروبة فىما تين وعشرة بسمّا نه و ثلاثین لکل واحدمنهم تسعون فاذا جعت ماذ کروجد نه کاملا (و آل و تصم من ثلاثة آلاف وسبعما لة وغمانين) وبيان ذلك الكتأخذ روس الزوجات الأربع وتضريها فى عدد الجدّات الهر يحصل عشرون تضربها فى البنات السبع لنباين الرؤس يحصل ما تة وأوبعون فهي جزء السهم كاذكره المؤلف فللزوجات الثمن ثلاثة أسهم من اصل المستثة بعولهاوهوسبعة وعشرون مضرو بةفى مائة وأو بعن بأوبعما تة وعشر ين لكل واحدة منهن ماتة وخسمة والجدات الخس السدس عائلامن الاصل المذكور أربعة اسهم مضرو به فى ما ثه وأربعين بخمسما ته وستين لكل واحدة منهن ما ثه واثنا عشر والسنات السبع الثلثان من الاصل المذكورسة عشر سهمامضروية فى ما ته وأو يعن بألفن وماتين وأوبعين لكل واحدة منهن ثلثما تة وعشرون وللجدات السدس عائلا اربعة أسهم مضروبة في مانه واربعين بخمسما نة وستين فاذ اجعت ماذكره وجدته ثلاثه آلاف وسبعمائة وثمانينكاذكره المؤلف (وللم من غيرتطو بل) أى فى العمل بل باقتصار ولا اعتساف بكسر الهمزة أى وكوب خلاف الطريق بلهى على الطريق الجادة بين الفرض يين والحساب (والما السيرمن العطامن القناعة وهي الرضايا السيرمن العطامن قولهم قنع

اربعة لتماثل المحفوظات وتصعمن غمانية واربعين ولوخلف زوجتين وستحدات وعشرة اخوة لام وسبعةاعام لكانجزمهمها ماتتين وعشرة لتباين الحفوظات وصتمن الفين وخسمائة وعشرين وانخلف اربع زوجات وخس جدات وسبع بنآت وجدا فأصلها اربعة وعشرون وتعول الىسعة وعشرين وجره سهمها مأثة وار بعون وتصحمن ثلاثه آلاف وسبعمائة وعمانين ﴿ تنبيه ﴾ ﴿ الجزُّ بضمالميمهموذالا مخرويجوز فىالزاى السكون والضموا لحذر بالماءالمهملة والذال المعمة الاحترا زوالزبيغ بالزاى وآخره غين معمة هوالميل والاحصاءالضبط والضمهناا لجعوالقسم بفتح القاف مصدرقسم وبكسرالفاف النصيب وكلامه يحقلها والاظهر الفتح والاعمالذى لايفصمعن مقصوده ولايسه والفصيح ضده وغالب ذلك حشوقال (فهذهمن الحساب حل

(فهدهمن الحساب جل بأنى على مثالهن العمل من غيرتطو يل ولااعتساف فاقنع بمايين فهوكاف) اقول الجسل بفتح الميرجمع جلة بسكونها اى فهذه جلمن الحساب

ومجردة عن المثل بأنى بها العمل على الصفة المطلوبة من غيرتطو بل في العبارة ولاارتكاب غيرطريق العمل بالسيحسر المثال السفة التي تصف المريق والمناصد الإختصار والاعتساف بكسير الهمزة هو الاخذع لي غير الطريق واقنع من القناء

Digitized by Google

وهى الرضابالقسم والماضى قنع وزن فرح فهو قنع وقانع وقنوع وقنيه ع وبين مضوم الاول مكسورا لثانى مشدد مبنى لمالم يسم فاعله اى وضع والكافى المغنى عن غيره والستان كالاهما حشو وتطويل ٩٤ لايحتاج اليهما * (باب المناسخات) * أقول

هـ ذاباب نوع من تصير المسائل ككن الذى قىلە تصعيم بالنسمة الى مت واحد وهذا تصيم بالنسبة الىمىت بن فصاعد افلَهذاذ كره عقبة والمناسخة فى الاصطلاح ان عوت انسان فلم تقسم تركته حتى عونمن ورثته وارث اواكثر سمت مناسخة لان المسئلة الاولى انتسخت نالثانية اولان المال متقل فهامن وأرث الى وارث والنسخ فى اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت مافعه قال (وانيت آخرقبل القسمه فصيح الحساب واعرف سهمه واجعلآلهمسئلة اخرىكما قدبن التفصل فماقدما وانتكن لستعليها تنقسم فارجع الى الوفق بهذا قدحكم وانظرفان وافقت السهاما فحدهدت وفقهاتاما واضربه أوجمعها فى السابقه انلم يكن ينهما موافقه وكلسهمفجيعالثانيه بضربأ وفى وفقها علانيه وأسهم الاخرى فني السمام تضر بأوفى ونقهاتمام فهذهطر يقة المناسخه

فارق بهارته فضل شامخه) أقول اذامات انسان ثممات آخر من ورثه الاول قب ل قسمة تركته بالكسرة نوعا وقناءة ادارضي والاحاديث في فضل القناعة كثيرة شهيرة فنها مارواه السبح في السكسرة نواما القناعة السبح في المدعن جابر رنبي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه والمالة تعالى الله والما كنزلا يفني وفي النها ية لابن الاثير وجه الله تعالى حديث عزمن قنع ودل من طمع اه وأما قنع بالفتح فعناه سأل وما أحسن ما قال بعضهم

العبد حران قنع * والحرعبدان قنسع فاقنع ولا تقنع فا * شي يشين سوى الطمع

فقوله العيد وان قنع بكسر النون يوزن فوح أى دضى وقوله والحرعب دان قنع بفتح النون وزن ضرب أىسأل وقوله فأقنع فعسلأمر وهو بفتح النون بوزن افرح وقوله ولاتقنع فعدل مضارع مجزوم بلاالساهية وهو بكسرالنون وزن تضرب أى لاتسأل غير خالقك وسيدلئلانه القادرعلى الاعطاء والمنعفاذاأ عطالئلم يقدوأ حسدعلى المنع واذا منعلم يتدرأ حدعل الاعطاء فهوا لمعطى المانع فنسأل الله تعالى أن ينحنا سعادة الدارين منفضله وكرمه وقوله فاشئ يشين وى الطمع الشين هو الشي المستكره المستقيم أى لم يكن هنالاً فبم من الطمع فهويذل صاحبه أعاد نا الله منه (فائدة) في معرفة قسمة القسراط وهىأن تضرب نصيب كلوارث من التصيير ف مخرج القسراط وهوأ وبعسة وعشرون وتقسم الحاصل على التصيم يخرج مالذلك الوارث ومثال ذلك لتوضيح الفاعدة زوج وأم وأخت شقيقة أولائب وتسمى هذه الصورة بالمباهلة كاتقدم فاصل المسئلة وعشرين مخرج القيراط يحصدل اثنيان وسبعون فاقسمهاعلى الثمانية يخرج تسعمة فللزوج تسعة قراريما وللاخت كذلك لان الهاثلاثة كالزوج واضرب للام اثنين ف أربعة وعشرين يحصل نمانية وأربعون فاقسمهاعلى النمانية يخرج لهاستة قراريط فاذا جعت ذلكُ وجدته أربعة وعشرين وعلى هذا فقس (﴿ لَمُ إِلَّهُ مِابِ المُنَاسِحَاتِ) ولما المهمي الكلام على تصحيح السائل بالنسب لم لمت واحد شرع فَي تُعَدِّمها بالنسب للمنت فأكثر وسميت مناسحة لأنها مرالنسم وهولغة الازالة والنقل يقال نسخت الشمس الظلأى اذالته ونسخت الكتاب أى نقلته وشرعارفع حكم شرعى باثبات آخروماذكره المؤلف هو اصطلاح الفرضين وفيه مناسبة لات المعنى آزالة أوتغيير ماسحت منه الاولى عوت الثانى أوبالمصح الثاني (و المحديث) هذه جلة دعائية معترضة بين الفعل ومفعوله لان العامل خذوالمعمول وفق وهديت معترضة ينهماوا الهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الخبرفقط فيكون المراد بهاالتوفيق والعصمة وهوالمرادهنا وقوله علانية أىجهرا (والررسة فضل شامخه) أى مرافعة عالية فال القرطي في مختصر الصاح شمخ الرجل شموخاأى

فصيح مسئلة الميت الاول واعرف سهام ٧ وح الميت الثانى منها واعل له مسئلة أخرى بأن تصيح مسئلة وتقسمها كما تقدم نم العسم سهام هذا الميت الثانى من مسئلة الاول على مسئلته هوفان انقسمت فواضح لانها لا تحتاج الى عمل مثاله ما تت احرأة

Digitized by Google

عن زوج وأم وعم ثم مات الزوج عن ثلاثة نين أوعن أبو ين فسئلة المت الاقل تصم من أصلها ستة للزوج ثلاثة والامسهمان والع سهم ومسئله الثاني وهوالزوج في الصورتين تصع من ثلاثة وسهامه من الاولى ثلاثة منقسمة على مسئلته فتصع المناسخة كلها من ستة وهذا مراده بقوله كافد بين التفصيل في اقدما وان لم تنقيم مهام الثاني على مسئلته فارجع الى الوفق بان تظرهل بين مهام الثانى ومسئلته موافقة أومبا ينسة فان وإفقت سهامه مسئلته فحذوفق مسئلته واضربه فى المسئلة السابقة وهي مسئلة الميت الاول وانلم يكن بينسهام الميت الثاني وبين مسئلته موافقة مان ساينا فاضرب مسئلته جمعها في السابقة يحصل في الحالين تصميم المناسخة مثاله والمسئلة الاولى بحالها مات ٥٠ الروج عن سنة بنين أوعن أم وأخوين لام وأخ لاب فسئلته في الصورة بن

ارتفع بأنفه تكبرا والانف ارتفع كبرا وأنوف شمخ وجبال شوامخ (و الدق الدت ان تقسم المناسخة) أىبأن تقول من له شئ من الاولى أخذه مضرّوبا فى كل الثانيــة عند انتياين أوفى وفقها عندالتوافق ومن لمشئمن الثانية أخذه مضروبافى كلسهام مورثه من الاولى عندالتباين أوفى وفقها عندالتوافق (و الهذكر سوى ماا دامات ميتان فقطالخ) واذا اردت معرفة مااذا مات أكثر من من من السئلة الاولى واعرف سهام الميت الثانى منها واعل الثانى مسئلة أخرى وانظرهل بنهما أى بين سهام الثانى منها ومسئلتهموافقة أومباينة ثماضرب وفقمسئلته فى كامل آلاخرى بأن تصعها وتقسمها كانقدم ثماقسم سهام هذا الميت الشانى من المسئلة الاولى على مسئلته هوفان انقسمت فواضع لانها لاتحتاج انى عراوان لم تنقسم سهام المت الثانى على مسئلته فارجع الى الوفق أوجيع مسئلنه فيجيع الاولى عندالتبابن يحصل نصيح المناسخة ثم تجعل ماصحت منه المسئلتآن أولى بالنسبة الى الميت المثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت في الاولىن ثم في الرابعة كذلك ومثال ذلك ما تت إمرأة عن زوجها وأمها وعمها ثممات الزوج عن خسة بنين فالمسئلة الاولى من سنة للزوج المنصف ثلاثة والام الثلث سهمان وللبرمابقي وهوسهم واحمد فثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لان مسئلته من خسة عدد رؤس بنيه فدينهما تباين فاضرب المستله الاولى سنة فى الشائية وهى خسة يحصل الأون فاجعل ذلا أولى بالنسبة للثالثة غمات الامعن أربعة اخوة لاب فذسهام الاممن الاولى اءنيارا بالتصيير عشرة واعرضها على مسئلتها وهي أربعة تجدينه ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاوبعة اثنان في الثلاثين يحصل ستون ومنها تصع ثم مات الع عنعشرة بنين فدنسهامه عشرة واقسمهاعلى مسئلته لكل واحدسهم فتصم المناسخة الجامعة للمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسمها كأعلت فلورثة الزوح ثلاثون أكل واحد منهم سنة ونورثة الامعشرون لتكل واحدمنهم خسة ولورثة الع عشرة لسكل واحدمنهم

تصرمن أصلها ستة وسهامه من الأولى ثلاثه لاتنقسم على مسئلته بل وافقها بالثلث فاضرب ثلث مسئلته وهوسهمان في مسئلة الاول وهى سنة نصم المناسخة من اثنى عشر للام من الآولى أربعة ولعمهاسهمان ولورثه الزوج سينة وانمات الزوج فهاعن عشرة بنسعن أوعن بنت وخسسة اخوة لابوين أولاب صحت مسئلته فيهامنءشرة لكل ابنسهم وللبنت خسة ولكل أخبهم وسهامه أى الزوج منالاولى نسلانه ساين العشرة فاضرب العشرة جمعها فىالاولى تصم المناسخة منستين لع الاولى منها عشرة ولامها عشرون ولورثه الزوج ثلاثون واذاأردت أنتقسم المناسخة فاضرب سهامكل وارثمن المسئلة الاولى فيجسع المسئلة الفانية عندميا ينتهالسهام صاحبها وفىوفق الثانيسة عنسد موا فقتها واضرب سهام كل وارث

من الثانية في جيع سهام مورثه عند التباين وفي وفقها عند التوافق فني صورة زوج وأم وعممات الزوج عن ستة بنين سهم تقدم انها تصعمن اثى عشر لموافقة مسئلة الثاني سهامه بالثلث لام الميتة الاولى من مسئلتها سهمان في وفق الثانية وهوسهمان فلها أربعة واعمهاسهم فى السهمين يحصل المسهمان ولكل من أولاد الزوج من الثانية سهم فى ثلث سهام مورثه وهوسم مصل المسهم وفى صورة زوج وأم وعممات الزوج عن بنت وخسة أخوة تقدم أنها تصيمن ستين لمباينة سهام الناني مسئلته فاضرب لام الاولى سهمين فاعتمرة جميع الثانية يحصل لهاعشرون ولعمها بهمافي العشر فلهعشرة واضرب ليفت الميت الشاني خسة من مستلتم في سهامه الثلاثة فله آخسة عشروا ضرب لكل من اخوته سهما في الثلاثة فله ثلاثة اسهم وقس على ذلك وقد اختصرا لمصنف وجدا لله تعالى ولهذ كرسوى مااذ امات ميتان فقطلا جل التسهيل على المبتدى ولمهذكر

على المسئلة يحصل نصيبهمن التركه فالومات عن اموزوجة وعموترا أمائة د المالفالمسئلة من اثنى عشر للزوجية ثلاثة وللام اربعة وللم خسة فاضرب للزوجة ثلاثتها فى المائة واقسم الحاصل على المسئلة بخرج لهاخسة وعشرون ديشارا واضرب الام اربعتهافي المائة واقسم الحاصل على المسئلة بمغرج لهاثلاثة وثلاثون وثلث واضرب للعم خسة فى المائة واقسم الحاصل على المسئلة يحرج له احدوار بعون وثلثان ومنهاان تفسم التركة على المسئلة وتضرب الخارج في المام كل وارث يحصل نصيبه فغي المشال اقسم الماثة على المسئلة وهي اثناعشر بعفرج ثمانية وثلث اضربهافي ثلاثه الزوجسة واربعة الام وخسة الع يحصل لكل واحدماذ كرناه ومنهاان تند سهام كل وارث من المسئلة الهاوتأخذمن التركه تتلك النسبة فالمأخوذ حصه فنسبة ثلاثة الزوجة الى المسئلة ربعها فخذلها ربع المائة وهوخسة وعشرون ونسبة اربعة الام الى المسئلة ثلث فلها ثلث المائة وهوثلاثة وثلاثون وثلث ونسمة خدة المربع وسدس فادبع الماثة خسسة وعشرون وسدسها ستةعشروثلثان وهداالوجه بعمل به في التركة المدودة وغيرها سوا الحبيكانت أجزاؤها متصلة أومنفقت لامتساوية القيمة أومختلفتها

اسهم واحد والشطريق أخرى في العمل بأن تقسم مسئلة الاولى وهي سستة على المسائل الاربع فللزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خسة تباينها فاثبت الخسة وللاممنها اثنان علىمستلتها وهى أوبعة توافقها بالنصف فرد الاربعة الى نصفها اثنيز والبتهما وللعمنها واحدعلى مستثلته وهي عشرة تباينها فاثبت العشرة فصارت المثبتات خســة وأثنين وعشرة فجزاسهمهاعشرة التداخل فاضربه فىأصلهاستة تصيدن ستين الزوج منستة ثلاثة فى العشرة فله ثلاثون فاقسمها بن بنيه المسة والام اثنان من ستة فاضربها فى العشرة فلهاعشرون فاقسمها بيناخواتها الاربع وللم واحدمن ستةفى العشرة فسلمعشرة فاقسمها بين بنيه فيعصل لكل وأحدمن ووثة الروج والام والع ماقدمناه (و كركيفية قسمة التركات الخ) اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قوال تفا محواً المال واقتسموه وهيمؤثنه وانماذكرضمرها فىقولهتعىالى واداحضر القسمة أولواالقربى واليناى والمساكين فارزقوهم منه لانهافى معنى الميراث والمال نقل ذلك ابن الهائم عن الجوهرى رجهسماالله والقسمة فى الاصطلاح حلّ المقسوم الى أجزا منساو يه عدّتهما كعدة آحادالمقسوم عليمه اومعرفة مافى المقسوم من أمثال المقسوم عليمه والتركات جمع تركه وهىماورثه قرابة المت وتقدّم ضبطهاللخونى فأوّل هـ ذاالكتاب وانمنا جعهاوان كانت اسم جنس لاختلاف أنواعها وهذا الباب عظيم الحدوى كثيرا لنفع قال أبن الهائم قال الامام في النهاية ولوقلنا عرة الفرائض وتنجيم الم يكن ذلك بعيدًا وفول ففيراطرق الخ)وبعضهم يعبرعنها بالاوجه وهي خسة ذكرمنها ثلاثة الاولى أضرب ثم أقسم وأشاولها بقوله منهاان تضرب سهام كلوارث من المسئلة فى التركة وتقسم الخ والشانسة اقسم ثماضرب وأشارالها بقوله ومنهاأن تقسم التركة على المسئلة وتضرب الخآرج في سهام كلوارث الخ والشالثة النسسة وأشارالها بقوله ومنهاأن نسبسهام كلوادتمن المسئلة اليها آلخ وبق طريقان لم يتعرض لهما المؤاف وهماأن تقسم ماصحت منسه المسئلة على التركة واقسم سهام كل وارت من التصيم على الخارج من تلك القسمة فني المسال المتقدم اقسم الانى عشرعل المائه بأن نسب باالها ايخرج عشر وخس عشرفا قسم على العشروخس العشرا لخاد جسهام الزوجسة الثلاثة وسهام الام الار بعسة وسهام الم اللسة بماهومعاوم فىالقسمة على الكسر يحصل لكل ماذكر أوان تقسم ماصحت منسه المستلة على نضيب كل وارث وافسم التركه على الخارج من قلك القسمة يحصل نصي ذلك الوارث الذى قسمت مصمر المسئلة على نصيبه فني المشال المذكورا قسم الاثن عشرعلي سهام الزوجة وهي ثلاثه يخرج الاربعة اقسم المانه بحصل لهاماذكر واقسم الاثي عشر علىسهام الام وهي الاربعة بحرج ثلاثه اقسم عليها الماثه عليها يحصل لهاماذ كرواقسم الاثنى عشرعلى سهام الع وهي خسة يحرج اثنان وخسان اقسم المائة عليها يحصل له ماذكر

(ماب ميراث الخنثى المشكل) أقول كان بنبغى لمن وضع الترجة أن يقول باب ميراث الخنثى المشكل والمققود والجل فان الناظم ذكرهما أيضا و يفرد كل مسئلة من المسائل الثلاث بباب والخنثى المشكل قسمان قسم له آلة الرجال وآلة النساء جمعا وقسم له ثقبة يخرج منها البول لاتشبه آلة من الا آلتين وهذا الشائى مشكل لا يتضع ما دام صديا فا دابلغ امكن اتضاحه والاول قد يتضع وان كان صبيا ولا شكاله ما واتضاحه ما علامات من البول والشهوة وغيرهم وهو لذكر ذلك و بسطه كتب الفقه والغرض هنا كيفية ارث المشكل وارث من معمم من الورثة حال الشكاله ولا يتصوّران يكون المشكل وجاولا وجة لعدم صعة منا كمته ولا الم ولاجدة لانه لوكان ٢٥ واحدا بماذ كرلكان واضعا والفرض انه مشكل وأما الواضع فحكمه

واضع بماسبق قال (وان بكن ق مستحق المال خنثي صحيم بين الاشكال

فاقسم عسلى الاقلواليقين

تحظ بالقسمة والتدمن) أقول اذامات أنسان وخلف ورثة فيهم خنى مشكل بين الاشكال اى ظاهر الاشكال فمعامل هو ومنمعهمن الورثة بالاضرامن ذكورة الخنثى والوثت فلعطى كلواحد الاقلاللسقن عملا بالمقين ويوقف الباقى الحانضاح حال المشكل فمعمل يحسمه اوالى أن يصطلعوا فاومات عن النوواد خنتىمشكل فينقدرذ كورة الخنثي يكون المال سده وبنزالابن بالسوية لكل واحد منهمانصف إلمال ويتقديرانوثته يكون للغنثى الثلث وللابن الثلثان فىقىدرالخنى الى قىحق نفسه فيأخبذالثلثفقط ويقدرذكرا فىحق الاىن فمأخذ الاىن النصف

(و البالغنثي المشكل الخ) أنى به مؤخرا عن معراث الذكوراً والاناث المجققين لتوقف معرفة ميرا ثهعلى معرفة مقدارميرائهما وهو بالثاء المثلثة مأخوذمن الانخناث وهوالتننى والتكسرأ ومن قولهم خنث الطعام اذا أشتبه أمره فلم يخلص طعمه المقصود منه وشارك طيم غيره وسمى بذلك لاشتراك الشهن فسه وألفه للتأسث فهو منصرف والضمائر العائدة على مرفي بهامذ كرة وان انضعت أنوثت لان مدلوله شخص صفته كذاوكذا (في الدارجال) أى من الذكروالبيضة بن وآلة النساء ومسئله الخني من شذوذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل يوجد في غيرالا تدمين قال النووى في تمدنب الاسما واللغات قال صاحب التنبيه بقال ليسمن الحيو آنات خنسي الافي الا دمين والابل فال قلب و يكون في المقرفقد جاءة حاءة قالوا ان عندهم بقرة السلها فرج الآثى ولاذكر الثور وانمالها ترقء حدضرعها يخرج منسه البول وسألونى عن جوازالتضعية بهافقلت تجزى لانهاذ كرأوأنى وكالاهما يجزى لانه ليس فيهما ينقص اللعموافتية مبذلك (﴿ لَوْ لِيتَصَوَّرَانَ بِكُونَ الْمُسْكُلُ زُوجًا الح) أى فهوم نحصر فاربع جهات البنوة والآخوة والعمومة والولام (فول تحظ) جواب الامروهو قوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبيين اى الايضاح (فوله اذامات انسان) عبربه لانه يع الذكروالا ثى على احدى اللغات والخنثى لا يخاوعنهما (ولم اوالى ان يصطلحوا) أى بسا وأوتفاضل ولايدّمن جريان التواهب ويغتفرا لجهلَهَنالَلضرورة (**﴿ لَوْ لَ**رُ فَيتقدير ذ كورة الخنثي الخز اشار الى ان الطربق على مذهبنا في حساب مسائل الخناك أن تصيح المسئلة بتقديرذ كورته فقط وبتقديرانو ثنه فقطنم تنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتحصل اقل عدد ينقسم على كلمن المسئلتين بالنقديرين فياكان فهو الحامعة فاقسمها على كل من الخنثي وبقيد الورثة وإنظر أقل النصيبين لكل منهم فادفعه له ويوقف المسكوك فيه الى البيان أوالصلح فني المثال الذي ذكره المؤلف تقدير ذكورة الخنثي تكون المسئلة

لانه متيقن به ويوقف السدس الباقي سنهما حتى يتضع حال المشكل أو يصطلحا وعلم من مفهوم كلامه الله لولم يحتلف نصيب من الخذى اولم يحتلف نصيب غيره من معهمن الورثة يعطى نصيب كاسلالانه الاقل فلوخلف أخاشقيقا وولدام خنثى مشكلا كان له السيدس فرضالانه لا يحتلف بذكورته وافوت موالشقيق الباق ولوخلف بنتا وولد ابوس ا وولداب خنثى مشكلا والباق النبت النصف فرضا واللهنئى الباق تعصيبالانه اما عصبة بنفسه اوعصبة مع غيره ولوخلف زوجت واما وولدا خنثى مشكلا وابنا فالزوجة النمن والام السيدس لان فرضهما لا يحتلف بذكورة المنتى ولا بأنوت مواليننى ثلث المباقى وللا بن نصف الباقى ويوقف سيدس الباق ينهما فيسئلة ذكورته تصم من ثمانية واربعين ومسئلة انوث مع من اثنين وسعين

والجامعة لهمامائة واربعة واربعون لتوافقهما ثلث الثمن للزوحةمنها نمانيةعشر وللاماربعة وعشرون وللغنثي يتقديرانونت واربعة وثلاثون والابناحيدوخسون بتقديرذ كورة الخنثى والموقوف ينهماسبعةعشر وقهممنكلام الناظم أيضاانه لوكان الخنثي اوغيره من الورثة برث بتقدير ولابرث تتقدير آخرلم يعطشاً لان الاقل هو لاشئ فلوترك ولداخد غيمشكلا وعمافستقدر ذكورته لهالكل ولاشئ للعمو نتقد مرأنو ثته لدالنصف فرضاوالساقى للع فيقدرذكرا فحسقالهم وأنىفىحقنفسمه فيعطى الخندثي النصف ويوقف النصف الاسخربينيه وبيزالع ولوخلفت زوجا وولدأخ خندىي مشكلاوعما فللسزوج النصف والباقى للخنسني يتقديرذ كورته ولاشئ له مقدر أنوثته لان بنت الاخساقطة فيكون الباقى للعمفلا يعطى الخشنى ولاالع شياويوقف النصف الباقى بنهما أنظهر اللنثي ذكراأخذه أوأنى أخذه العمال

بالننن لكل واحدمنهما واحد ويتقدر أنوتنه تكون المسيئلة من ثلاثة وبين الملاثة والاثنن تاين فتضرب أحدالاصلين في الا تحرفاصل الجامعة سيمة فان قسمتهاعلى شلة الذكورة كان لسكل ثلاثة وانقسمتها على مسئلة الانوثة كان للخنثى اثنان وللذكر لمحققأر بعةفالاضرق حق الخنثىأنو تته فمعطى سهمين والاضرف حق الاينذ كورة لخنثى فيعطى ثلاثة ويبتى السدسواحد فموقف فان اتضم بالذكورة أخذه وان انضم بالانوثة أخده الابن الواضع فان لم يتضم يوقف الى أن يصطلحا وأما كمفية العمل على بالامام مالك فغي المشآل المتقدّم تضرّب السنة الجامعة بين المسئلتين في اثنين حالتي لخنثى فيمسل اثناء شرآلغنثي نتقديرا لذكورة ستة ويتقديرا لانوثة اربعة وجموع ألحصتين شرةفيعطى نصفها خسة فهي له وللواضع لتقديرذ كورة الخنثى ستة ولتقدير الانوثة نمانية وبجوع الحصتن أربعه عشرف عطى تصفها سبعة فهي له فاذا جعت الحسة والسبعة تجدها اثن عشرفلا وقفشئ لان القاعدة عندهمان للغنثى نصف حصتى الذكروالاف وأتماعندا لحنفمة فللغنثي الثلث وللواضح الثلثان فيعامل بالاضرفي حق نفسه فقط وأما عندالخنابله فعندهم انه اذالم يرج اتضاحه فكالمالكية واندبى انضاحه فكالشافعية (🕻 🛴 والجامعة لهماما ته وأربعة وأربعون الخ) لآن ثلث عن الثمانية والاربعين اثنان وثلث ثمن الاثنن وسبعين ثلاثه فاذاضر بتأحدهما فى كامل الاتخر حصل ماذكره المؤلف فاذا قسمت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحدمن الثمانية والاربعين ثلاثة فهي جزءا اسهم في مسئلة الذكورة وان قسمتها على مسئلة الانوثة حصل لكل واحدمن الاثنين والسبعين اثنان فهماجز والسهم في مسئلة الانوثة 🐧 🛴 للزوجة نمانية عشر) أى مطلقالات لهامن مسئلة الذكورة ستة مضرو به في ثلاثة فلهاماذكرولهامن مسئلة الانوثة تسعة مضروية فى اثنين فلهاماذ كرفلا يختلف نصيبها بذ كورة ولابأنونة (🕏 له والامأربعة وعشرون)اى على التقدير ين لان لهافى مسئلة الذكورة تماية فى ثلاثة ولهاف مسئلة الانوثة اثناء شرفى اثنى بأربعة وعشرين فيهما فلم يختلف نسيها في التقديرين (🐉 له والخنثي بتقديرا نوثنه اربعة وثلاثون) لان الاضر فيحقدانوثنه فلهماذكرلان لهمن آلواحدوا لجسيمن الماقية بعدالفروض من مسئلة الانوثة سبعة عشرمضروبة فى اثنين بمساذكر (﴿ لَهُ لِهِ وَلَلَّا بِهَ الْحَدُوجُ سُونَ يَتَقَدِّيرُ ذَكُورَة الخنثي) أىلانةمنمسئة الذكورةسبعة عشرمضرو بة فىثلاثة بماذكر (﴿ لَهُ لَهُ والموتوف ينهما سبعةعشر) أىفان انضع بالذكورة فهى له وان انضم بالأتوثة فهى للواضع فانام يحصدل انضاح فيصطلحا كمانقذم هذامذهبنا واماعندا لامام مالك فسدفعه نصف الحصتين كاتقدّم وبيان ذلذان تضرب المائه والاربعية والاربعين ف مالتي آلخنثي يحصسل مائتان وثمانية وثمانون ومن لهثئ من تعصيم المسئلتين اخذه مضروبا فى اثنىن فللزوجة ثمانية عشر فى اثنين بستة وثلاثين والام ا ربعة وعشرون فى اثنين بثمانية

(واحكم على المفقود حكم الخنثيّ ان ذكراكان أوهوأتى) أذول اذامات انسان وبعض ورثته مفقود بأنغاب عن وطنه أوأسر وطالت غسته وجهل حاله فلايدرى أجي هوأمست فاحكمه على هذا المفقودما لمكم الذى حكمت مه على الخنثى وهوأن تقسم المال بين الماضرين على الا قل المدقن وذلك بأن تقدرحماته وتنظرفها وتقدره وتهو تنظرفيه فن اختلف نمسه بموت المفقودأ وحماته أعطه أقل النصسن ومن لايحتاف نصسه بعطاه في الحال كاملاومن ىرث يتقدير دون تقدير لا يعطى شيأ ولايعطى لورثة المفقودشي لاحتمال حمآته عملامالمقن فى الكل ويوقف الماقى الم أن يظهر حاله أويحكم قاض بموته اجتهاد امثاله مات وخلف ابنن أحددهما وفقود فللامن الحاضر النصف لاحتمال حياة المفيقود ويوقف النصف الآخر ولوخلفت زوجا وأما وأخوىن لابوين أولائ والام أحدهمامفقودفلازوج النصف كاملاوللاخ الحاضرالسدس سوا كان شقيقا أولاب أولام لعدم اختلاف نصيب الزوج ونصيب الاخ والام السدس لاحمال حياة المفقود ويوقف السدس البياقي فانظهرا أفسقودحيا فهواهأو متافهوللامقال

وأربعن وللغنثي نتقدرذ كورته احدوخسون مضروية في اثنين عالة واثنين وله يتقدر انوثته أربعة وثلانون مضرو بةفى اثنن بثانية وسنتن فجموع الحصستن مائة وسبعون فمعطى نصفها خسسة وعمانين والواضر في مسئلة الذكورة أحدو خسون والخف مسئلة الانوثة تحانية وسنون فنضرب كلمنهمانى اثنين فيعصل مائتان وثمانية وثلاثون فيعظى انصفهاما ثة ونسعة عشرفاذ اجعث ماحصل النهنثي وهوخسة وعمانون وماحصل الواضم وهومانة وتسعة عشروجيدته مائتين وأربعة وهذاه والساقي بعدأ صحاب الفروض من أصلما شنت وتمانية وتمانين فلايوقف شئ وأتماعلى مذهب الامام أي حنيفة والامام أحد فقد علته ما تقدّم فلانطيل بدّ كره (و كروا حكم على المفقود الخ) أى ككمه في المعاملة بالاضرمن تقدر حياته أوموته آئىات يظهر حالامن موت أوحياة والمرادبه منعاب عن وطنــه غسة وخني خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيَّــة (﴿ لَيْ لَمِ فَنَ اختلف نصبيه بموت المفقود الخ)مشال جامع لمن يحتلف نصديه ومن لايختلف ومن رث الحدالتقديرين مات وجل عن زوجة وأم وأخلا بحضور وأخشق ف مفقود فللزوجة الربع فى الحالين وللام السيدس لانه أقل الحالين ولاشئ للاخ للاب لان الاضر في حق الام والاخلاب حماة الشقى فترة الام الى السدس ويحبب الاخ للاب حرمانا ويوقف الساقى حتى يظهرا لحال فهي على التقدير بنمن اشيء شر الزوجية ثلاثة لان نصيها لامختلف وللام مهمان لاحتمال حماة الشقيق ويوقف الساقى فان ظهر الشيقيق حما أخذه ومع الاترحقها أوظهرمسا كمل الام ثلثها نتعطى سهمين من الموقوف والساقي خسسة الأخللاب فسن لايحتلف نصيبه هي الزوجسة ومن يعتلف هي الام ومن يرث بأحدالتقدير ينولايرث بالاخرهوالا خلاب (الوك أو يحصكم ماض بموته الخ)واذاوقع ونزل وحكم فينزل وقت حكمهمنزلة مونه فيرث من كان موجودا وقت الحمكم دون غميره فسنمات من ورثنه قبسل الحبيب ولو الهظمة لمرث شمأأ وحدث بعدا لحسكم بزوال مانع عنه بعتق أواسلام ولو بلخفة لأبرث شمأأيضا قال السبكى وهدندا كله اذاأطلق القاضي المسكم أمااذامضت ستذة زائدة على مايغل على الفلن أنه لايعيش فوقها فلوحكم القياضي عوته من مضي تلك المدة السابقية على حكميه بزمن معلوم فينبغي أن يصم ويعطى لمن كأن وارثه فى ذلك الوقت وان كأن سابقاعلى الحكم ولعله فامراد آلاصحاب وانام بصرحوابه ومرادهم بوقت الحكم الوقت الذي حكم الحاكم أن المفقود مستفيه اه (تنسه) ما تقدّم فعما اذا كان المفقود وارثا فان كان مور ما فحكمه أن يوقف ماله جمعه الى شوت مو ته سينة أو يحكم القاضي عوته اجتهاداعند مضي مذة لايعيش مثله البهافي غالب العادة والمشهور عند مالا تقدر الك المدة بل المعتبر غلبة الظن ماجتهاد القاضي وهدذاهو المشهور عندمالك وأي حنيفة رجهما الله وقيل تقدربسبعين وهوقول مالك وابن القاسم وأشهب وقيل بحمس وسبعين

حكمه حكم الفقودف وقف نصيب الحلحق يظهر حاله بانفصاله حسا أومساأ وعدم انفصاله ويعامل ماقى الورثة مالاضرمن تقاديرعدم الحملووجوده وموتهوحساته وذكورته وأنوثته وافراده وتعدده فمعطى كلواحدمن الورثة البقين ويوقف الباقى الى ظهو رحال الجلمثاله خلف زوجة حاملا فلها شقدرعدم الحل وانفصالهمينا الربع ولها يتقدر انفصاله حياكيف كان النمس فتعطاه وبوقفالباقىفان ظهـر المهاذك اأوذكوراأ وذكورا وأناثافالموقوف كلهله أولهم على عددروسهم انتمعضواذ كورا والافللذ كرمثل حظالانتسنوان ظهرأنى واحدة فلهاالنصفأو انشين فاكترفلهما أولهن الثلثان والبافى لبيت المال المنظم أويرة عليهن وهذا كله بشرط أن ينفصل الحلكله ويهحماة مستقرة فلوظهر أن لاحمل أوظهرمتنا أوانفصل بعضه وهوحى فات قبل تمام انفصاله أوانفصل كالمحماحماة غيرمستقرة لميرث شمأفي جمع هذه الصور ووحوده كعدمه فتكمل للزوجة الربع ويكون الباق في هذه المسئلة لستالمال المنظمأ ولذوى رجه ولوخلف زوجمة حاملاوأنوين فالاضرفى حقهم كون الحل عددا من الاناث حتى يدخل عليهم العول لنقص فروضهم بسببه لانمسئلتم تعولمن أربعمة وعشرين الىسبعة وعشرين فتعطى الزوجة والابوان فروضهم عاثلة

وبهأفتي ابن عتاب من المالكية قالوا وبه القضاء وقيل بفانين و نقل عن مالك أيضاوفي روايةعنأ بىحنيفة أنهاتفذر بتسعينوفىروايةعنهأ يضائقدربما لةوعشر يزومهما قيل به من المدة فن ولادته لامن فقده وفرق الاطام أحدر حه الله بين من يرجى رجوعه بأنكان الغالب على سفره السلامة كما اذاسافر لتصارة أونزهة فيوقف ماله وينظر بهتمام تسعين وانكان لايرجى رجوعه بأنكان الغالب على سفره الهلاك كااذا كان في سفينة فانكسرت أوقاتلوا عدقا ولم يعلم من هلك بمن نجا أوخر جمن بين أهله ففقد فاذا مضى أربع سـنين قسم ماله بين ورثته من حينئذ والله أعــلم (﴿ أَرْ وَهَكَذَا حَكُمْ دُواتَ الملالخ) اعلم أن الموقف عن صرف الميراث في الحال أسبابا منها السُلُ الحاصل في سبب الجل فآنه شك فى الوجودوا لذكورة والعددجيع ابخلاف الخنثى والمفــقودفانه فى الخنثى الشك فى الذكورة فقطوفى المفقود الشك فى الوجود فقط فلذلك قدّمهما على الحل والمرادبالجل الذى يرث هوجل لوكان منفصلا عندموت القريب لورث منه المامطلقا كالدلمن المت أوعلى تقديردون تفدير كانعوت ويتراع عاوز وجة أخ لا بحاملامن أخيه الميت قبل موته فان ذلك الحليرث يتقديرذ كورته لانه ابن أخ فيحعب العم ولايرث يَّقُدُو الأنوْنُهُ لانهامن ذوى الارعام (﴿ لَوْ لَرِحْي بِظَهْرِحَالُهُ بِانْفُصَالُهُ حِياً أَى حِياة مستقرة وتعلم الحياة المستقرة بصياح أوحركه بعد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدي أونحوذلك فتى علت حياته بعدتمام الانفصال بأى طريق فانه يرث ويورث لان الحياة علة الميراث والمكميد ورمع العله وجودا وعدما (و لر لمير ثشاً ف جميع هذه الصور) أي ولم يورث أيضامالم يكن انفصاله بجناية على أمَّه توجب الغرة فان كأن انفصاله بجناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكائه كالعدم بالنسبة لذلك ورنسه) ولاضابط لعدد الحل عند ناعلي الاصم لما حكى عن الامام الشافعي نفعنا اللمية أنه قال جالست شيخالا ستفيدمنه فاذا بخمسة كهول قبلوا وأسه ودخاوا الخباء ثم بخمسة شسبان فعلوا كذلك ثم خسة ونحطين ثم خسة أحداث فسألته عنهم فقالكلهم أولادى وكلخسة منهم فى بطن وأتمهم واحدة فيعينون كل يوم بسلون على ويزورونها وخسسة أخرى فى المهد ويقىال ان امرأة ولدت اثنى عشرفى بطن واحدة فرفع أمرهما للسلطان فطلبهاوأولادهاثم رذهمعليهاالاواحداولم ثعلمبهحتى خرجت من آلقصرفهما علت به صاحت صيعة اهتزت حيطان القصر فقيل لها ألس لك في هؤ لا الاحد عشر كفا ينفقالت ماصحت أناوا غاصاحت أحشائي التي ربوافيها وقال الماوردي رجمه الله أخسرنى رجلوردعلي من البمن وكانمن أهل الفضل والدين أن امرأ ة بالممن وضعت حلاكالكرش فظنأن لاوادفيه فألتي فى الطريق فلاطلعت علمه الشمسحى وتحرّك وانشق فخرج منمه مسبعة أولادذ كورعاشوا جيعاوكانو اخلفاسو باالاأنه قالكان فى أعضائهم قصروصارعني رجل منهم فصرعني فكنت أعيرباليمن بأنه صرعك سبع رجل

07

(ىابمىراثالغرق) أفول كان شغى للمبويان يقول الغرقى ونحوههم لانهذكر حكم الغرق والهدمى والمحروقين ونحوهم قال

(وان يت قوم بهدم أوغرق أوحادث عم الحسع كالحرق) ولم يكن يعلم حال السابق

فلاتور تنزاهقامن زاهق وعدهم كأنهم أجانب

فهكذا القول السديد الصائب) أقول اذاماتمتوارثان فأكثر مهدمأونفرق أويحرق أوفي معركة قتالأوفى بلاد غرية ولميعلمءين السابق منهدما أومنهم بانعلمان أحدهماأ وأحدهه مسيق الآخر لابعينه أولم يعملم سبق ولامعية أوعلت المعسة ونسست فلاتورث واحدامنهم من الاتخرأومن الاتحرين بلاجعلهم كانهم اجانب فبرث كلواحد منهـمافىورثته لان شرط الارث تحقق حماة الوارث بعدموت الموروث ولم بوجد الشرط فاومات أخوان شقيقان أولاب بغرق أوتحت هدم ولمربعلم السايق منهما وتركأ حدهما زوجة وبنناوترك الاسحر بنتين وتركاعمافلارثأحدالاخوين من الا تنوشأ بل تقسم تركه الاقل لزوجته الثمن ولينته النصف ولعمه الباق وتقسم تركة الشانى لبنسه

وحكى القاضي حسنن أن واحدامن سلاطين بغداد كانت له امرأة لاتلد الاأنا الخمك مرة فقال لها ان وادت أنى لاقتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربع من ذكراكل منهم قدراصبع فكبروا وركبوا فرسانامع أيهم فيسوق بغدا دفعلمن هذاأنه لاضبط لعدد الحل وقيل يقدر بأربعة ويعامل بقية ألورثة بالاضر تتقديرهم ذكورا أوأناثا وهوقول أيحنيفة وأشهب وجهما الله ورجحه بعض المالكمة ومن العلاء من يقدَّره بالنُّدين ويعامُّل بقية الورثة بالاضرِّ تقدير الذكورة فيهما أوفي أحدهما أو الانوبة وهومذهب الحنابلة ومن وافقهم ومن العكماء بن يقدّره واحدالانه الغالب ويعامل الورثة بالاضرمن تقدرذ كورته أوأنو تته وهومذهب اللث بن سعدوأبي وسق وعليه الفتوى عند الحنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وماتقدم من القسمة قبل ألوضع هوالمعتمد عندنا وكذاءندا لحنفية والحنابلة وعندالمالكمة يوقف القدمة الى الوضع مطلقا سواءكان رث على كتقدر أورث على تقدر دون تقدر فلومات رجل عن زوجته حاملا وأخشقيق فلا يعطى الأخشما مادامت حاملا بالاجاع لانه أى الحل يتقديره ذكرالايرث الاتحش أوبعدظه ورآلجل لايخني الحكم فاوخلف ابنسا وزوجة حاملافلاقسمةعنـــدالمالكيةالىالوضع وتعطى الزوجة النمنعنـــدالائمــة الشلائة ولايعطى الابن شسأعند ناحتى تضع لعدم ضبط الحل وعنسد الحنابلة يعطى الان ثلث الساقى ويوقف الثلث أن لانهم يقدرونه باثنين والاضركونهماذكرين وعنسد الحنفية يعطى الابن نصف الياقى لانهم يقذرونه واحداو الاضر كونه ذكرا ويؤخذمنه كفيل لاحتمال أن تضع أكثر من واحد فلوخلف أماوأ ماحاه لا فالاضر" في حق الام كون حلها عددافلهاالسدسوفى حق الابعدم تعدّده فتعطى سيدساوا لاب ثلثين ونوقف السدس بين الام والاب فلاشئ للعمل منه وعند الحنسابلة كذلك وعندا لحنفية لهاثلث وللا بمأبق ويؤخذمنها كفيل لاحقمال أنتلدأ كثرمن واحدوعندا لمالكمة لاقسمة الى الوضع (و الباق وهوستة عشر) هذا عند أوهو عند الحنا بله كذلك وعند الحنفية تعطى ألزوجةالنمن ثلاثة منأربعة وعشرين والاتأربعة منهاوالأبكذلك ويؤخذمن كفيل ويوقف ثلاثة عشروءنسد المالكمة لاقسمة الى الوضع

(باب ميراث الغرق)

الغرق هوالهلاك بالماء (﴿ لَوَانَعِتُ) والمُوتُلُهُ تَعَارَيْفُ كَثَيْرَةً وأحسنهاأَنْ يَقَالَ عدم الحياة عامن شأنه الحياة ليدخل السقطويخرج الجاد (المؤلر أوحادث أى نازل يقال حدث الشئ حدوثانزل وهوفى كلام الناظم صفة لموصوف محذوف أى أمر (كول السال وعدهم كانهم أجانب) أي لانسب منهم يقتضي الارث (﴿ لَهُ لِهِ لانْ شرط الارث الز) أعلم أن شروط الارث ثلاثة أخدهاوهو يختص بالقضاء العلما لجهة المفتضية الارث وبالدرجة التى اجتمع فيها الموروث والوارث تفصه ملالاختلاف العلماء فى الورثة فريمناطن الشاهد

النلثان ولعمه الساق

(مسئلة) ، زوج وزوجـة وثلاثة بنين لهما غرق الحسة جيعاً وما توامعا ولم يعلم السابق منهم وترك كل منهم ما لا والزوج وجة أخرى وابزمن الا ولاد الثلاثة شيأس الا خوين وجة أخرى وابزمن الا ولاد الثلاثة شيأس الا خوين

بلمال الزوج نمنه لزوجته الحمة وباقمه لابئمه منهاومال الزوجة الغريقة لولدهامن غيره ومالكل واحدمن المئين الثلاثة سدسه لاخسه لاته وهوولد الزوجية الغريقة منغمرا يهم الغريق وباقىماله لاخمه منأسه وقوله ولميكن يعلم حال السابق أى لم يعلم عين السابق وكذا يوجد في بعض السم وخرج بهمااذاعه عينه واستمزعله أونسي فانه برثهمن مات يعده فى الصورتين فسعطى أورثته منمات بعده نصب مورثهممن السابق فى الصورة الاولى و يوقف المالكك فى الصورة الثانية الى تذكرعين السابق لانه غيرمأ يوس من تذكره وقوله قوم يشمل الرجال والنسا وهواسم جعلاوا حداهمن لفظه والقوم فى الاصل الرجال دون النساء فالهجاءة لقوله نعالى لاسخرقوم من قوم عسى أن يكونوا خبرامنهم ولانسامن نسا وقولزهير

وماأ درى ولست اخال أ درى

أقوم آل حصن أمنساء والوار بمادخل النساء فيه على سبيل التبع لان قوم كل بي رجال ونساء وقال جاعة من أهل المغة القوم يشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناظم والهدم بالدال

من ليس بوارث وارثاالشرط الشاني تحقق موت المورت كمااذ اشوهد ميتاأ والحياقه بالموتى تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بجناية على أتبه توجب الغرة ادلا يورث عنسه غرها كاتقذم قريا فيالحل الشرط الشالث تعقق حياة الوارث عدموت المورث حياة مستقرة أوالحاقه بالاحماء تقديرا كمل انفصل حماحياة مستقرة لوقت يظهر وجوده عند الموت ولومضغة أوعلقة والشرط باسكان الرا الغة تعليق أمر بامر — لمنهما فى المستقبل وبعير عنه مالزام الشي والنزامه واصطلاحاما بلزم من عدمه العدم ولا يلزم من وجوده وجود ولاعدم اذاته (﴿ لَوْ أَلُوا كُالْمُ عِلْمَا عِينَ السَّابِقِ } أَى بَانَ عَلَمُ السَّبِقُ وَلِمُ يَعْلَمُ عِنْ السابق أُوعَلَت المعية فلا وَارْثُ كِمَا فَكَالُام المُؤلِّف ﴿ (فرع) * سَسُلُ بِعِض الْفَضَلا عَنْ أخوينما المعاعند الزوال مثلالكن أحدهما بالشرق والأتخر بالمغرب فهل توارثان بالاخوة أفلالعدم تبقن تفدّمموتأ حدهماعلى الآخرأ ويرثأ حدهماالا تخرمن غبر عكس فأجاب بأن المغرب برث المشرق لان الشمس تزول أبدا بالمشرق نبسل المغرب وكذا غروبها وجدع عركاتها فالمشرق مات قبل المغرى جزمالغول السائل ماتاءند الزوال ف المشرق والمغرب فيرثه المغربي جزما وعليمه يقال أخوان ما تامعاء نسدالزوال وورث أحدهمالا خوانتمىذكره شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (في لو والوار باالخ) أى بمسيغة الترى ليرأمن عهد مدلاجل قوله وقال جاءة من أهل اللغة القوم يشمل الرجال والنساء وعال القرطي في غنصرا لصاح والقوم الرجال دون النساء ورعاد خل النسافيه على وجهالنبع أه لكنه يقتضى عدم دخول النساء الخلص مع أن المرادفي كلام الناظ م ما هو الاعم فتأمّل (و فق الدال اسم للبنا المهدوم) قال القرطبي في مختصرالعصاح الهددم بالتمرز لماته تممن جوانب البترفيسقط فيهاوالهدم بالكسراى كسرالها التوب البالى (و أله والحرق بكسر الحا المهملة الني) هذا ماضيطه الشارح وقال غدر وبفتم الحاء والراء وبكرل لهذا ماقاله ابن الاثير في النهآية في حديث الفتم دخسل مكة ويلمه عامة سودا حرقانيسة فال الزيخشرى هي القءلي لون ماحرقته النيآدمنسوية بزيادة الالف والنون الى الحرق بفتح الحيا والرامي (تنسه) * مكت الشاوح رجه الله عن معنى الغرق والمراد الغرق في المياء يقال غرق وصيح سرالرا وفي المياء والخدو الشرة غرقا بغتصهافهوغر يقوفارق وغرقه بتشديدالراءالمفتوحة فىالماء نجسسه فسمفهو غترق وغريق ﴿ وَ السَّدِيدِ ﴾ بالسيزالمهملة أى الصواب يقال مددسدادا آذا كان صواما وأستةالرجلك بأفيالصواب فى قوله أوفعله ورجل مستة دموفق للصواب وحينتذ فقوله العده الصائب أى المصيب غبرا لمخطئ عطف تفسيرفقول الشارح حشوليس فى محله كماهو معلوم المتأمل (و الحدقد الخ) ويوجد في بعض النسخ زيادة بسين وهما قوله

المهملة الساكنة الفعل وبفتح الدال اسم للبناء المهدوم والحرق ٨ رح بكسرا لحاء المهملة وفتح الراء الناروالزاهق الذاهب يقال زهقت روحه اذاخرجت أى ذهبت روحه وقوله فهكذا القول السديد الصائب حشوقال (فالحدقه على التمام جدا كثيراتم في الدوام «نسأله العفوعن التقصير «وخيرما نؤمل في المصير « وغفرما كان من الذنوب « وسترما شان من العموب) أقول لما خيم أرجوزته حدالله سبحانه وتعالى على اتمامها كما افتصها بالحد وقوله تم هوبالته الفوقسة من التمام أىكل وفي عنى الظرفية والدوام البقاء أى حدا ٥٠ كثيرا قامادا تمامستمرًا ثم سأل الله الكريم سبحانه وتعالى العفوعن التصير

وقد أنى القول على ماشئنا * من قسمة الميراث اذبينا على طريق الرمن والاشاره * ملحصا الوجر العباره أى أنى المؤلف وحمد الله بعبارة موجزة قلمة الالفاظ كنسيرة المعانى المدارة المد

أىأنى المؤلف رجمه الله بعبارة موجزة قليلة الالفاظ كشرة المعانى متضمنة لاحكام المواريث وقسمتها ومايتعلق بهاف تلك الايسات بأحسسن تركس وأبن يوضيم فحزاه الله العالى عنا كل خرا وأفاض عليه محائب رحمه وأسكنه أعلى الجنان (في أرجدًا) هو مصدرمؤ كدللعمدالسابق والجدعلي النعمة واجبأى يثاب علىه ثو اب الوآحب لأأن من تركه يأثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه تواب الواجب ومن أتى به لا في امقابلة شئ أثب علب وأب المندوب والجدا صطلاحاه والشكر لغة فهمامترا دفان وقبل متساومان وهذااذالم تقيدالنعمة بالوصول الحالشا كرفان قيدت بذاك فالتسبة منهسما العموم المطلق لصدق الجدالعرفي على كل ماصدق عليه الشكر اللغوى من غيرعكس وشكرالمنع واجب أى يثاب علىه ثواب الواجب أماشكره بعنى امتنال أمره واجتناب مهدفهووا جب شرعاءلى كلف و بأثم بتركه اجاعا (في لروالغفر الستر) أمّا العفوفهو ترك المواخذة بالذنب والضرب عنده صفعا وكرمافيكون العفو أفضل من الغفران لاقالغفران سترالذنب عن الماس وم القيامة حتى لا يفتضع صاحبه ولكن تحصل المعاتبة بين العدويين ربه كما وردأن أقه سحانه وتعالى بقول العمد تذكر كذا وكذا فاناغترف قال سترته اعليك فى الدنياوا فاأسترها علىك السوم بجنلاف العيفو لاعتاب فيه (الكرم بفتح الكاف الخ) وهو الجواد أوا بالمع لا نواع الخبروالشرف والفضائلأ والصفوح وقدسكت المؤلفءن نفسسيرا لمناقب وهي جعمنقبة وهي ضية المثلبة وجعهامثالب وهي العيوب والاخيارجع خيريشة دويخفف مأخوذمن الخيرضة الشر لات الاخداد خلاف الاشراوف فلرالفاض لمن كلشي والابراد جعبر يقال بروت فلانابال كسرأ بومفت الباءوضم الراء فأنابار به وباوروقال ابن الاثرف النهاية يقال يريمونه وبأروجعه بررة وجع البرأبرار وهوكثيرا مايعتص بالاولما والزهاد والمماداه فنسأل الله تعالى أن يحشرنا في زمرتهم وهذا آخرما تسريجعه ونسأل الله تعالى أن يحنير انباضاغة السعادة وأن يعفو عناوان يعاملنا بجسمل احسائه وأن مدخلنا المنة مفضله والمنانه منغيرسا بقةعذاب ولاعتاب بمجامسيدنا محمد مسلى اللهعليه وسلروالال والاصحاب والحدالكريم الوهاب وكانهذا الجعوم الشلانا نانى عشرذى القعدة

في الاموروأن يستره في الآخرة وأن يغفر له ما يوجد من الدنوب وأن يسترما قدم من العدوب والعفوهو والتقامة المؤاخذة صفحا وكلامل الرجاء والمصير المرجع والمرادبه هنايوم والغفر الستر والذنوب جعذب وهوالحرم بضم الجيم وقوله شأن من الشين وهوالقبع والعيوب جع خيب عائلة عليم والعيوب جع في عيب فائله يستقبل ذلك منه بمنه وكرمه قال

وأفضل الصلاة والتسليم على النبي المصطفى الكويم محمد خير الإمام العاقب

و آ له الغردوى المناقب وصحبه الاماجد الابرار

الصفوة الامائل الاخيار) أقول خم كما به بالصلاة والتسليم بعد حدالله تعالى كافعل أولانى التداء الكتاب رجاء قبول ما ينهما والمصطنى من الصفوة وهي الخلوص والكرم بغتم الكاف على الافصح ويجوز كسرها وهونقيض اللئم والا تام الخلق والعاقب الذي لاني "بعددة قال عليه الصلاة

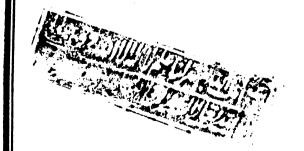
والسلام أناالعاقب فلاني بعدى وآله موهاشم وبنوا لمطلب كاقدمناه أقل الكتاب والغربضم الغين المجمد والراء انلوام المهملة هم الاشراف والاما جدبا لجيم جمع ماجد وهوالكامل فى الشرف والبرّ هوذ والسفات المحمودة وقد كل هذا الشرح المبارك والله أعراب السواب والم المرجع والماتب

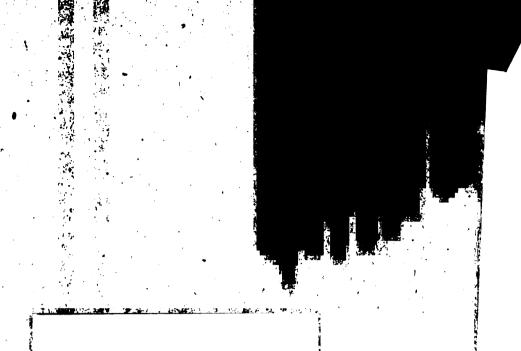


المراممن شهرسنة أاف ومائة وسنة وأربعين من الهجرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام قال مؤلفها وقد جعت ذلك لنفسى لا تفع به مدة حياتى وأماأسال الله تعالى أن ينفع بها يعدو فاتى والمرجو عن اطلع على هفوة أو زلة أن يصلحها ان لم يمكن الحواب عنها على وجه حسن له ون عن يدفع السينة بالتى هى أحسن وأن يدعولنا بالمعفوة والمسلين أجعين وسلام على المرسلين والمدته وب العالمين

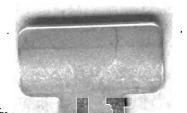
م طبع هذه الحاشية المهية مرصعة بجواهر الرحية المنظومة في الكالمسائل الموضية عطبعة بولاق الحديد به في ظل ذى السعادة الاكرم الخديو الاعظم المحروس بعناية وبه العلى اسمعيل بن ابراهيم بن محمدعلى أدام الله دولت وأيد كلته مشمولا طبعها وتحسين وضعها بنظر ناظرها القائم بتدبيرها من عليه لسان الصدق بننى حضرة حسين بلنحسنى والتصييم بمعرفة الفقير محمد الصباغ أسبغت عليه النعم أم اسباغ ووافق طبعها الاتم أواخر شعبان المعظم من عام اربعية وعمانين بعيد المائمة بنن والالفيمن هجرة من الصلاة والسلام وعلى آله واصحابه بدور واصحابه بدور







LIBRARY OF PRINCETON UNIVERSITY



Digitized by GOOSIC